

GUIA PEDAGOGICA Nº 7

ESCUELA: E.N.I. Nº 54 **CUE_7000956-00**

DOCENTES: Gladys Agüero, María Eugenia Morales.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Celina Garroñe – Edgar Baigorria - Débora Borghetti.

SALA: 4 Años

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CUIDAMOS NUESTROS ANIMALITOS!

DÍA 1

Dimensión: personal y social - Ámbito: independencia.

“Es muy importante que los alumnos iniciarlos progresivamente en su independencia, a través de la adquisición normas y hábitos, como el cuidado del propio cuerpo e higiene personal.”

Proponer a los chicos ver el video sentados. Es hora de despertar. <https://youtu.be/pI9yXBQcgB4> . Luego invitarlos a realizar las rutinas diarias. Por ejemplo. Ordenar su ropa, guardar sus zapatillas, peinarse solo/a, buscar objetos personales para desayunar, merendar, cenar y ayudar a realizar tareas que surgen en su casa.

DÍA 2

Dimensión: ambiente natural y social - Ámbito: ambiente natural

Solicitar a un adulto que juntos a los pequeños observen el video de Los animales, <https://youtu.be/k5frDtEcunM>. Después puedan conversar acerca de los animales que vieron y las características de los mismos ¿Dónde viven? ¿Quiénes lo cuidan? ¿Que comen?, ¿Donde duermen? ¿Cuántas patas, alas tienen? ¿Cómo está recubierto su cuerpo? ¿Cuáles nadan, vuelan, caminan?

Aprovechar este video para el aprendizaje de los niños/as con el fin de que indaguen, observen y describan, etc. Siempre con el apoyo y estimulación del adulto. Mientras los chicos responden los papás podrán crear un registro escrito de todas las preguntas y sus respuestas logrando un verdadero aprendizaje significativo.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA -ÁMBITO: ARTES VISUALES. PLÀSTICA

Contenido: Exploración de la forma

TEMA: Forma y color

1. Como están mis pequeños. ¡VAMOS A CREAR EN CASA! Para ello necesitamos:

- Una caja de leche (vacía)
- Un marcador o lápiz
- Tijera
- Papel glasé o papeles de colores(sobrantes)
- Un trocito de lana
- Plasticola o engrudo (una parte de agua, por una parte, de harina, cocinar en una olla, hasta que se forme un pegote)
- Tapa plástica redonda(molde)



En la caja de leche, contornear un círculo de una tapa plástica y recortar. Para hacer los ojos: marcar con un lápiz, tu cara en el cartón, hacer los círculos para cada ojo, esto servirá **de guía para, recortar con una tijera. Puedes hacerles bigotes, orejas y hocico.** Con recortes de papeles o papel glasé, puedes decorar, como desees. Una vez que seque, hazle un agujerito en el contorno de cada ojo y átales, un trocito de lana. ¡Que te diviertas jugando!

DÍA 3.

Dimensión: personal y social - Ámbito: educación física

Contenidos: El cuerpo en el espacio y tiempo.

- Trotar en punta de pie en todas las direcciones, después talones a la cola y por último galopar.
- Caminamos imitando animalitos: perrito, cangrejo, conejito y canguro.
- Con una tiza diferentes posturas del cuerpo en el piso usando como modelo el propio cuerpo.
- Sentado con piernas juntas y estiradas tratar de tocar la punta de los pies.

Juego tradicional “La manchadita”: con el grupo familiar se elige a uno que tratara de manchar a los demás mientras corren.

Dimensión: comunicativa y artística - Ámbito: educación musical

Título de la propuesta: “Los Gigantes y los Enanitos”

Contenidos: El sonido. Cualidades del sonido. Identificación auditiva de las diferentes cualidades del sonido. Rasgos distintivos del sonido: altura, intensidad, duración.

1. ¡Escuchar el siguiente cuento de la voz de mamá, papá o cualquier adulto en casa!

Los Gigantes y los Enanitos- (Yvette Delhom)

Había una vez en un valle unos Gigantes, que se escuchaban siempre FUERTE sus pasos y unos enanitos que escuchaban suave como un PIANO. Cada mañana salían los gigantes, con pasos muy grandes cantando esta canción: " Un Gigante grande soy, caminando Fuerte voy". Por la noche mientras los Gigantes dormían, salían los enanitos con pasos muy pequeñitos. Cantaban: " Al caer la noche salen ya los enanitos, con pasos siempre suaves y así nunca ser vistos"

Un día el Gigante se encontró con el enanito muy asustado detrás del árbol y le dijo al enanito, " No te asustes enanito, juntos cantaremos una canción en la que tú cantes SUAVE y yo FUERTE y así siempre nos recordarán:

- 2) Salen los gigantes tocando muy fuerte, con pasos siempre *grandes* cantando esta canción, y los enanitos suenan muy *bajito*, con pasos *chiquititos*, corren sin parar" Escuchar la canción para entender mejor el cuento !!. Caminamos fuerte como el gigante y suave como los enanitos.
<https://www.youtube.com/watch?v=-rARjIwkX7k>

- 3) Intenta cantar la canción del Gigante y del Enanito, y memorízala junto a la ayuda de tus papis.

DÍA 4

Dimensión: comunicativa artística - Ámbito: literatura infantil

Se les solicita a los papás que lean un cuento de los animales (fábula), para que los niños reconozcan más los animales y reafirmen los conocimientos junto al video anteriormente visto (el cuento se llama Mis amigos los animalitos, el cual será enviado después a los papás por Whathapp) una vez que terminen con la lectura del cuento se les pedirá a los papás que les hagan preguntas referidas al cuento. Una vez finalizada la actividad se les pedirá a los papás muestren distintos portadores de textos como revistas o diarios, para que sus hijos busquen los figuritas de animales, luego recorten con mucho cuidado peguen en una hoja.

DÍA 5.

Dimensión: personal y social - Ámbito: educación física.

- Realizar diferentes formas de caminar: caminar como gigante en punta de pie, caminar como enano agachadito, caminar como perrito, caminar como tortuga lento y después rápido como una liebre.
- Trasladar una pelota o peluche con diferentes partes del cuerpo: con una mano, con dos manos, con la cabeza, entre las piernas, en el cuello, etc.

CUE_7000956-00_E.N.I Nº 54 _SALA DE 4 AÑOS_GUIA Nº 7

- Saltar ida y vuelta hacia la pared primero con un pie y luego con el otro.
- Sentado con piernas abiertas me toco las puntas de los pies.

Juego Tradicional: El huevo podrido.

Dimensión: ambiente natural y sociocultural - Ámbito: matemática

Se comenzara la actividad mirando un video de los animales: <https://youtu.be/926evyzOyrQ>



De esta forma se contribuye a estimular a los niños a conocer más acerca de los animales.

Se les propone a la familia a realizar un bingo con 2 cartones del tamaño de una tapa de cuaderno oficio y 2 figuritas exactamente iguales recortadas de revistas de los distintos animales. INSTRUCCIONES: Se dividen los 2 cartones de una tapa de un cuaderno en desuso, en cuadrados de 5 x 5cm, a uno de los cartones se recortan los cuadrados y se pegan las figuritas en los distintos cuadrados del cartón entero y luego la otra figurita en los cuadrados que recortaron, 1 una figurita en cada cuadrado. El objeto es que los niños conozcan e identifiquen los distintos animales y mediante este juego explorarlos e interrogarlos ¿Qué animal es? ¿Tienen patas? ¿Que comen?, ¿Dónde viven? ¿Cómo y con qué se movilizan? ¿Con que caminan? ¿Con qué vuelan?, ¿Dónde nadan? Etc.

DIA 6

Dimensión: comunicativa y artística - Ámbito: literatura infantil

¡Adivina - adivinador! jugar con adivinanzas de animales.



Una vez que culmina el juego de la adivinanza, los pequeños elegirán el animal que más le gusto, algún adulto contribuirá dibujando la silueta de ese animal y ellos podrán completar con las partes que

le faltan después decorarlo a su gusto y con el material que tengan. Esto requiere mucho del apoyo de un adulto.

DÍA 7

Dimensión: comunicativa y artística - Ámbito: artes visuales. Plástica

1 . Ahora vamos a crear ¿Qué te parece, si dibujas, animalitos que tienes en casa?

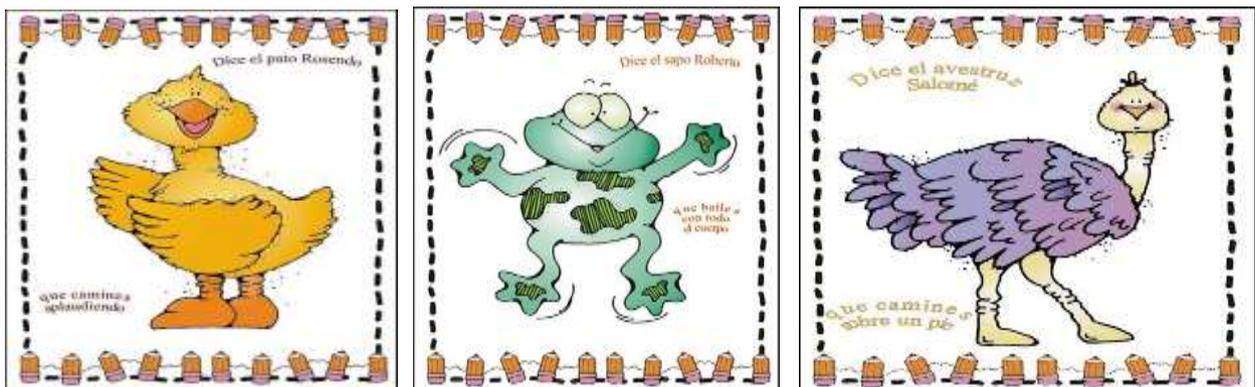
Vas a necesitar:

- Un papel diverso (sin impresiones y color claro)
- Un lápiz
- Plasticola o engrudo (una parte de agua, por una parte, de harina, cocinar en una olla hasta que se forme un pegote)
- Lana (cortar tiritas)
- Lápices de colores o témpera (la que tengas en casa).

En el papel, dibujar, el animalito, que tienes en casa. Tener en cuenta, donde duerme o ¿Qué le gusta hacer?, dibujarlo jugando o como deseas. Pegar tiritas de lana, en todo su cuerpo, para dar, forma a su pelaje o a su cola, dejar secar. Por último, con tempera o lápices de colores, pintar todo el dibujo. ¡Qué bello retrato de tu mascota!

Dimensión: formación personal y social - Ámbito: autonomía

Ambientar algún lugar de la casa para jugar y desplazarse con total soltura para jugar con rimas de animales.



DÍA 8

Dimensión: comunicativa y artística - Ámbito: educación musical

Estímulo 2

1) Observar el siguiente video explicativo: “Musizón y el sonido”

<https://www.youtube.com/watch?v=aKLeiZZuBHc>

CUE_7000956-00_E.N.I Nº 54 _SALA DE 4 AÑOS_ GUIA Nº 7

- 2) ¿Cuál es el nombre del instrumento musical que Musizón muestra en el video?
- 3) Imitar sonidos cortos y largos de animales (por ejemplo, un perro aullando es un sonido largo, un perro que ladra sonidos cortitos).

Dimensión: formación personal y social - Ámbito: juego con reglas

Juego Pato al agua y Pato a la tierra:

- Jugamos con los miembros de la familia, se colocaran parados de espaldas a la pared, al escuchar la frase pato al agua realizar un salto hacia adelante y al escuchar la frase pato a la tierra realizar un salto hacia atrás volviendo a la posición inicial el que se equivoca pierde.

DÍA 9

Dimensión: ambiente natural y sociocultural - Ámbito: natural

Les propongo buscar información y recortar, imágenes en diferentes libros, manuales en desusos y revistas o dibujos realizados por algún miembro de la familia, respecto a los animales que vuelan, caminan y nadan, para que luego puedan hacer una clasificación de ellos. Luego dividir una hoja en tres columnas. En cada columna pintar una nube, una laguna y pasto en cada una de las columnas de la hoja, para que los niños puedan darse cuenta con mayor facilidad de donde pegar las imágenes: 1º ANIMALES QUE VUELAN. 2º ANIMALES QUE NADAN. 3º ANIMALES QUE CAMINAN y pegarlas imágenes según corresponda.

DÍA 10

Dimensión: personal y social - Ámbito: educación física

- Trasladar una pelota de media o peluche con diferentes partes del cuerpo: ida y vuelta llevar la pelota con una mano, con dos manos, con la cabeza, en el codo, entre las piernas, etc.
- Saltar con un pie ida y vuelta con la pelota debajo de los brazos.
- Saltar con los pies juntos llevando la pelota entre las rodillas.
- Sentado estiramos las piernas y tocamos la punta de los pies.

Juego Tradicional El Tejo.



Dimensión: comunicativa artística - Ámbito: expresión corporal

Se invitará a los chicos a que escuchen la canción de los animales, <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c> que bailen juntos en familia y se coloquen las caritas de animales que hicieron en plástica, desplazándose por todo el patio libremente y también los padres realizaran con tiza, cinta papel, marcar en la tierra distintos caminos para que los pequeños disfruten de esta hermosa actividad y compartir este momento en familia.

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ