

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** "Familias la mía, la tuya y la de los demás"

**Guía Nº 14: Desde el 5/10 al 16/10**

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

ÁMBITO: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad

Contenidos: La familia

Capacidad general: Trabajo con otros

Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades

Actividades:

1-Observamos el siguiente video del cuento "Familias, la mía, la tuya y la de los demás"

<https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA>

Luego hacemos las siguientes preguntas:

¿De qué se trataba el cuento? ¿Son todas iguales las familias?

**Área Curricular: Artes Visuales**

**Docente: Rivero Yamila Daniela**

**Sala de 4 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

Tema: Modelado, Arte de nuestros originarios huarpes

Actividad Nº1: Modelado

En esta actividad vamos a preparar una masa con tierra y agua, amasamos bien, trabajamos con un palo de amasar y dejamos una superficie plana, luego con un palito o cuchillo de plástico marcamos un círculo, igual que un plato. Lo dejamos secar lentamente, esto quiere decir cubrirlo con un trapo húmedo y dejarlo al aire libre para evitar un secado rápido y que se parta.

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

Actividad N°2: Platos Huarpes

Con lo realizado en la actividad N°1 vamos a trabajar esta hermosa actividad. Cuando el plato ya esté completamente seco vamos a pintar ¿Cómo lo vamos a pintar se preguntarán? Vamos a usar dos tipos de pinturas, una natural y una artificial.

Comenzamos a pintar toda nuestra superficie con ténpera blanca, cubrimos bien y dejamos secar.

Luego preparamos una taza café y con un algodón pintamos nuevamente, dejamos secar y repetimos el procedimiento dos veces con café.

Al finalizar con un marcador de color marrón dibujamos líneas curvas y rectas.



2-En esta actividad trabajarán sobre cómo está compuesta su familia, para ello necesitarán una foto familiar, conversaremos con nuestro pequeño/a acerca de quienes la integran mirando la foto, para finalizar en una hoja pegamos la foto y la decoramos, para ello necesitaremos tizas de diferentes colores mojadas con agua.

3-Toda familia necesita de un hogar, para vivir con amor, le recito a nuestro pequeño esta poesía:

**“Mi casa”**

Vivo en una casa muy alta, muy alta,  
con un tejado y paredes blancas.  
Tiene ventanas, puertas, un gran comedor  
y un cuarto precioso en donde duermo yo.

Para finalizar con palitos de helado realizamos un portarretrato con forma de casa, lo pintamos con ténperas del color que nos guste.

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**



4-Escucho la siguiente canción: La familia dedo

<https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk>

Dibujo a mi familia con crayones o marcadores en una hoja blanca, luego lo pego en el portarretrato que hicimos de la casa.

**Área:** Educación musical

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** Bailo y me acompaño con las maracas

**Dimensión** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Núcleo:** Producción

**Capacidad general:** aprender a aprender

**Contenidos:** Reconocimiento y audición de instrumentos.

**Actividades:**

- 1) Prestamos atención al video “Sacudiendo las maracas” <https://youtu.be/ai6Zf8NNseg>
- 2) Con las maracas construidas en las guías anteriores realizar el baile como lo indica la canción.



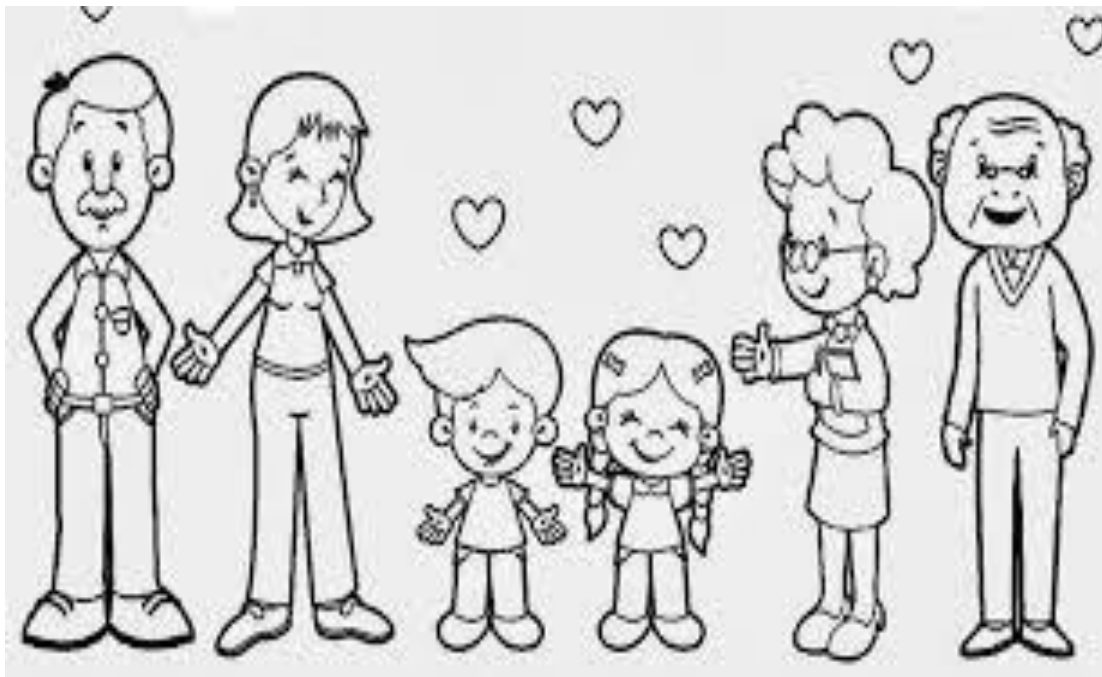
5-Jugamos en familia al juego “CARRERA MOJADA “

Para este juego necesitamos dos vasos de plástico y dos taper con agua, en el otro extremo habrá dos bidones vacíos, el juego consiste en formar dos grupos con los diferentes integrantes de la familia,

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Deberán llenar el vaso con agua y salir corriendo hasta donde está el bidón para volcar el agua, ganará el equipo que haya juntado más agua en el bidón o recipiente.

6-Los abuelos son una parte importante de nuestra familia, realizarán una tarjeta para entregarle a los abuelitos, imprimo la imagen y la coloreo.



**Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** Germán Regalado López

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.
- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N° 1

Con algún familiar, realizar 8 pases con una pelotita de media con el objetivo de que al recibir no se debe caer al suelo. Luego realizar 8 pases con algún familiar, pero antes de recibir la pelotita, se debe aplaudir una vez. ¿Pueden aplaudir dos veces antes de recibir el pase? Ahora realizamos 20 pases con los pies, es decir pateando. Los primeros 10 pases con el pie derecho y los otros 10 con el izquierdo.

Actividad N° 2

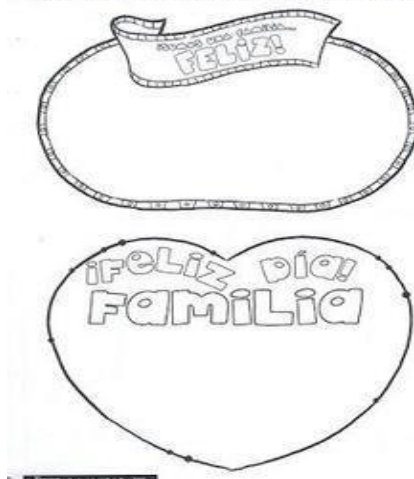
En un sector de la casa, atar de un extremo a otro una soga (en el caso de no tener soga reemplazar con cordones que no se usen o un bastón como se ve en la imagen) y 5 pelotitas de media. La actividad consiste en lanzar 10 veces las pelotitas. Las primeras 5 deben pasar por arriba de la soga o bastón (ubicarse a una distancia considerable) y las otras 5 por abajo.



7-En esta actividad necesitaremos la colaboración de los padrinos, le pedirán que nos mande un video cortito de lo que sienten ellos al ser padrinos de su pequeño.

Le mostraremos a nuestro niño el video y como muestra de agradecimiento le harán un corazón de cartulina, donde en el centro dibujara al niño con sus padrinos.

**DIBUJAMOS A NUESTRA FAMILIA**



**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

8-Para vivir en armonía necesitamos de la “Recetas para una familia feliz”



Leemos la poesía a nuestro pequeño, a continuación, realizaremos unas ricas galletas en familia:

125 gris de manteca

2 tazas de harina

1 taza de azúcar

1 huevo

Escancia de vainilla

Mezclamos todos los ingredientes y armamos las galletas con diferentes formas, lo metemos al horno aproximadamente 20 minutos.

Ahora a compartir las galletas.

Docente a cargo de Dirección: Merado Paola

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**