

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
 NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
 ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

GUÍA PEDAGOGICA N°2

Escuela: JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: "CONOCIENDO MIS EMOCIONES"

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación Personal y Social	Identidad	Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento Y expresión de sentimientos.	Imagen positiva de sí mismo. Respeto por la opinión de los otros.
	Autonomía	Cuidado de sí mismo.	Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo, como es, cuáles son sus partes.
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha Ejercicios de la escucha: Esperar turnos para hablar. Escucha de instrucciones de juego
	Lenguaje artístico	Producción	Técnicas: Pintura, collage.
Ambiente Natural y socio cultural	Ambiente social	Las instituciones. Espacios sociales	Espacio Social
Juego			Disfrute del juego

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

Querida familia: Para continuar con el trabajo, mamá, papá les propongo junto con el chico, buscar algún rincón de la casa y ambientarlo como si estuviera en el jardín, por ejemplo, buscar un tarrito y poner los marcadores, pinceles, hojas, una mesita, almohadones o sillas etc. Así cuando la seño mande cosas para realizar en casa y en familia, utilizamos ese rinconcito, que desde ahora será muy especial porque en él, aprenderé y me divertiré mucho con lo que mi seño me proponga.

(Querida familia; recuerden que siempre deben realizar las rutinas de lavados de manos y meriendas cada vez que sea necesario al comenzar la actividad, al merendar, cuando vamos al baño, etc. Tengan en cuenta el primer mensaje de esta segunda guía.

Gracias a todas las familias por su buena predisposición.)



Comenzamos con las siguientes actividades:

Día 1: En casa con ayuda de una persona mayor y con lo q tengan en casa realizarán máscaras: de caritas felices, caritas tristes, caritas de enojados. Después de tenerlas observaremos ¿Cómo están? ¿Porque tendrán esa carita? ¿Qué habrá pasado porqué están así? Describimos las diferentes máscaras, luego bailarán en familia la canción “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA” (cuanticuénticos). Link : <https://youtu.be/eFdUXU9ZGls>



Día 2: Volvemos a retomar la actividad del día anterior. Observarán las máscaras de nuevo. Haremos con la ayuda de la familia un cubo, lo pueden realizar con cajitas de cartón y dibujarán en cada lado las diferentes caritas (felices, tristes, enojadas). Luego en una ronda en casa (adentro o afuera en el patio) y en familia se jugará tirando el dado y la carita que salga tendrán que imitarla y así se ira jugando, siempre respetando los turnos.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

Llego el momento de educación física, la profe les ofrece este lindo juego tradicional para que compartan en familia, hermanos/as con quienes viven en casa:

El Juego de la Silla: para jugar deben haber tantas sillas como participantes haya en el juego y se quitara unasilla antes de empezar. Tambien se necesita un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un circulo con los respaldo hacia adentro, los niños se situan de pie alrdeor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la musica la hara sonar, mientras suena, los niños deben girar alrededor de los sillas. En el momento en que la musica para cada jugador debe sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.



Día 3: Se comenzará la actividad con ayuda de una persona mayor para que pueda leer el cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” (autora Anna Allenas), (link: <http://youtu.be/Sky-pVWR3Kc>). Buscamos un lugar acogedor e invitamos a la familia para que comience el cuento. Luego de terminar mamá, papá o una persona mayor tendrá que dibujar o imprimir la silueta de un monstruo en una hoja y lo tendrán que decorar con algunos materiales que hay en casa, (papelitos, lanitas, etc.) en base con los colores que el monstruo representa sus emociones.



Día 4: Se les propondrá a las familias que nos escriban en una hoja alguna anécdota sobre cuáles son las cosas que los pone feliz y que los pone triste. (Podemos decorar la hoja con cualquier material). Luego jugamos a mirarnos en espejos, con la presencia de una persona mayor en casa realizarán diferentes expresiones con la cara mirándose en

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

un espejo y tendrán que ir describiendo las caritas. Para finalizar bailarán la enfrente del espejo la canción “ESTATUA “(xuxa). Link: <https://youtu.be/l8-jRLxqNys>



Día 5: Se comenzará la actividad pintando sobre diarios con ayuda de una persona mayor pulverizando o salpicando con un cepillo de dientes y armamos porras. Mientas se van secando mirarán un video “vaya que lio con las emociones”. Y cuando ya estén secas se colocarán en las muñecas para bailar la canción “ROCK DE LAS EMOCIONES” (marina y los emoticantos). Jugarán a interpretar lo que dice la canción. Link: <https://youtu.be/1jodCGWv6CK>



Día 6: La siguiente actividad consiste en que mamá realice con ayuda de su pequeño/a un collage con fotos donde aparezcan varias emociones. (Pueden ser desde cuando eran bebés).

Llego el momento de educación física, la profe les ofrece este lindo juego tradicional para que compartan en familia, hermanos/as con quienes viven en casa:

Juego en Ronda: todos los niños se toman de la mano y hacen un circulo, empiezan a cantar: “Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿Lobo esta?” –El jugador que hace de lobo contesta: “me estoy despertando” Los otros jugadores siguen cantando. Los participantes cantan en ronda y hacen preguntas al lobo y el lobo contesta hasta que este completamente listo. El juego ontinua hasta llegar al momento en el que el lobo sale a buscar amigos en el bosque. El niño que el lobo atrape, ese será el siguiente lobo.



ACTIVIDAD N° 1:

:



ACTIVIDAD N°2



Anexo actividad N°3

