

CENS - CAUCETE

Docentes: Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: Vespertino

Área curricular: Estadística

Tema: “Las Estadísticas nos ayudan a organizarnos y a leer información”**Actividades:**

1) Retomando la guía anterior se obtuvo información de distintos gráficos estadísticos para poder organizar los datos en forma sencilla en tablas llamadas “tablas de frecuencias”.

Averigua en Internet y explica con tus palabras:

- ¿A qué llamamos gráficos estadísticos?
- ¿Cuál es su utilidad?
- ¿Qué tipos de gráficos estadísticos existen?

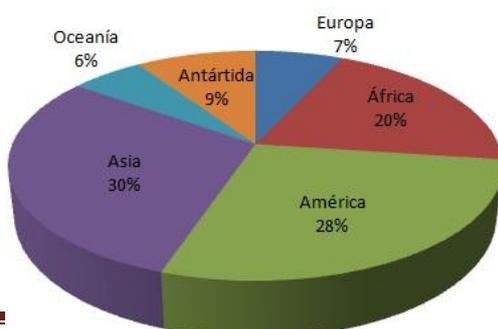
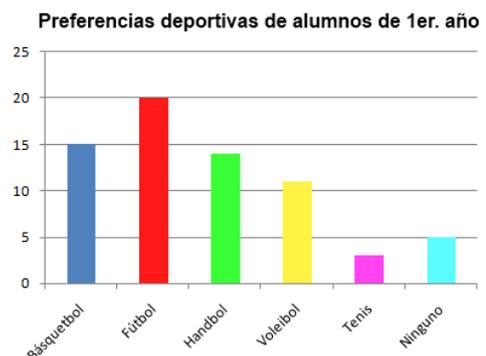
2) Lee la siguiente información y compara con lo que averiguaste:

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

Un gráfico estadístico es una representación visual de una serie de datos estadísticos.

Es una herramienta muy eficaz, ya que un buen gráfico: capta la atención del lector; presenta la información de forma sencilla, clara y precisa; no induce a error; facilita la comparación de datos y destaca las tendencias y las diferencias; ilustra el mensaje, tema o trama del texto al que acompaña. Los más utilizados son:

- **Gráficos de barras:** se utiliza cuando trabajamos con variables cualitativas o cuantitativas discretas. Este gráfico se realiza con rectángulos situados en un sistema de ejes coordenados, colocando los datos, sobre el eje x y ubicando la frecuencia correspondiente a cada uno de esos datos sobre el eje y.



Mirna Pellice

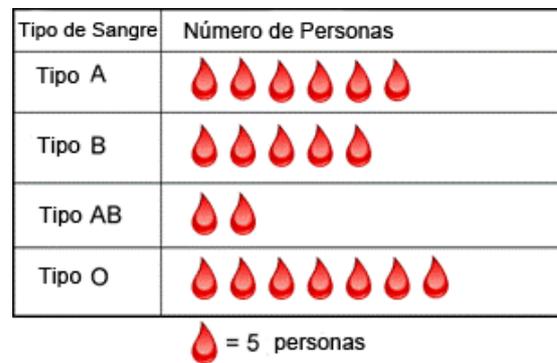
- **Gráfico circular o de torta:** Puede utilizarse cuando la cantidad de datos es pequeña. Para realizarlo, se divide un círculo en sectores circulares según el porcentaje correspondiente a cada dato. La manera de determinar el ángulo central correspondiente a cada sector circular se muestra en la proporción:

$$\frac{\text{ángulo central}}{360^\circ} = \frac{\text{frecuencia porcentual}}{100\%}$$

0

$$\text{ángulo central} = \text{frecuencia relativa} \cdot 360^\circ$$

- **Pictogramas:** debido al desarrollo que adquirió el diseño con computadoras, se suelen reemplazar los diagramas de barras por estos gráficos, para que al lector le resulte más atractivo. A pesar de no ser muy precisos se emplean en los medios masivos de comunicación por su facilidad para interpretarlos.



¿Qué tipo de gráficos estadísticos son los que utilizamos en el guía anterior?

- 3) Teniendo en cuenta el punto 4 de la guía anterior, los datos obtenidos del gráfico dado debías organizarlos en una tabla como la siguiente. Corrige y revisa... 

La frecuencia relativa puedes redondear a dos cifras decimales y modificar en caso necesario para llegar al 100%

Variable: Provincias - Ciudad	Cantidad de fallecidos por Coronavirus	Frecuencia acumulada f_a	Frecuencia relativa f_r	Porcentaje de fallecidos $f_{\%}$
Buenos Aires	13	13	0,34	34
CABA	7	20	0,18	18
Chaco	7	27	0,18	18
Neuquén	3	30	0,08	8
Mendoza	3	33	0,08	8
Tucumán	3	36	0,08	8
Santa Fé	1	37	0,02	2
Córdoba	1	38	0,02	2
La Rioja	1	39	0,02	2
TOTAL	39		1	100

Los datos anteriores fueron obtenidos hasta el 3 de abril.

- a) Observa los siguientes datos extraídos hasta el 8 de abril y completa la tabla de frecuencias:

Variable Provincias - Ciudad	Cantidad de fallecidos por Coronavirus	Frecuencia acumulada f_a	Frecuencia relativa f_r	Porcentaje de fallecidos $f_{\%}$
Buenos Aires	24			
CABA	15			
Chaco	7			
Neuquén	4			
Mendoza	5			
Tucumán	3			
Santa Fé	1			
Córdoba	2			
La Rioja	1			
Río Negro	1			
TOTAL	63			

- b) Construye un gráfico de barras con los datos de la tabla.
c) Compara ambos gráficos, ¿qué información nos brindan?

Dir.: Lic. Mónica Castro