

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO: “BIENVENIDO INVIERNO.”

CONTENIDOS:

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones simples.

Matemática: Líneas rectas y curvas. Operaciones de suma y resta sin dificultades.

Ciencias Sociales: Efeméride: 9 de Julio “Día de la Independencia”.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Artes Visuales: La imagen bidimensional- La línea.

Educación Agropecuaria: Siembra: tipos de siembra, época, elección de variedad.

Música: Interpretación auditiva, corporal de una canción.

Educación Física: Noción espacio-tiempo-roles. Desplazamiento-conducción-transporte.

Tecnología: Exploración de las posibilidades de construir mediante operaciones: doblar, encastrar, apilar, pegar, unión, etc.

ACTIVIDADES

Día 1: Escuchar o leer con ayuda la siguiente poesía “El pajarito y la araña” y dibujar lo que más me gustó:

TIRITA DE FRÍO DORMIDO EN SU NIDO, AQUEL PAJARITO QUE NO TIENE ABRIGO.

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

LE PIDE A UNA ARAÑA BUENA Y GENEROSA QUE LE TEJA UN GORRO Y UNA MUSCULOSA.

LA ARAÑA LE PIDE A LA OVEJA VIEJA UN POCO DE LANA EN UNA MADEJA.

TEJE Y TEJE CON RAPIDÉZ, CON LAS OCHO PATAS TODAS A LA VEZ.

LE TEJE UN PONCHO Y UNA BUFANDA DE LANA BLANCA, DE LANA BLANDA.

CALENTITO DUERME AHORA EN SU NIDO, PORQUE EL PAJARITO YA TIENE ABRIGO.

Agropecuaria: En el invierno hace mucho frío y a algunas plantas les gusta y les hace bien. Te propongo ahora en otoño-invierno, conocer algunas variedades de hortalizas que puedes sembrar para que crezcan y poder tener una cosecha muy rica en sabor y en nutrientes en unos 3 o 4 meses aproximadamente. Hortalizas de OTOÑO-INVIERNO: ajo, haba, arvejas, cebolla, espinaca, repollo, tomate, pimiento y berenjena, entre otras.

Puedes sacar semillas de las mismas hortalizas que compras en la verdulería y colócalas sobre un diario o papel para que se sequen.

Día 2: Leer las preguntas y pintar la respuesta correcta:

¿Quién tiene frío?



¿Quién le dio la lana?



¿Qué le tejó?



Educación Física: “Murciélagos y polillas”: el juego consiste en que un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados, el resto serán polillas, quienes deben guiar con la voz para ser atrapados, es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando, ganará quién más veces atrape.

Día 3: Sumar y pintar del mismo color el gorro con la bufanda correspondiente:



$40+7=$



$20+4=$



$30+8=$

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.



24

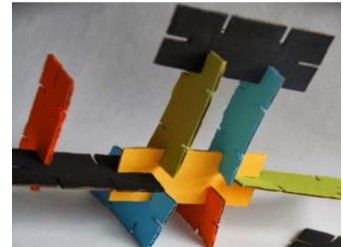


38

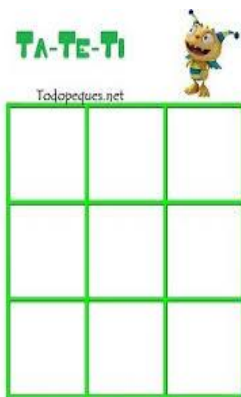


47

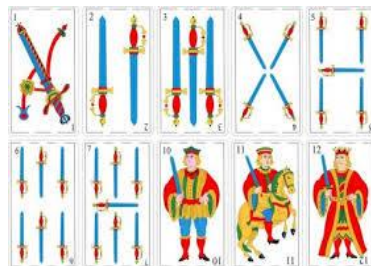
Tecnología: A construir un juego: “creamos estructuras” para ello necesitamos: cartón, tijera, regla y lápiz. Para terminarlo puede ser pintura, papeles de color (para forrarlo) o lápiz de color. Cortar formas del tamaño deseado, tantos como quieras hacer. Realizar los cortes como muestra la imagen.



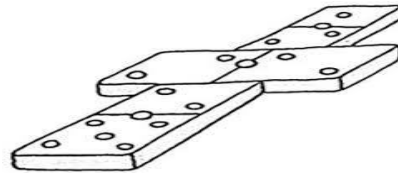
Día 4: Comentar: cuando llega el Invierno, no podemos salir a jugar al patio porque hace mucho frío y nos podemos enfermar. Por eso te propongo los siguientes juegos para jugar en familia o con amigos, pero dentro de casa.



“ESCOBA DE 15”



“DOMINÓ”



¿Conoces esos juegos? ¿Qué otros juegos se pueden realizarse dentro de casa? Nombrar...

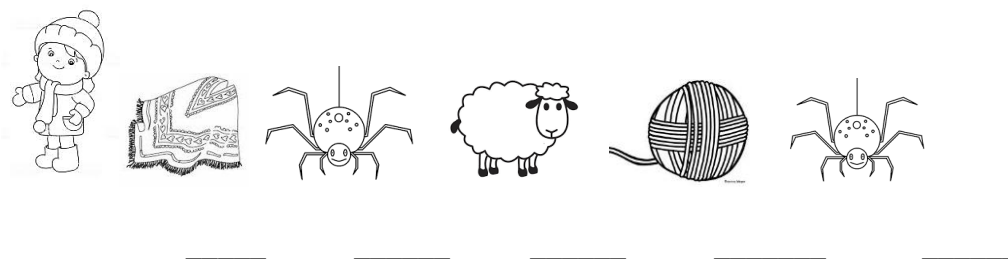
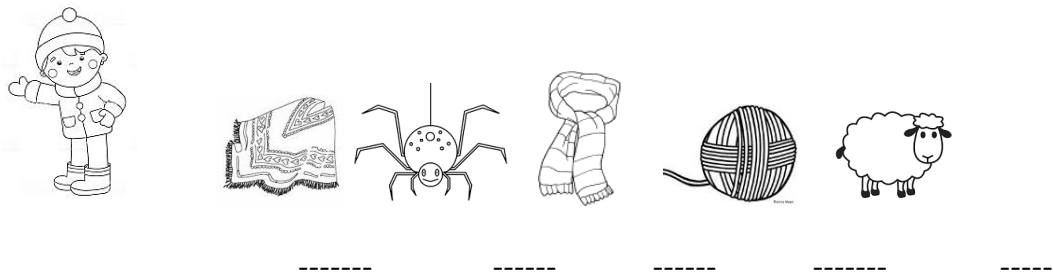
Música: El señor invierno se viste de blanco, se pone el abrigo porque está temblando. Escuchamos la canción: Link <https://youtu.be/b8VufuB0E8E> Bailamos en familia.

¡¡Para que esto sea aún más divertido mientras escuchamos la canción creamos nuestra propia nieve!! Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente 1/2 parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando este último de a poco, probando hasta obtener la consistencia deseada. También se puede reemplazar el bicarbonato por maicena. Ambas preparaciones se pueden guardar en una bolsa hermética.

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 5: Escribir la primera letra de cada dibujo para descubrir los nombres de estos chicos:



Agropecuaria: Busca un palito de alguna rama que sea firme para clavar en la tierra donde siembras y colocar un cartoncito con el nombre de la semilla que sembraras y puedes decorarlo como a vos más te guste.

Día 6: Comentar que el 9 de Julio se conmemora el “Día de la Independencia”. Observar con atención el video: <https://www.youtube.com/watch?v=WCIYHcxLwvE> Pedir que me lean el texto y rodear con color la palabra correcta en cada caso:

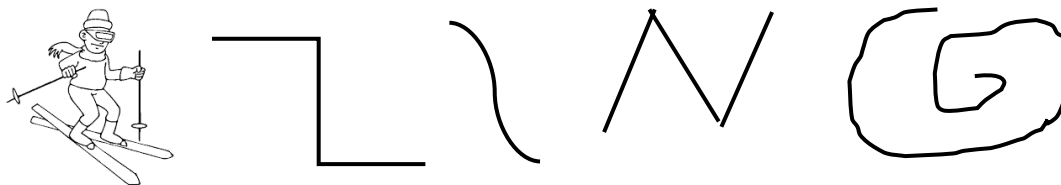
En la casa de TUCUMÁN-SALTA se declaró la INVASIÓN-INDEPENDENCIA, el 9 de Julio de 1816-1916. Asistieron al Congreso los representantes de cada provincia, que viajaron en AUTOS-CARRETAS. Cada provincia envió DIPUTADOS-AMIGOS para ponerse de acuerdo y firmar el CUADERNO-ACTA que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de INGLATERRA-ESPAÑA y de cualquier otro país del mundo.

Plástica: Materiales: papel de revista o diario. **Desarrollo:** En familia conversamos lo aprendido acerca del 9 de Julio, comentamos sobre la casita de Tucumán. ¿Cómo es su forma? ¿Sus colores? ¿Es grande o chica? Sobre una hoja dibujamos la casa de Tucumán. con papeles de colores, realizamos la puerta, ventanas, Con papel de revistas o diario realizamos tiras torcidas, y pegamos por todo el borde de la forma.



E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 7: Mirar con atención las líneas que dejó este esquiador en la nieve y pinta con rojo las líneas “curvas” y con azul las “rectas”:



Educación Física: “Transportador de globos”: el juego consiste en transportar empujando un globo con un palo de escoba hasta un lugar marcado a 3 metros aproximadamente, y volver al lugar de partida. Variante: pueden usar una silla, colocar obstáculos en el camino con elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene: lavarse las manos después de jugar. ¡No lo olvides!

Día 8: Investigar y descubrir:

- ¿Cuál de estas comidas son de invierno y cuáles no? Pintar las que correspondan y nombrar otras comidas que conozcas:


SOPA – HELADO – GUIOSOS – ENSALADAS – POLENTA – CHOCOLATE

- También debemos comer frutas, como la NARANJA, porque nos aporta vitamina “C” y nos ayuda a evitar los resfríos. Nombrar otras frutas que también aporten vitamina “C” _____


Agropecuaria: Siembra las semillas que seleccionaste y guardaste en la actividad anterior. Puedes hacerlo en macetas, en cajón o directamente en el suelo, recuerda que no debes sembrarlas muy profundas, que debes regarlas luego de la siembra y que tienes que colocar el cartelito con el nombre. También puedes sembrar otras variedades de hortalizas que se siembran durante todo el año, por ejemplo: acelga, lechuga, rabanito, remolacha, zanahoria, perejil, apio, entre otras. En el cuaderno coloca el día que sembraste y como está ese día (soleado, nublado, lluvioso, etc.), puedes dibujar la semilla, colorear e imaginar cómo será cuando esa semilla crezca, como será esa planta (con muchas hojas finas, anchas, verde oscuro, claro) y también su fruto.

Día 9: Resolver las restas para unir con el par de guante que corresponda y colorear:


E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

 39- 26=

 16

 47-31=

 23

 38- 15=

 13

Tecnología: Construcción:”La casa de Tucumán del 9 de julio.” Utilizar cajas de remedio, tubos de cartón y cualquier otro material que requieras. Puedes guiarte por alguna imagen de revistas siempre respetando forma y color. Escribir en el cuaderno que materiales y herramientas utilizaste.

Día 10: Elijan un juego para cada día e inviten a sus familias a jugar y divertirse:

ESCONDIDA – MANCHA – HUEVO PODRIDO – GALLITO CIEGO - RAYUELA



Plástica: **Materiales:** Hojas para dibujar. Retazos de telas, papeles de color, arroz, plasticola.

Desarrollo: Sobre una hoja dibujamos nuestra familia y conversamos acerca del invierno ¿Cuándo empieza el invierno? ¿Cómo son los árboles en el invierno? ¿Qué ropa usamos? Recortar y pegar ropa de invierno de retazos de tela o papeles de colores y vestir a todos los que dibujamos. Podemos decorar con arroz la nieve y con hojas secas los árboles.

Directora: Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez