

Actividades de Profundización Guía N°3

Día 1

Lengua

1-Lee y copia el texto, para luego subrayar de rojo los verbos.

Lucas y Pedro pasean en Rivadavia, mientras su papá trabaja en Zonda y nosotros estamos en la escuela.

2-Con ayuda de un mayor y teniendo en cuenta el texto une con flechas según corresponda.

ELLOS	trabaja
YO	pasean
NOSOTROS	estudio
ÉL	estamos

3-Copia con buena letra, para estudiar luego de que la seño te explique. (Audios)



Como estudiaste, los verbos varían su forma para señalar la persona gramatical y el número. Las **personas gramaticales** son tres: **primera**, **segunda** y **tercera**. El **número** es **singular** (uno solo) o **plural** (más de uno).

Persona gramatical	Singular	Plural
primera	yo	nosotros - nosotras
segunda	tú - vos - usted	vosotros - vosotras - ustedes
tercera	él - ella	ellos - ellas

Matemática

“Compras en el quiosco”

1-Uní con flechas cada problema con el, o los cálculos que sirven para resolverlos.

Luciano compró 8 paquetes de caramelos de naranja. Si en cada paquete vienen 5 caramelos. ¿Cuántos caramelos compró?

$$8 \times 5 =$$

Trini compró 8 caramelos de dulce de leche y 5 caramelos de chocolate. ¿Cuántos caramelos le dio el quiosquero?

$$8 + 8 + 8 =$$

El quiosquero armó 5 pilas de 8 alfajores cada una. ¿Cuántos alfajores son los que están acomodados en pilas?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$5 \times 8 =$$

Día 2

Lengua

1-Escribe en las líneas, la persona gramatical y el número de las formas verbales.

Yo estudio. Nosotros estudiamos.

Tú estudias. Vosotros estudiáis.

Él estudia. Ellos estudian.

2-Completa con los verbos que se indican, en la persona y número que corresponda.

¡ATENCIÓN! (Fíjate a que sustantivo se refieren los verbos)

La plaza “25 de mayo” (estar)..... en la Capital de San Juan. Muchas personas (trabajar)..... en el Centro Cívico.

Mucha gente de Sarmiento (visitar)..... Jáchal en vacaciones de invierno, pero (tener)..... que respetar los protocolos contra el COVID.

Matemática

Multiplicaciones

- Ya saben usar la suma para encontrar el resultado de una multiplicación. Ahora, **trata** de encontrar otros productos, te puedes ayudar con el ejemplo:

➤ $5 \times 6 =$ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

Para no olvidar: para calcular el resultado de multiplicaciones que aún no sabemos de memoria, se puede sumar varias veces uno de los números o el otro.

- ¿Cuál de las siguientes sumas puedes resolver más fácilmente? **Subráyala.**

$5 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$

ó

$5 \times 9 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 45$

Día 3

Lengua “Recordando antónimos y sinónimos”

1-Busca en la sopa de letras los antónimos de estas palabras.

húmedo - pequeño - poblado - útil - diferente

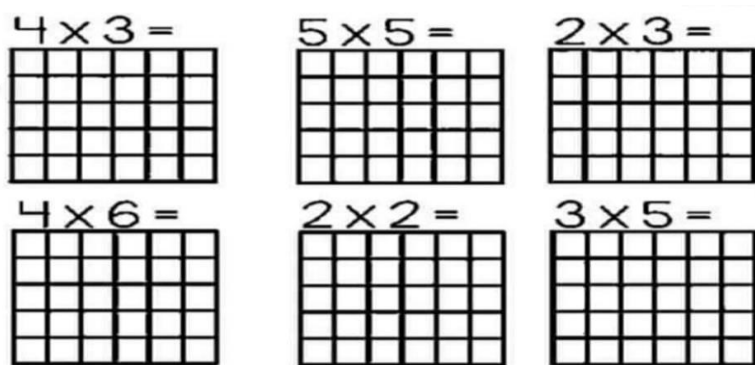
A	M	E	V	N	E	I	L	G	A
B	E	D	A	S	O	G	C	R	Z
G	U	A	C	E	P	U	F	A	R
E	N	G	I	C	E	A	I	N	L
D	E	S	P	O	B	L	A	D	O
I	N	Ú	T	I	L	R	T	E	S

2-Escribe las palabras que encontraste en la sopa de letras. Luego indica cuál de estos sinónimos corresponde a cada una.

árido / extenso /deshabitado
inservible / semejante

Matemática

- Sin hacer la cuenta, colorea las casillas para obtener la respuesta



Día 4

Ciencias sociales

1-Observa el mapa de San Juan donde ubicaste los departamentos.

2-Con ayuda de ese mapa y del libro “San Juan y Yo”, completa el siguiente cuadro, con todos los departamentos de nuestra provincia.

Departamento	Ubicación	Cabecera
Capital	Centro sur	San Juan
Santa Lucía	Al este de la Capital	Santa Lucía
.....		
.....		
.....		

Matemática

- Lee, razona y resuelve:
 - La seño compró 24 cajas con 3 marcadores cada una. ¿Cuántos marcadores se compraron?
 - En un almacén de Rivadavia pusieron de oferta, un paquete de 3 jabones por \$92. Si quiero comprar 3 paquetes, ¿Cuánto dinero necesito?

Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{l} 7 \times 2 = \dots \\ 3 \times 2 = \dots \\ 8 \times 2 = \dots \\ 2 \times 2 = \dots \\ 4 \times 2 = \dots \\ 6 \times 2 = \dots \\ 9 \times 2 = \dots \\ 5 \times 2 = \dots \\ 1 \times 2 = \dots \\ 10 \times 2 = \dots \end{array}$$

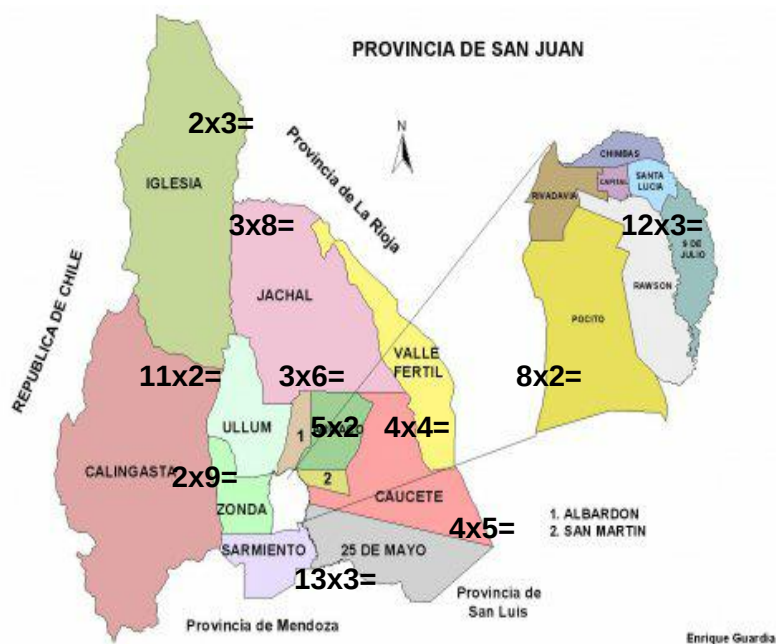
¡Este ejercicio es casi igual de fácil!

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 = \dots \\ 4 \times 2 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 10 \times 2 = \dots \\ 2 \times 7 = \dots \\ 6 \times 2 = \dots \\ 2 \times 1 = \dots \\ 8 \times 2 = \dots \end{array}$$

Colorea de rojo los globos que tienen un resultado de la tabla del 2; colorea los otros de verde.

Día 5 Ciencias sociales

★ Con ayuda de un mayor y/o la seño, confecciona un rompecabezas con la división política de tu provincia, donde cada pieza contenga un cálculo de multiplicación. Tomaremos el gran San Juan como una sola pieza. Observa el modelo:



★ ¡MANOS A LA OBRA! Un mapa de San Juan tamaño oficio que servirá de base para armar el rompecabezas, (cada departamento tendrá el resultado de los cálculos que se escribieron en las piezas). ***¡Procede a formar el rompecabezas!***

MATERIAS ESPECIALES:

Área Curricular: Educación Física

Docente: Marcela Aguiar

Título: “Mi cuerpo juega”

Propósito: Valorar el placer de jugar.

Actividades de Profundización: -Averigua a qué jugaban tus padres y abuelos. Anota y explica los juegos en tu cuaderno y juega en familia al que más te gustó.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno **Mi celular es 2645661445** coloca el nombre del alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17h a 20h.

Área Curricular: Agricultura

Docente: Rojas, María Eugenia

Título: Abonos Orgánicos.

Propósito: Conocer abonos orgánicos.

Actividades de Profundización: -Lee atentamente y copia en tu cuaderno.

Para preparar abonos orgánicos en tu casa hablaremos del “compost” que es un abono y se prepara en un cajón, colocando una capa de hojas secas, desechos de cocina, (cáscaras de verduras y de frutas, yerba, té, café, cáscaras de huevos) luego una capa de tierra y agua. Posteriormente se revuelve, luego de un tiempo tienes abono orgánico.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2646602773**

Área Curricular: Industrialización

Docente: Gimenez, Claudia

Mariela

Título: “Plantas comestibles”

Propósito: Reconocer las hojas comestibles de una planta.

Actividades de Profundización: -Busca en revistas o dibuja 5 plantas de hojas comestibles.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644033030**

Título: “Materiales que nos rodean”

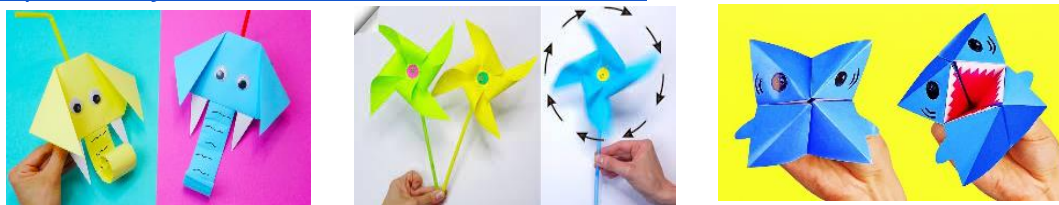
Propósitos: Identificar tipos de materiales y sus características.

Actividades de Profundización:

- 1- Escribe objetos realizados a base de papel, que conozcas.
- 2- Realiza un objeto tecnológico utilizando distintos tipos de papeles que tengas en casa, te dejo algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=848VLcOcNzY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hYAAM5J0mfs>



- Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte **Mi celular es 2644804422**

(Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17h a 20h.Días lunes, martes y miércoles)

Título: “Todos tenemos una voz Única”

Actividades de Profundización:

1. Lee nuevamente la guía pasada donde hablamos de Registro Vocal, luego escucha en el siguiente video los diferentes registros vocales: <https://bit.ly/3x4Dydi>
2. Responde en tu cuaderno: ¿Alguna vez escuchaste cantar a alguien como estos cantantes? ¿Cuál de estos cantantes te gustó un poquito más? ¿Crees que tu registro vocal se parece a alguno de ellos? ¿Cuál?