GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Ciclo: Primero **Nivel**: Primario **Turno**: Mañana y Tarde.

TÍTULO: UN MUNDO MÁGICO.

PROPÓSITOS: Estimular la expresión oral, escrita y artística.

Favorecer el pensamiento crítico y la comunicación.

CRITERIOS: Identificación de números naturales hasta el 40.

Resolución de restas hasta el 40.

Reconocimiento de líneas abiertas y cerradas.

Diseño con material reciclable.

INDICADORES: Construye con material reciclable distintos medios de transportes.

Reconoce números hasta el 40.

Calcula restas hasta el 40.

Distingue líneas abiertas y cerradas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. (28/06 al 02/07)

DESAFÍO: Construir con material descartable distintos medios de transportes.

Lunes 28/06: Lengua y Ciencias Sociales.

- **LEE LA SIGUIENTE POESÍA.**

EN LA ÉPOCA DE LOS CASTILLOS
SE VIAJABA UN MONTÓN,
PERO NO SE IBA EN COCHE,
NI EN MOTO, NI EN AVIÓN.

LA PRINCESA IBA EN SU CARROZA,
TIRADA POR CUATRO CABALLOS,
CON SU VESTIDO ROSA,
LE AYUDABAN SUS CRIADOS.

EL CABALLERO VIAJABA
VELOZ COMO UN RAYO
CRUZANDO LOS BOSQUES
MONTADO EN SU CABALLO.

EN UN BARCO DE VELA
SE BUSCABAN LOS
SIETE MARES,
PARA VIAJAR MÁS
RÁPIDO
A OTROS LEJANOS
LUGARES.

- RESPONDER.

¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

¿LA PRINCESA EN QUE IBA?

¿ANTES SE VIAJABA MÁS RÁPIDO?

¿QUÉ TE GUSTÓ DE LA POESÍA?

¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTES SE MENCIONAN EN LA POESÍA?

¿SON TODOS DE LA MISMA ÉPOCA?

INVENTA Y ESCRIBE UN TÍTULO PARA LA POESÍA.

- OBSERVA EL VIDEO: “MEDIOS DE TRANSPORTES”

  https://www.youtube.com/watch?v=ymr4xtwn4_k

- ¿QUÉ TRANSPORTES DE LOS QUE VISTES EN EL VIDEO NO HAY EN SAN JUAN?

- ESCRIBÍ EL NOMBRE.
- COMPLETA EL CUADRO CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

MARTES 29/06: LENGUA.

- **OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONVERSO.**

____RIGIBLE

____LIGENCIA

EXCAVA___RA

TRANSBOR___ ___R

PLANEA____R

ORALIDAD: ¿QUÉ SÍLABAS TUVISTE QUE COLOCAR EN ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES?

- MIRO EL VIDEO “APRENDER A LEER, LA LETRA D” https://youtu.be/bG9UrwanVZM

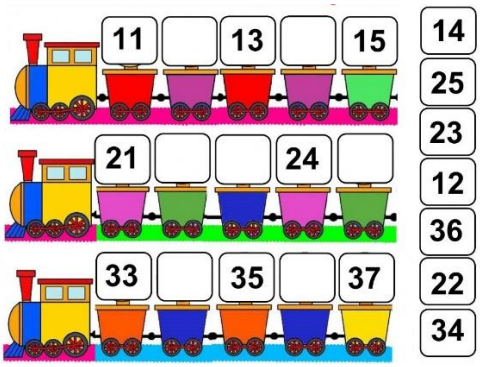
BIENVENIDA LETRA “D”.

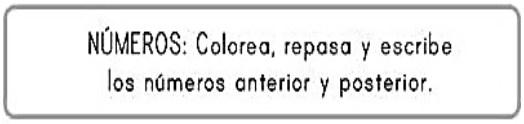
- ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS OBJETOS.

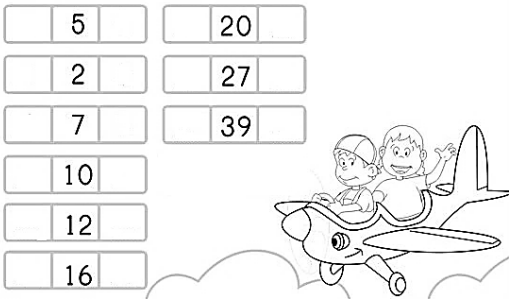
_____ _____ _____ _____ _____

MIÉRCOLES 30/06: MATEMÁTICA.

- COMPLETO LOS VAGONES CON LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDAN. (CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO)







JUEVES 01/07: MATEMÁTICA.

- VER EL VIDEO EXPLICATIVO DE EJERCICIOS DE RESTA

HTTPS://YOUTU.BE/OPGB4DI0IU4

- A RESTAR TACHANDO….

- PRACTICAMOS PROBLEMITAS.
  a) EN EL AUTÓDROMO EL VILLICUM COMPITEN EN LA CARRERA 18 AUTOS. SI CHOCARON 9 AUTOS ¿CUÁNTOS SIGUEN EN CARRERA?
  b) EN EL AERÓDROMO DE POCITO HABÍA 24 AVIONETAS. SI DESPEGARON 8 AVIONETAS ¿CUÁNTAS AVIONETAS QUEDAN EN EL AERÓDROMO?

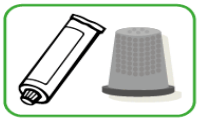
VIERNES 02/07: LENGUA –MATEMÁTICA.

- LEE Y COMPLETA CON EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.

La _____ duele.
Ese es el _____.

Dame esa _____.

Toma este _____.



- ESCRIBE LOS NOMBRES.

_____

_____

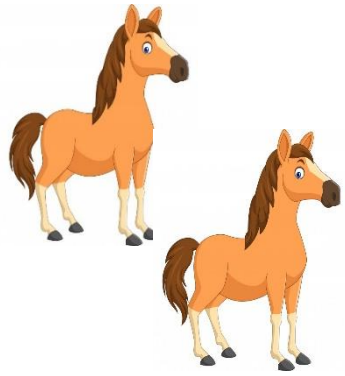
_____

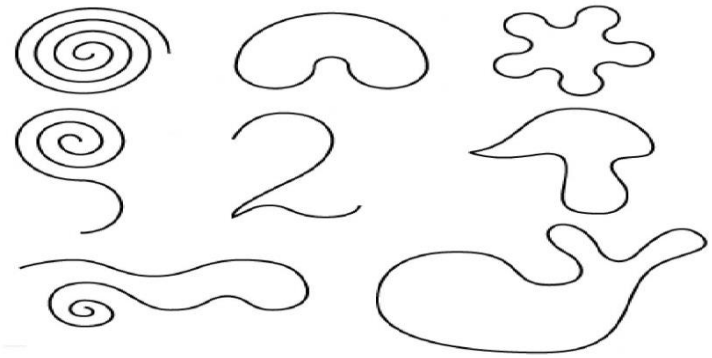
_____

_____

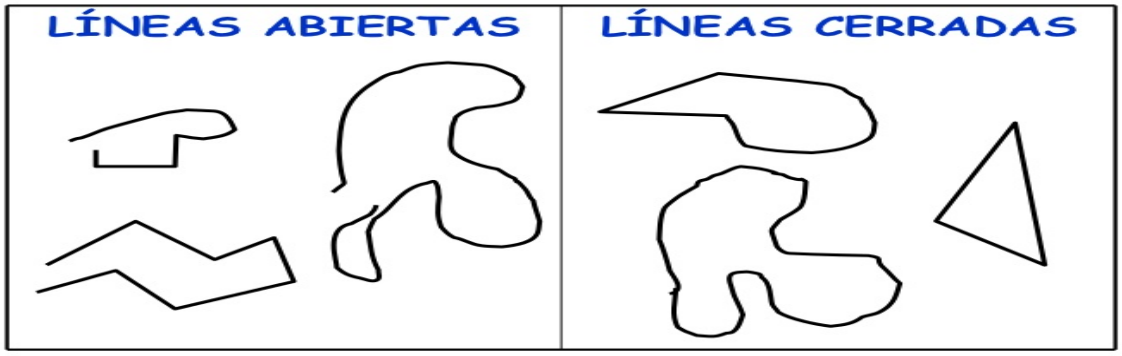
_____

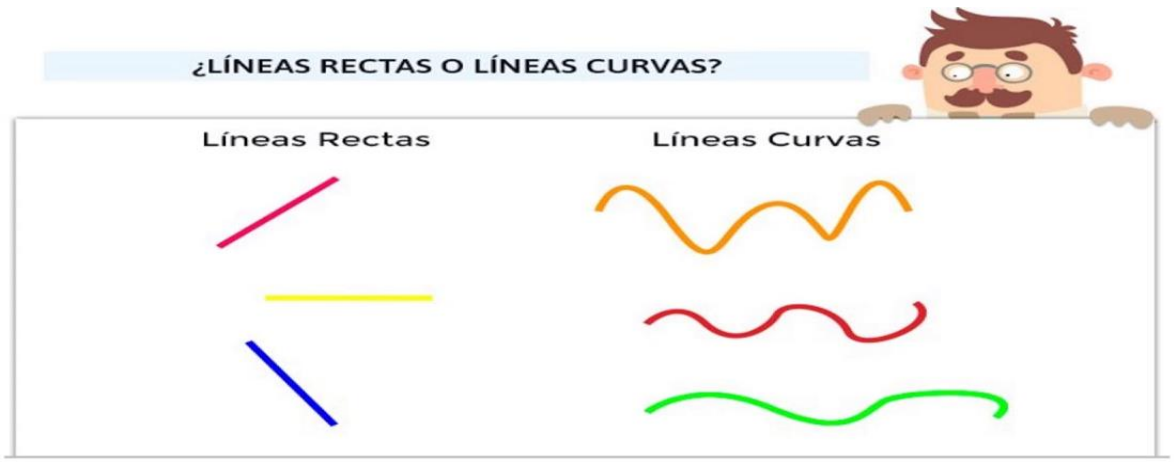
- LA PRINCESA ORDENÓ A SUS GUARDIAS QUE GUARDEN LOS CABALLOS DE SU CARRUAJE PARA QUE DESCANSEN. ¿EN QUÉ CORRAL DEBEN COLOCARLOS PARA QUE NO SE ESCAPEN? SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.





- PINTA CON COLOR VERDE TODOS LOS CORRALES QUE ESTÁN ABIERTOS Y CON COLOR ROJO, LOS CERRADOS.
- PARTA TENER EN CUENTA: LAS LÍNEAS SE CLASIFICAN EN:





Directora: Susana M. Velazquez **Vice directora**: Mónica Suarez

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

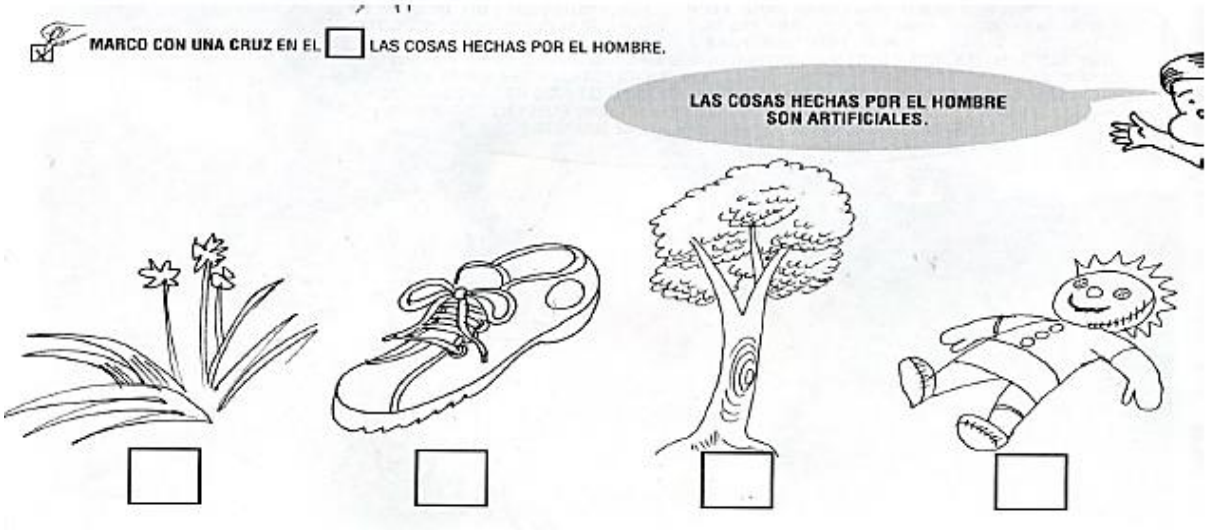
ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: Propiciar espacios para la reflexión de cómo ha evolucionado la vida del hombre, gracias a los aportes tecnológicos.

TEMA: MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL

¡APRENDO!

-RECORDANDO LO VISTO ANTERIORMENTE EN CLASE. OBSERVO Y SEÑALÓ CON UNA **X.**



ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITOS: Reconocer diferentes partes del cuerpo.

1.ESCUCHA LA CANCIÓN: O E LE LE , LINK:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LVCF9JXOHIY

2. ESCUCHA LA CANCIÓN Y REALIZA MOVIMIENTOS. JUEGA A IMITAR MOVIMIENTOS EN ESPEJO.

3. REALIZA JUEGO MUSICAL CON LA VOZ. (DECIR ONOMATOPEYAS CON DIFERENTES INTENSIDADES, ALTURAS, CHISTIDOS, SUSURROS, ETC.)

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

TÍTULO: *"LOS PRIMEROS COLORES EN HONOR A NUESTRA BANDERA"*

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FIGURAS EN LA BIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN DE SUS COLORES.

CRITERIO: RECONOCER SIMILITUDES Y LIMITACIONES DE COLOR.

INDICADOR: IDENTIFICA LOS COLORES.

• **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

REALIZAR SELLITOS, CON PIOLA SOBRE UN SOPORTE PEQUEÑO, CON FIDEOS, PAJITAS O CARTÓN. EMPAPARLO DE TÉMPERAS, AZUL O CELESTE Y APOYAR SOBRE LA HOJA, CUBRIR TODA LA HOJA CON ESTOS SELLOS CREANDO LA BANDERA ARGENTINA.

EJEMPLOS:

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de Desarrollo.

PREPARAMOS EL CUERPO PARA TRABAJAR:

CANCIÓN: "LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO"

https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU

Actividades:

- Colorear la zapatilla plasmada en un cartón, poner los cordones y realizar el nudo.

- Con tus lápices, armar la figura exhibida por el profesor (casa, pelota. Mano, volantín) tomando los lápices con: Dedo pulgar e índice, dedo pulgar y medio, dedo pulgar y meñique.

- Juego: "Dígalo con mímica"

Distribuidos en 2 sub grupos, cada equipo tendrá un representante que deberá pasar al frente y representar un animal solo con el gesto. El resto de su equipo tendrá que adivinar que animal es, antes que pase el tiempo (1´). Aquel equipo que tenga más aciertos será el ganador.!!!