

**Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas**

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Flores Carla

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana Vanesa

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodriguez, Maria Eugenia

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

**Primer Día**

**Área curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** “Comienza la primavera”.

Este 21 de septiembre celebramos el comienzo de la primavera y el día del Estudiante, hay muchas actividades lindas preparadas para vos. ¡Vamos Anímate!

Leemos o escuchamos el siguiente poema, buscar recortar y pegar otro poema similar, ¿qué cambios observamos que ocurren en esta estación del año? Imaginamos un paisaje de primavera, dibujamos en tu cuaderno y escribimos que es lo que más te gusta de esta estación.



**Área curricular:** Música

**Título de la propuesta:** “Tendencias musicales de las redes sociales”

¿Qué es y en qué consiste Tik Tok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En Tik Tok la clave son los vídeos musicales. La aplicación está llena de vídeos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

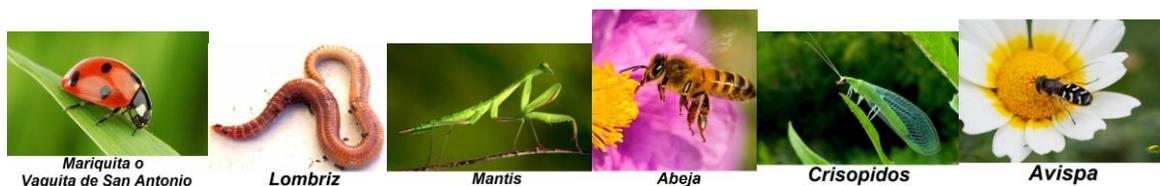
1. Observa el siguiente video “tik tok”: <https://youtu.be/gggQl3vhcfM>
2. Ensaya la coreografía del video.
3. Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre.

### **Segundo Día**

**Área curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** Insectos Benéficos

En las plantas encontramos insectos o seres vivos que benefician y curan a las plantas de enfermedades y plagas. Algunos de ellos son:



- A) Investiga ¿Qué otras puedes encontrar?
- B) Observa en las plantas de tu jardín ¿Qué insecto benéfico puedes encontrar? Dibuja en el cuaderno.

**Área curricular:** Autonomía Personal

**Título de la propuesta:** Limpiar la suela de los calzados.

Colocar un trapo de piso humedecido con lavandina en la puerta de entrada de la casa.

## **Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas**

Cada vez que se ingrese a la casa debe limpiar los zapatos en el trapo para desinfectar los mismos. pisando el trapo primero con un pie y después el otro.

Todos los días debes lavar el trapo muy bien y volver a colocarlo limpio con lavandina en la puerta de casa.

### **Tercer Día**

**Área curricular:** Comunicación y participación social - Ocio y Tiempo libre

**Título de la propuesta:** Aprendemos sobre el uso del Teléfono

Como seguro pudieron observar, el celular se volvió una herramienta fundamental en estos tiempos. Por ello es importante saber darle un buen uso a las herramientas que este nos brinda. Conversar con la familia sobre las utilidades que tiene el teléfono celular, realizar en tu cuaderno una lista de lo que sabes realizar con el teléfono y que te gustaría aprender.

Hoy practicaremos las distintas maneras de sacarte una foto o video y compartirlo por WhatsApp (te servirá para las actividades próximas).

Mira el siguiente video explicativo: [https://youtu.be/oDM0n2\\_zadI](https://youtu.be/oDM0n2_zadI)

**Área curricular:** Psicomotricidad

**Título de la propuesta:** Mis flores primaverales Contenido: Motricidad Fina.

1-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos broches. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



2- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación, puedes ver el paso a paso: <https://youtu.be/u6IXL4IB5sQ>



### **Cuarto Día**

**Área curricular:** Comunicación y participación social -Ocio y Tiempo libre

**Título de la propuesta:** Marcos para nuestras fotos

Hoy vamos a colocarle marcos o márgenes a una foto, siguiendo el enlace: <https://www.fotoefectos.com/cat-marcos-fotos>

Los pasos para realizarlo son:



(Puedes utilizar esto para la foto de la próxima actividad de Teatro).

**Área curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

**Quinto Día**

**Área curricular:** Autonomía Personal

**Título de la propuesta:** Desinfectar los calzados



Colocar en un pulverizador ½ litro de alcohol y 200cc de agua. Dejar el preparado en el pulverizador en la puerta de casa.

Rociar los zapatos por arriba, los costados y sobre todo las suelas. Recomendación hacerlo siempre antes de entrar a casa.

**Área curricular:** Teatro

**Título de la propuesta:** “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reguetón o el link que envió la profe de música. Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡A bailar! practicando la coreografía que envió la profe de música.

### Sexto Día

**Área curricular:** Comunicación y participación social -Ocio y Tiempo libre

**Título de la propuesta:** Ideas para tener en cuenta antes de enviar una foto por WhatsApp.

Para enviar una foto de WhatsApp tienes que tener en cuenta las opciones posibles.



**Área curricular:** Música

**Título de la propuesta:** “Concurso de Tik Tok primaveral”

1. Ensaya la coreografía aprendida la clase anterior.
2. Con ayuda de un adulto graba y envía tu video Tik Tok a la docente de música para participar en concurso de “Tik Tok Primaveral”. Optativo para los alumnos que quieran participar: WhatsApp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

### Séptimo Día

**Área curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** Insectos Benéficos

Con la ayuda de la familia:

- Busca, recorta de revistas o dibuja diferentes insectos

**Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas**

- Clasifica los que son plagas y los que son benéficos. Una vez clasificados pégalos en el cuaderno siguiendo el ejemplo del cuadro.

Plaga	Insecto Benéfico
	

**Área curricular:** Psicomotricidad

**Título de la propuesta:** Mis flores primaverales **Contenido:** Motricidad Fina

Buscar un recipiente y decorar, podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.

Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.

Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.



**Octavo Día**

**Área curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** Insectos Benéficos

Investiga: ¿ cómo atraer a los insectos benéficos a tu jardín.? Cuéntanos en un audio por el grupo de whatsapp lo que investigaste.

Siembra (semillas) o trasplanta plantas con flores que tengas en casa.

**Área curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** ¡Vamos a jugar en familia! “La pelota y la toalla”

Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

### Actividad N°: 2 “La cadena”

Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.

#### Noveno Día

**Área curricular:** Comunicación y participación social -Ocio y Tiempo libre

**Título de la propuesta:** Descargar una aplicación

Para descargar una aplicación debemos seguir los siguientes pasos:



(Te puede servir para instalar la aplicación Tik- Tok, solicitado en el área música)

**Área curricular:** Teatro

**Título de la propuesta:** “Una flor, una sonrisa y una foto “.

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral, maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto. Ejemplo: las chicas una flor, un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos, después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señó.

#### Décimo Día

**Área curricular:** Formación Laboral

**Título de la propuesta:** Compostera

## Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I – Áreas Integradas

Recuerda mezclar y regar el contenido de la compostera. Observa ¿en qué punto está?

Compara con la imagen:



**Imagen 1**

**Imagen 2**

- Si esta como la imagen 1 continúa mezclando y regando hasta estar como la imagen 2.
- Si esta como la imagen 2 ya está listo para utilizar. Comienza a separar el compost, utilizando una zaranda o adaptando una tela mosquitera.

**RECUERDA: EL COMPOST ES ABONO, NO TIERRA.**

**Área curricular:** Comunicación y participación social - Ocio y Tiempo libre

**Título de la propuesta:** Usamos el calendario del teléfono.

A lo largo de esta guía y la anterior fuimos trabajando las efemérides y acontecimientos importantes del mes de septiembre. Ahora vamos a ver como se marcan en el calendario del celular. Los pasos a seguir son:

**1- BUSCAR EL LOGO DE LA APLICACIÓN CALENDARIO Y SELECCIONAR**

**2- SELECCIONAR DONDE INDICA LA FLECHITA**

**3- INGRESA EL NOMBRE DEL ACONTECIMIENTO DE ESE DÍA Y LUEGO SELECCIONA GUARDAR.**

**ESTE ES UN EJEMPLO DE COMO TE TIENE QUE QUEDAR.**

Puedes marcar los acontecimientos trabajados en la guía 11 y 12, también puedes investigar más efemérides o marcar cumpleaños de familiares y amigos.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera