

## **JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 15**

**Escuela: JINZ N° 35 Escuela Julio Verne - República del Perú- Provincia de Neuquén**

**Docentes: Mabel Atampiz - Miriam González - Marcela Palacio**

**Nivel: Inicial - Sala de 3 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Área curricular: Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

**Título de la propuesta: “NUESTRAS MASCOTAS”**

#### **Contenidos seleccionados:**

- Reconocimiento de animales significativos que pueden vivir en las casas: perros, gatos, pájaros, peces, conejos.
- Características generales, por ejemplo desplazamiento y alimentación.
- Cuidados, necesidades y costumbres de las mascotas: juegos, paseos, alimentación, baño, vacunación, espacios que utilizan.
- Recreación de acciones y situaciones cotidianas vinculadas con el conocimiento y cuidado de las mascotas: jugamos con ellos, les damos de comer, los llevamos a pasear, los bañamos.

#### **Capacidades:**

- Trabajo con otros:
  - Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Aprender a aprender:
  - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

#### **Desafío:**

- Vivenciar experiencias de sensibilidad y contacto con los animales domésticos, desde el cuidado y el respeto hacia los mismos.

#### **Desarrollo de actividades:**

#### **Actividad N° 1: LECTURA DE LÁMINAS**

## JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS

Los alumnos observarán la lámina mientras un adulto les preguntará ¿Qué hay en las imágenes? ¿Qué animales hay? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde viven estos animales? Les contarán que estos animales se llaman mascotas y pueden convivir con los humanos en sus casas. Observarán las características generales: las partes externas (patas, hocicos, orejas, colas, plumas, pico, escamas) como se desplazan, que comen. ¿Cómo se llaman nuestras mascotas?

Modelado con masa de sal: Con masa de sal les proponemos modelar nuestra mascota y le ponemos un nombre con ayuda de un adulto



© Can Stock Photo - csp9363789

### Actividad N° 2: CUIDADOS, NECESIDADES Y COSTUMBRES DE LAS MASCOTAS

Observar el video que la docente les enviará, “Los cuidados”.

[https://youtu.be/LGLoXK\\_r0zM](https://youtu.be/LGLoXK_r0zM)

Después conversar que las mascotas necesitan cuidados y dependen de nosotros para alimentarse, bañarse, beber y también para entretenerse (como los perros)

Luego buscamos plumas, las tocamos, sentimos su textura. Después las usamos como pincel y con ténpera pintamos una hoja.

## **JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS**

### **Actividad N° 3: CUENTO**

La docente grabará un video con el cuento “Choco encuentra una mamá” de Keiko Kasza, y se los enviará a los alumnos, para que lo observen.

<https://youtu.be/0AyHlyd1jkl>

En familia re narramos el cuento, haciendo hincapié en la necesidad que tienen las mascotas al igual que los humanos que le demos cariño.

Con ayuda de un adulto buscamos y recortamos en revistas figuras de animales domésticos, luego pegarlos en la hoja que pintaron con pluma y témpera.

### **Actividad N° 4: EXPRESIÓN CORPORAL “EL BAILE DE LOS ANIMALES”**

Jugamos a ser animales y movernos como ellos. La docente enviará un audio con la canción “El baile de los animales”. A moverse como dice la canción.

<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

### **Actividad N° 5: JUEGO SIMBÓLICO: “NUESTRA MASCOTA SE ENFERMÓ”**

Al igual que nosotros las mascotas se enferman y hay que ponerles vacunas. Armamos un consultorio para mascotas con elementos que tengamos en casa como por ejemplo una mesita, sabanas, le pedimos algún hermano un guardapolvo blanco para vestirnos como veterinario; decoramos con fotos de animales o recortados de revistas o los dibujamos con ayuda de algún adulto, utilizando animales de peluche (perros, gatos, conejos etc.) jugamos a llevar a nuestras mascotas al veterinario. Realizar carteles sectorizando los espacios; sala de espera y consultorio con ayuda de algún adulto.

Docente: Treo Luciana Agostina

Área: Artes Visuales

Título: PAJARITOS A BAILAR

Contenido: reconocimiento de aves, cuidados y hábitos.

Capacidad específica: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones

Capacidad general: Pensamiento crítico

### PAJARITOS A BAILAR

- ❖ Con ayuda de un mayor compartir la canción “EL BAILE DE LOS PAJARITOS” bailando y cantando. ( se adjunta el video y se comparte el link: [https://www.youtube.com/watch?v=Gk4DP\\_YD4Xs](https://www.youtube.com/watch?v=Gk4DP_YD4Xs) )

#### EL BAILE DE LOS PAJARITOS

Pajaritos, a bailar.

Cuando acabas de nacer,  
tu colita has de mover chu chu chu

Para un pajarito ser,  
este baile has de bailar  
y a todo el mundo alegrar chu chu chu chu

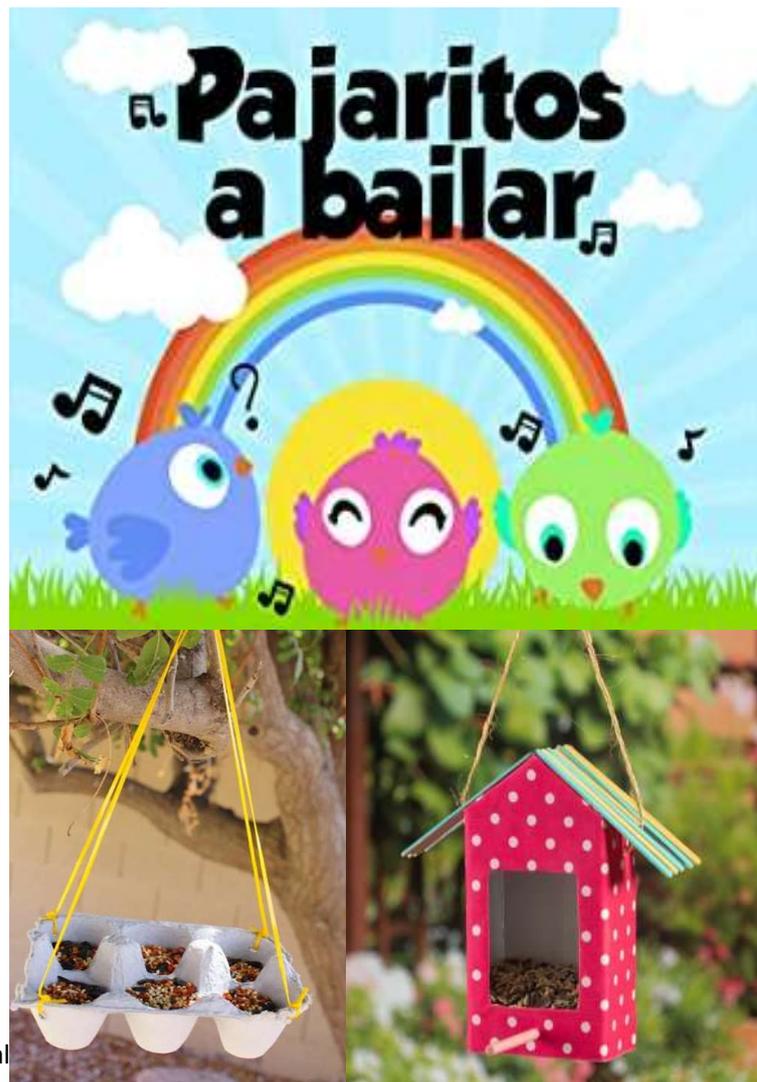
El piquito has de mover  
y las plumas sacudir,  
la colita remover chu chu chu chu.

Las rodillas doblarás,  
dos saltitos tú darás  
y volarás.

Es día de fiesta,  
baila sin parar,  
vamos a volar tú y yo  
cruzando el cielo azul  
y el ancho mar.

Pajaritos, a bailar,  
el más joven saltará,  
el mayor se moverá chu chu chu chu.  
No hemos terminado aún,  
bailaremos sin parar  
hasta la noche acabar chu chu chu chu.

El piquito has de mover



## JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS



- ❖ Esta actividad se relaciona con la canción de los pajaritos y el cuidados de ellos, algunos podemos tener mascotas en casa, como perros, gatos, conejos, tortugas, y muchos otros o tal vez no, pero si hay animales que siempre vemos, escuchamos y nos visitan....¡son los pájaros!

Hoy en algunas provincias hay grandes incendios y muchos pájaros se van de sus casas para buscar refugio, hoy les propongo que hagamos un comedero para esos pajaritos

- ❖ Tenemos varias opciones para trabajar:
- ❖ Cortar una manzana en rodajas, atarlas y colgarlas.
- ❖ Cortar una naranja, sacarle la pulpa y colocar semillas.
- ❖ O con recipientes botellas o tarros, colocar dentro migas de pan, semillas o pedacitos de frutas.

Se puede decorar con los materiales otorgados por el Jardín, de no tener acceso a ellos, trabajar con el material que tengan a su alcance.

- ❖ Observar al pasar de los días cuántos pajaritos comieron y visitaron tu hogar.

## JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS

### Área Curricular: Educación Musical

### Docentes: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Mis animales

Capacidad: Comunicación

Desafío: Proporcionar actividades que permitan al niño distinguir características de los animales que tienen en casa.

### Contenidos:

- Educación vocal y canto: participación en actividades de canto grupal e individual con expresión.  
Audición y entonación de algunas frases en la medida de sus posibilidades.
- Canción como recurso didáctico
- Cuerpo como medio de expresión: Desplazamientos libres y pautados.  
Canción: “veo veo, animales”

### Desarrollo de la actividad:

- Se propone a los padres escuchar primero la canción que se enviará en un audio:
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tspciRVCrhE>
- Se propone a los padres conversar sobre los animales que tienen en casa. Realizar preguntas sobre las características del animal.
- Los niños escuchan la canción. Se puede realizar una ronda.
- Una vez aprendida la letra pueden entonar la misma canción, pero con otras características del animal.
- Se propone agregar a la canción otros animales que los niños puedan ver en un dibujo o fotografía.

## JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS

**Área curricular:** Educación Física

**Docente:** Barboza Magali

**Título de la Propuesta:** “jugamos a los diferentes lugares y distancias”

**CONTENIDO SELECCIONADO:** “exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancia (cerca - lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante - atrás, a un lado y al otro, alrededor”

### **A) Observación:**

Tendremos en cuenta que las siguientes actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio. Trabajamos con la ayuda y guía de nuestros padres o adulto, que nos indicarán las diferentes consignas.

### **B) Actividades:**

Entramos en calor: colocar o dibujar una línea de 2 metro y realizar salto con los dos pies sin tocarla (3 veces). Cambiar: Saltar y pisarla y salir. Caminar con los pies y piernas separados por sobre ella ida y vuelta, luego realizar lo mismo, pero saltando. Caminar sobre ella sin caernos manteniendo el equilibrio. Corremos alrededor de la línea sin tocarla. Repetir 3 veces cada uno de los ejercicios.



**Elementos:** dibujar o recortar estos animalitos enviados o buscar en revista algunos de ellos y recortarlos para tenerlos en forma individual, también pueden ser otros que se encuentren en casa.

- Primero mostrárselos de a uno y que los reconozca diciendo de que animalito se trata.
- Luego realizará el sonido de cada animalito.

## JINZ N° 35 - DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-SALA DE 3 AÑOS

- Realizar dos caminos uno corto  y otro largo  con soga o tiras o dibujarlos y al final del camino estará 4 animalitos y en el otro camino los 4 restantes: el pequeño deberá caminar sobre los caminos buscar una figura y volver con las características de ese animalito, por ejemplo, saltando como rana, corriendo como caballito, etc.
- Observación. Guardar las imágenes de los animalitos para la semana siguiente.

### **Jugamos: “dígallo con mímica”**

Colocar todas las figuras dadas vuelta sin que se vean. Y todos los integrantes de la familia eligieran una figura y deberán imitarla y el resto tendrá que adivinar de quien se trata, el pequeño deberá decir a quien le salió mejor la imitación.

DIRECTORA DEL JINZ N°35: Prof. Patricia Pinto