

## GUÍA N° 2

GRADO: PRIMERO

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MANOS A LA OBRA!

DESAFÍO: EL ALUMNO REPRESENTARÁ, UNA ESCENA DE LA ÉPOCA COLONIAL POR MEDIO DE UN VIDEO.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: LOS ALUMNOS CON AYUDA DE SU FAMILIA DEBERÁN AMBIENTAR UN LUGAR DE LA CASA ACORDE A LA ÉPOCA COLONIAL, EL ALUMNO/A, SE DEBE VESTIR DE ALGÚN VENDEDOR AMBULANTE, DECIR UN PREGÓN REFERIDO A LA VESTIMENTA, ALGÚN MAYOR LO DEBE GRAVAR Y MANDAR LA EVIDENCIA A LOS DOCENTES.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

#### DÍA 1 MATEMÁTICA:

RECORDAMOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 29 COMPLETO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20									

ESCRIBO EL NOMBRE.

28-----

17-----

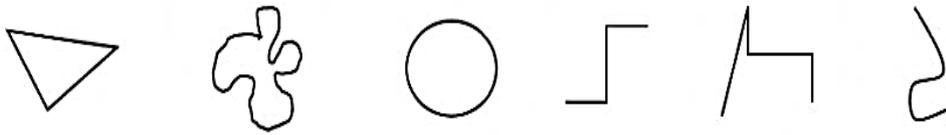
#### LENGUA:

REALIZO UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA UN AMIGO/A CON EL MOTIVO QUE MÁS ME GUSTE.

#### DÍA 2: MATEMÁTICA:

RECORDAMOS LOS TIPOS DE LÍNEAS.

OBSERVO LAS LÍNEAS Y LUEGO LAS DIBUJO EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:



LÍNEAS ABIERTAS	LÍNEAS CERRADAS

LEO Y UNO:



LÍNEA CURVA CERRADA

LÍNEA RECTA

LÍNEA CURVA ABIERTA

LÍNEAS RECTAS ABIERTA

LÍNEAS RECTAS CERRADA



**LENGUA:** COMPLETO LAS ORACIONES

NATALIA HIZO JUGO DE ..... 

EN EL ..... HAY UN HUEVO. 

NICOLÁS SE LASTIMÓ LA ..... 

LA ..... ES DE COLOR AZUL. 

LEO LAS PALBRAS QUE ESCRIBÍ Y REDONDEO LA LETRA INICIAL DE CADA UNA DE ELLAS.

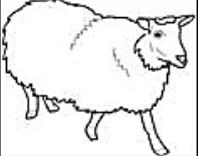
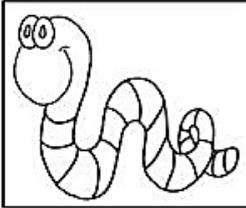
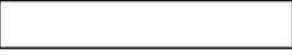
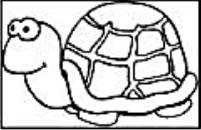
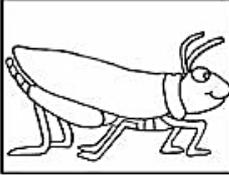
PIENSO Y ESCRIBO NUEVAS PALABRAS QUE COMIENZE CON EL INICIO DE LA PRIMERA LETRA.

ESCRIBO UNA ORACIÓN CON NARANJA Y NUBE

**DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.**

TENEMOS EN CUENTA LO APRENDIDO EN LA GUÍA ANTERIOR SOBRE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ESCRIBO EN LOS RECUADROS, SI LOS SIGUIENTES ANIMALES SON VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

**LENGUA:**

RESPONDE. ¿LA SERPIENTE CÓMO SE DESPLAZA?.....

¿COMO SE DESPLAZA LA VACA?:.....

ELIJO DOS ANIMALITOS Y ARMO DOS ORACIONES.

**DÍA 4: FORMACIÓN ÉTICA:**

ESCRIBO LO QUE VEO EN CADA IMAGEN

PINTO LA IMAGEN DONDE VEO VIOLENCIA.



**CIENCIAS SOCIALES:**

RECORDAMOS: ¿CÓMO ERAN LOS VENDEDORES DE LA ÉPOCA COLONIAL?

ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN ESTOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL.













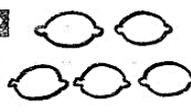

CM

ELIGE DOS DE ELLOS E INVENTA UN PREGÓN Y ESCRIBELO EN EL CUADERNO.

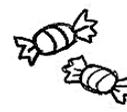
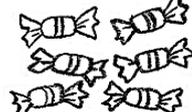
**DÍA 5: MATEMÁTICA.**

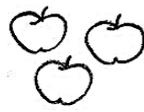
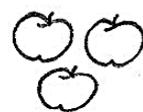
OBSERVO LA COPIA Y RESUELVO LAS OPERACIONES

1    
 $3 + 2 = 5$

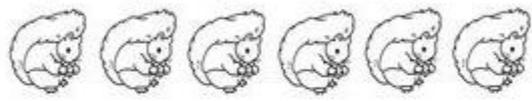
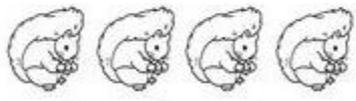
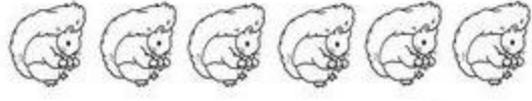
2    
 $5 + 2 = \square$

3    
 $\_ + \_ = \square$

4    
 $\_ + \_ = \square$

5    
 $\_ + \_ = \square$

6    
 $\_ + \_ = \square$

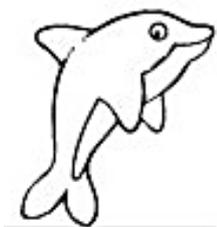
	$5 - 4 = \underline{\quad}$
	$6 - 2 = \underline{\quad}$
	$4 - 1 = \underline{\quad}$
	$6 - 5 = \underline{\quad}$

PIENSO Y COMPLETO LA TABLA

DIEZ MÁS		DIEZ MENOS
	19	
	11	
	10	
	20	
	15	

**LENGUA:**

OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBO LO QUE VEO.



LUEGO DE ENVIAR EL VIDEO QUE GRABASTE SOBRE EL DESAFÍO RESPONDE ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

**METACOGNICIÓN** ¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿CÓMO LO HE APRENDIDO? ¿CON QUÉ LO HE APRENDIDO? ¿DÓNDE PUEDO APLICAR LO APRENDIDO?

DIRECTORA: PATRICIA M. HERRERA

VICEDIRECTORA: ANA SÁNCHEZ

DÍA 1

**AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA.**

**TÍTULO: APRENDO JUGANDO**

**DESAFÍO:** APRENDER LOS MOVIMIENTOS QUE PODEMOS REALIZAR CON NUESTRO PROPIO CUERPO.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

EL ALUMNO/A JUGARA CON UN GLOBO O UNA PELOTITA DE MEDIA Y EL ADULTO A CARGO DE LA ACTIVIDAD LE INDICARA QUE PARTE DEL CUERPO DEBE TOCAR EL GLOBO

DÍA 1

**AREA CURRICULAR: ARTE VISUAL.**

**TÍTULO: 25 DE MAYO**

**DESAFÍO:** ARTICULADO CON EL ÁREA TECNOLOGÍA

ELABORAR UNA MAQUETA DONDE SE REPRESENTE LA ÉPOCA COLONIAL, CONSTRUIDA CON MATERIALES RECICLABLES (BOTELLAS, CARTÓN, TAPITAS ETC)

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD EN LA QUE DEBÍAN CONSTRUIR 2 PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL, FINALIZARAN LA MAQUETA PONIÉNDOLOS SOBRE UNA BASE DE CARTÓN.

DÍA 2

**AREA CURRICULAR: EDUCACION AGROPECUARIA.**

**TÍTULO: "NOS SEGUIMOS CUIDANDO MIENTRAS APRENDEMOS"**

**DESAFÍO:** ELABORAR UNA MAQUETA DONDE SE REPRESENTE LA EPOCA COLONIAL.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

- 1)- ELEGI UNA DE ESTAS COMIDAS QUE SE HACEN CON VERDURAS Y ELABORALA. (MANDA EVIDENCIA A LA SEÑO-FOTOS)
- 2)-BUSCA, DIBUJA Y PEGA EN LA MAQUETA Y EN EL CUADERNO LOS VENDEDORES AMBULANTES QUE VENDIAN ALIMENTOS.

DÍA 4

**AREA: CURRICULAR MUSICA.**

**TÍTULO:** CANTAR CANCIONES INFANTILES

**DESAFÍO:** CANTAR CANCIÓN INFANTIL DEL PRINCIPIO EN FORMA COORDINADA CON LA FAMILIA.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1-CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN PROPUESTA POR EL DOCENTE EN LA GUÍA PEDAAGOGICA N°1.

DÍA 5

**AREA CURRICULAR: TECNOLOGIA.**

**TÍTULO:** PRODUCTOS DE LA ÉPOCA

**DESAFÍO:** ARTICULADO CON EL ÁREA ARTE VISUAL

ELABORAR UNA MAQUETA DONDE SE REPRESENTE LA ÉPOCA COLONIAL, CONSTRUIDA CON MATERIALES  
RECICLABLES (BOTELLAS, CARTÓN, TAPITAS ETC)

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

1-REALIZAMOS LA BASE DE TU MÁQUETA CON CARTÓN, TERGOPOR, ETC.

2-REALIZA UN FAROL PARA AGREGAR A LA MÁQUETA CON OS MATERIALES QUE TENGAS EN TU CASA.



DIRECTORA: PATRICIA M HERRERA

VICEDIRECTORA: ANA SÀNCHEZ