

C.E.N.S N°69

Guía Pedagógica N°9

Docentes: Nieves Lozano, María Julieta

Torres, Inés

Ortiz, Silvia

Año: 1er

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Tema de la Propuesta: Verbo To Be trabajando con países y nacionalidades.

OBJETIVOS:

En esta oportunidad se espera que el alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

OBJETIVOS ESPECIFICIOS:

- ✓ Identificar los diferentes países y sus nacionalidades.
- ✓ Entender el significado y uso del verbo to be.

CONTENIDOS:

- ✓ Países
- ✓ Nacionalidades
- ✓ Verbo to be

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COGNITIVAS:

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

ACTITUDINALES:

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.

- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

NOTA AL ALUMNO:

En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.

Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación:

- ✓ ines_torres@live.com (Prof. Ines Torres)
- ✓ julinilo@hotmail.com (Prof. Julieta Nievas)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

CLASE N°1:

1) Observa la imagen sobre países, nacionalidades y capitales.

COUNTRIES, NATIONALITIES AND CAPITALS



A. Where are you from?
B. I'm from **Mexico**.



A. What's your nationality?
B. I'm **Mexican**.



A. What's the Capital?
B. The capital is **Mexico City**



Country	Nationality	Capital
Argentina	Argentine	Buenos Aires
Australia	Australian	Canberra
Brazil	Brazilian	Brasilia
Canada	Canadian	Ottawa
China	Chinese	Beijing
England	English	London
France	French	Paris
Germany	German	Berlin
Greece	Greek	Athens
India	Indian	New Delhi
Italy	Italian	Rome
Japan	Japanese	Tokyo
Mexico	Mexican	Mexico City
Poland	Polish	Warsaw
Russia	Russian	Moscow
South Africa	African	Cape Town



2) Observa los recuadros y escribe en los espacios en blanco la forma correcta del verbo to be. Luego, en los últimos cuatro recuadros completa con el verbo to be que corresponda más el país y la nacionalidad que indique la bandera.



Hi! I'm Tom.
I _____ from Ireland.
I'm _____.
That _____ my friend
Ann. _____ from
France!





Hi! I'm Sonia.
I _____ from Brazil.
I'm _____.
Those _____ my friends:
Jake and Mary. _____
_____ from Spain!





Hi! I _____ Lucy.
I'm from Japan.
I'm _____.
That _____ my friend
Peter. _____
from USA!





Hi! I _____ Rick.
I'm from Germany. I'm _____.
That is _____ cat Tommy. He's from
Germany too!





I am from _____
I am _____

She _____
She _____





They _____
They _____

He _____
He _____



5

Docentes: Nievas Lozano, María Julieta - Torres, Inés - Ortiz, Silvia

CLASE N°2

1. Completa con la forma correcta del verbo TO BE (puede ser forma afirmativa, negativa o interrogativa)



- a. Hello ! My name is Tom. What your name ?
- b. What your nationality ?you Spanish ? No, I Ifrom Paris, so I French.
- c. you Portuguese ? Yes, I I..... from Lisbon. It's the capital city in Portugal.
- d.Elizabeth Italian ? No, She from Berlin, so she German.
- e.John Algerian ? Yes, He from Constantine, it's a very big city.

Director de C.E.N.S N°69: Prof. Vicente Pirri.