

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

**ESCUELA:** MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL CUE 7000271-00

**DOCENTE:** CRISTINA N. PONCE F.-MARCELA F. ROJO.

**GRADO:** 2º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** "MI BITÁCORA DE APRENDIZAJES"

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA.** NÚMEROS Y OPERACIONES: RECONOCIMIENTO Y USO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 999. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. OPERACIONES CON DISTINTOS SIGNIFICADOS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. PROPORCIONALIDAD: MULTIPLICACIÓN. DOBLE Y TRIPLE. TABLAS DEL 2 Y 3. ESPACIO, FORMA Y MEDIDA. CUERPOS GEOMÉTRICOS. LÍNEAS. ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: LONGITUD. MEDIDAS DE USO SOCIAL. METRO.

**CIENCIAS NATURALES.**

LOS SERES VIVOS: CICLO VITAL. LAS PLANTAS. PARTES DE LAS PLANTAS. REQUERIMIENTOS PARA SU DESARROLLO. LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS. AGRUPAMIENTOS SEGÚN ALIMENTACIÓN, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES, TIPOS DE COBERTURAS, AMBIENTES, ESTRUCTURA DE SU CUERPO, NACIMIENTO. EL CUERPO HUMANO. PARTES EXTERNAS. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MATEMÁTICA**

- LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS HASTA EL 999.
- COMPONE NÚMEROS ESTABLECIENDO RELACIONES CON SU ESCRITURA.
- RESUELVE SITUACIONES CON SENTIDOS SENCILLOS DE LA SUMA Y LA RESTA (AGREGAR, QUITAR, ETC.) Y LA MULTIPLICACIÓN.
- IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- RECONOCE TIPOS DE LÍNEAS.
- UTILIZA MEDIDAS DE USO SOCIAL Y MIDE OBJETOS.

**CIENCIAS NATURALES**

- IDENTIFICA CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
- DIBUJA RECONOCIENDO LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.
- RECONOCE HÁBITOS ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE EL CUIDADO DE LA SALUD Y LAS ENFERMEDADES.

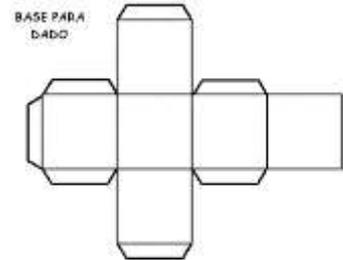
**DESAFÍO:** DISEÑAR UNA BITÁCORA PARA REGISTRAR LAS TAREAS DE LA SEMANA.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1. ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) TE PROPONGO ARMAR UN DADO, ESCRIBE EN CADA CARA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 1, 10, 50, 100, 200 Y 300. ¿CÓMO ARMAR UN DADO?

CON EL MODELO QUE TE ENVÍA LA SEÑO CONSTRUIRÁS UN CUERPO GEOMÉTRICO, QUE TE SERVIRÁ COMO DADO. PEGA EL MODELO SOBRE UN CARTÓN FINO, LUEGO RECORTA POR TODO EL CONTORNO, POSTERIORMENTE, DOBLA POR LAS LÍNEAS (ARISTAS) Y PEGA LAS SOLAPAS DEBAJO DE LAS OTRAS CARAS.



2) RESPONDE EN EL CUADERNO ¿QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO ARMASTE? ¿QUÉ OTROS CUERPOS GEOMÉTRICOS CONOCES?

3) JUEGO “DADOS QUE SUMAN”. PARA DOS O MÁS JUGADORES ¡A JUGAR! PARA DIVERTIRTE NECESITAS EL DADO, EL CUADRO (UNO PARA CADA JUGADOR), LÁPIZ Y GOMA. TIRA 3 VECES EL DADO, ANOTA CADA UNA, LUEGO SUMA LO QUE OBTUVISTE. GANA EL QUE SUME MÁS PUNTOS ENTRE LAS TRES JUGADAS.

JUGADA	DADO	DADO	DADO	PUNTOS
PRIMERA				
SEGUNDA				
TERCERA				
TOTAL				

➤ **AL TERMINAR DE JUGAR, SACA UNA FOTO Y COMPARTE CON TU SEÑO.**

📖 CUANDO TE ENCUENTRES EN CLASE VIRTUAL CON TU MAESTRA, JUEGA CON LOS DADOS Y RESUELVE LOS CÁLCULOS QUE TE PROPONE.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

4) LEE Y RECUERDA.

TODOS LOS SERES VIVOS, CUMPLEN LAS MISMAS ETAPAS DURANTE SU VIDA. ESTAS ETAPAS CONSTITUYEN EL CICLO DE VIDA.

5) COMPLETA Y DIBUJA EN ORDEN EL CICLO DE VIDA DE UNA GALLINA.

1° N.....	2° .....	3° .....	4° .....

➤ **SACA UNA FOTO DE TU DIBUJO, Y ENVÍASELO A TU SEÑO.**

➤ **TE PROPONGO, QUE CONFECCIONES LAS HOJAS PARA UNA BITÁCORA. ¿QUÉ ES UNA BITÁCORA? ES UN CUADERNO, EN EL QUE SE REGISTRAN EN FORMA ESCRITA, DATOS QUE NOS PARECEN IMPORTANTES.**

➤ ¿CÓMO LO HARÁS? COMIENZA POR BUSCAR 5 PAPELES, CON RENGLONES O NO, TÚ DECIDES, RECÓRTALOS PARA QUE TENGAN LAS SIGUIENTES MEDIDAS, UN CUADRADO DE 20 CM, GUÁRDALAS PARA USAR UNA HOJA CADA DÍA.

➤ CADA DÍA ANOTARÁS LOS TEMAS QUE IRÁS TRABAJANDO, USANDO TUS PALABRAS. EN ESAS HOJAS ESCRIBIRÁS LO QUE VISTE EN EL DÍA, PUEDES ACOMPAÑAR CON DIBUJOS SI LO DESEAS.

➤ EN LA PRIMERA HOJA, ESCRIBE:

DÍA 1. HOY TRABAJAMOS .....

**DÍA 2. ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

6) MIRA LAS IMÁGENES Y RODEA CON COLOR LOS SERES VIVOS.



7) MIRA CON ATENCIÓN Y MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.  
ESTE ANIMAL ES UN...



AVE     PEZ     REPTIL

UNA CURIOSIDAD DE LOS GORRIONES ES QUE SE DESPLAZAN VOLANDO Y DANDO PEQUEÑOS SALTOS.

8) COMPLETA LA FICHA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS AVES.

**SUS CUERPOS ESTÁN CUBIERTOS DE ..... PARA DESPLAZARSE USAN SUS ..... Y ..... SE ALIMENTAN DE ..... Y ..... NACEN DE .....**

📩 ENVIA UN AUDIO A TU SEÑO, CONTÁNDOLE LO QUE ANOTASTE EN LA FICHA.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

9) RESUELVE EN TU CUADERNO.

A. ESTE GORRIÓN, EN UNA MAÑANA RECORRIÓ 419 M Y A LA TARDE HIZO 463 M MÁS ¿CUÁNTOS METROS RECORRIÓ EN TOTAL?

B. SABEMOS QUE LAS AVES TIENEN 2 PATAS. COMPLETA LA TABLA.

AVES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PATAS	2									

10) JUEGA CON EL DOBLE. SE JUEGA DE A DOS. POR TURNO. TIRA EL DADO, CALCULA EL DOBLE Y COMPLETA EL CUADRO. GANA EL PARTICIPANTE QUE LUEGO DE TRES JUGADAS, OBTIENE LA MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS.

DADO	DOBLE
TOTAL	

👉 **ENVÍA A TU MAESTRA, UNA FOTO DE TODOS LOS CÁLCULOS DEL DÍA.**

➤ **EN LA SEGUNDA HOJA, PARA LA BITÁCORA, ESCRIBE:**

DÍA 2. CUENTA CON TUS PALABRAS LO QUE TUVISTE QUE HACER HOY.

**DÍA 3. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

11) LEE CON ATENCIÓN.

LAS MAYORÍA DE LAS AVES COMO, POR EJEMPLO, LOS GORRIONES COMEN, INSECTOS, FRUTAS Y OTROS PREFIEREN LAS SEMILLAS. SIN EMBARGO, LAS ELIMINAN EN SU EXCREMENTO, ALEJÁNDOLAS DE LA PLANTA MADRE, DONDE NACERÁ UNA NUEVA PLANTA.

12) DIBUJA UNA PLANTA, SEÑALA Y ESCRIBE SUS PARTES.

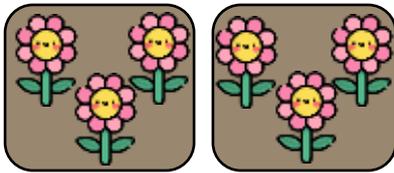
13) NOMBRA QUÉ ELEMENTOS NECESITAN LA PLANTAS PARA CRECER.

👉 **ENVÍA A LA SEÑORITA, UNA FOTO DEL DIBUJO QUE REALIZASTE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

EN EL VIVERO “LOS MIRASOLES”, SE PRESENTARON ALGUNOS PROBLEMAS.

14) PIENSA Y ESCRIBE LOS RESULTADOS.



¿CUÁNTOS CANTEROS HAY? .....

¿CUÁNTAS PLANTAS HAY EN CADA CANTERO? .....

¿CUÁNTAS PLANTAS HAY EN TOTAL? .....

SI QUIERE, PLANTAR 5 CANTEROS IGUALES A LOS QUE YA TIENE ¿CUÁNTAS PLANTAS TENDRÁ EN TOTAL? .....

15) RESUELVE.

A. LLEGÓ EL PEDIDO DE MACETAS. PERO DE LAS 59 MACETAS, HAY 9 ROTAS. ¿CUÁNTAS MACETAS QUEDAN SANAS?

B. MARTA PAGÓ CON UN BILLETE DE \$500, PERO GASTÓ \$400 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

C. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1, NECESITA PABLO PARA PAGAR \$725?

D. EL DUEÑO, QUIERE PAGAR CON UN CHEQUE, POR LAS PLANTAS QUE LE VENDIERON. COMPLETA EN LA LÍNEA CON EL NOMBRE DEL NÚMERO EN LETRAS.

BANCO SAN JUAN

PAGAR A **EL GRAN VIVERO**, LA CANTIDAD DE PESOS \_\_\_\_\_

\$859

👉 **COMPARTE CON LA SEÑO, LA FOTO DEL TRABAJO QUE HICISTE EN EL DÍA.**

➤ **EN LA TERCER HOJA, PARA LA BITÁCORA:**

DÍA 3. ELIGE UNO DE LOS TEMAS DE HOY, Y DIBÚJALO.

**DÍA 4. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

16) DIBÚJATE, COLOREA, SEÑALA LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

17) LEE Y DIBUJA UNA 😊 EN LOS HÁBITOS QUE SON SALUDABLES Y QUE NOS AYUDAN A PREVENIR ENFERMEDADES.

*VISITAR AL PEDIATRA Y AL ODONTÓLOGO.	*VENTILAR LAS HABITACIONES Y DESINFECTAR PISOS.
*DORMIR POCAS HORAS.	*HACER ACTIVIDAD FÍSICA.
*RECIBIR LAS VACUNAS, SEGÚN EL CALENDARIO DE VACUNACIÓN.	*HABLAR SOBRE NUESTROS SENTIMIENTOS.
*JUGAR MUCHAS HORAS EN LA COMPUTADORA.	

18) MIRA CON ATENCIÓN LA RUTINA DE ALICIA.



19) TENIENDO EN CUENTA TU RUTINA. ORDENA LA RUTINA DE ALICIA, COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.

20) ESCRIBE 2 HÁBITOS SALUDABLES SOBRE LA ALIMENTACIÓN.

👉 ENVÍA UN AUDIO A TU SEÑO, LEE LOS HÁBITOS QUE ESCRIBISTE.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

21) LLEGÓ LA HORA DE MEDIR. UTILIZANDO UNA REGLA MIDE EL LARGO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS QUE HAY EN CASA, ANOTA SU MEDIDA EN CENTÍMETROS.

- MI CEPILLO DE DIENTES MIDE \_\_\_\_\_ CM.
- MI GOMA MIDE \_\_\_\_\_ CM.
- MI LÁPIZ MIDE \_\_\_\_\_ CM.
- MI CUADERNO MIDE \_\_\_\_\_ CM.

COMPLETA:

EL OBJETO QUE MIDE MÁS ES ....., EL QUE MIDE MENOS ES.....

22) RESUELVE: CARLOS QUIERE INSTALAR INTERNET EN SU CASA. SI COMPRÓ UN ROLLO DE CABLE DE 150 METROS Y NECESITA 40 METROS ¿CUÁNTOS METROS DE CABLE LE SOBRARÁN?

👉 ENVÍA UNA FOTO DE LA TAREA, A TU MAESTRA.

➤ **EN LA CUARTA HOJA, PARA LA BITÁCORA:**

DÍA 4. ESCRIBE ALGUNOS DE TUS HÁBITOS SALUDABLES. DIBÚJALOS.

**DÍA 5. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

23) RECUERDA LO QUE VISTE DE LOS MATERIALES Y LA LUZ, Y UNE CON FECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

MATERIALES QUE DEJAN PASAR TODA LA LUZ Y, SE VE CON CLARIDAD DETRÁS DE ELLOS.

TRANSPARENTE

MATERIALES QUE DEJAN PASAR ALGO DE LUZ, NO SE VE BIEN QUE HAY DETRÁS DE ELLOS.

OPACO

TRASLÚCIDO

MATERIALES QUE NO DEJAN PASAR LA LUZ, NO SE VE QUE HAY DETRÁS DE ELLOS.

○ EXPERIMENTA CON LOS MATERIALES. BUSCA EN CASA LOS ELEMENTOS (SI NO TENES ALGUNO, NO TE PREOCUPES). MIRA A TRAVÉS DE ELLOS Y TRATA DE HACER PASAR LA LUZ DE UNA LINTERNA (PUEDES USAR LA DEL CELULAR): UNA BOLSA PLÁSTICA COMO DE COMPRAS, UN PEDAZO DE CARTÓN O CARTULINA, UNA BOTELLA DE PLÁSTICO VACÍA, UNOS LENTES DE LECTURA (SI HAY EN CASA), UN FRASCO VACÍO, UNA CORTINA Y UNA PUERTA.

24) UBÍCALOS EN EL CUADRO, SEGÚN CORRESPONDA:

TRANSPARENTES	TRASLÚCIDOS	OPACOS

👉 **ENVÍA UN VIDEO CORTO A TU MAESTRA, MOSTRÁNDOLE LA EXPERIENCIA.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

25) CONFECCIONA LAS TAPAS PARA TU BITÁCORA. TRABAJA RECICLANDO MATERIAL, PUEDES UTILIZAR CARTÓN DE CAJAS O DE TAPAS DE OTROS CUADERNOS, CON AYUDA DE LA REGLA MARCA DOS CUADRADOS DE 20 CM, LUEGO RECORTA. REALIZA CON AYUDA DE UN ADULTO, LOS ORIFICIOS A LAS TAPAS Y A LAS HOJAS HACIENDO QUE COINCIDAN, ESCRIBE EN LA TAPA DELANTERA "BITÁCORA DE (TU NOMBRE COMPLETO Y GRADO)", DECORAR CON LÍNEAS RECTAS Y CURVAS, ABIERTAS O CERRADAS, PARA ELLOS PUEDES UTILIZAR FIBRAS, LANAS, PALILLOS, TIRAS DE HOJAS DE REVISTAS, DEJA SECAR. FINALMENTE NECESITARÁS UN CORDÓN PARA UNIR LAS TAPAS Y HOJAS.

➤ **EN LA QUINTA HOJA, PARA LA BITÁCORA:**

DÍA 5. ESCRIBE LOS MATERIALES Y PASOS PARA ARMAR LA BITÁCORA.

👉 **SACA FOTOS A TU BITÁCORA COMPLETA Y ENVÍASELA A TU SEÑO.**

**DIRECTORA: PROF. NIDIA NEIRA.**