

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 097

Docente: Mario Torrejon

Ciclo Segundo

Turno Tarde

Coordinador: Lic. Juanita Luna

GUIA DE RETROALIMENTACION N° 1

Propósitos:

- 1- Promover el uso de los contenidos adquiridos durante el año
- 2- Estimular las capacidades adquiridas en las distintas áreas curriculares.

Capacidades

- 1- Resolución de Problemas
- 2- Comunicación

Contenidos por Áreas

Lengua: Comprensión lectora. Signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Numeración hasta 100.000. Situaciones problemáticas. Fracciones. Ángulos

Ciencias Naturales: Cadena alimentaria. Alimentos Saludables.

Ciencias Sociales: La Republica Argentina. Límites. Poderes del Estado

Form. Ética y Ciudadana: Valores y Convivencia familiar.

Form. Para el Trabajo: El trabajo y su valor

Tecnología: Uso de elementos tecnológicos.

AREA LENGUA

- 1- Lee atentamente la leyenda la INDIA MARIANA

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello.

Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad. Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les

vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular eran de oro puro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso. Una noche oscura, muy oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo.

Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana. Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en que la mujer desapareció...pocito.

2- Marca

- a). En la leyenda con párrafo color rojo: Introducción, Nudo y Desenlace
- b). Los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma etc.)

3- Responde

- a). ¿Cómo encontraban a Mariana en la oscuridad de la noche?
- b) ¿Dónde disfrutaba sus siestas?
- c). Mariana extraía pepitas de un.....ubicado en un
- d). Quiénes intentaron atacarla? ¿Para qué?
- e) ¿Que fenómeno ocurrió esa noche?
- f) ¿Lograron encontrar ese lugar nuevamente?
- g). Esta leyenda explica el origen del nombre del Departamento.....

4- Extrae de la leyenda

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

5- Escribe los sinónimos de:

Delgada: feroz:

6- Escribe los antónimos de:

Vieja: Pequeña:

AREA MATEMATICA

1- Escribe el anterior y posterior

<input type="text"/>	← 98134 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 26575 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 36555 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 12800 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 42199 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 55490 →	<input type="text"/>

2- Ordena de mayor a menor los números del punto 1)

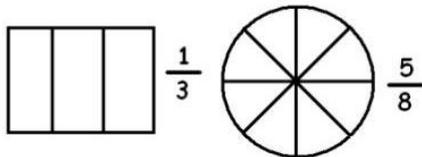
3- Resuelve la situación problemática

De un tanque de agua se sacaron 280 litros, luego 553 litros y por ultimo 1295 litros.

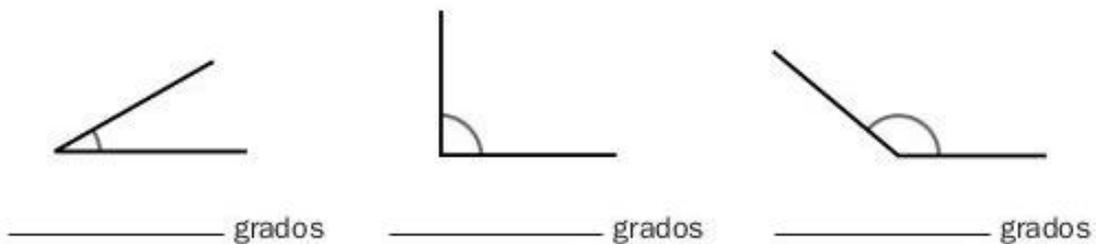
a). ¿Cuántos litros extrajeron en total?

b). La capacidad del tanque era de 5000 litros de agua ¿Cuántos litros quedan luego de la extracción?

4- Observa las fracciones y colorea según corresponda

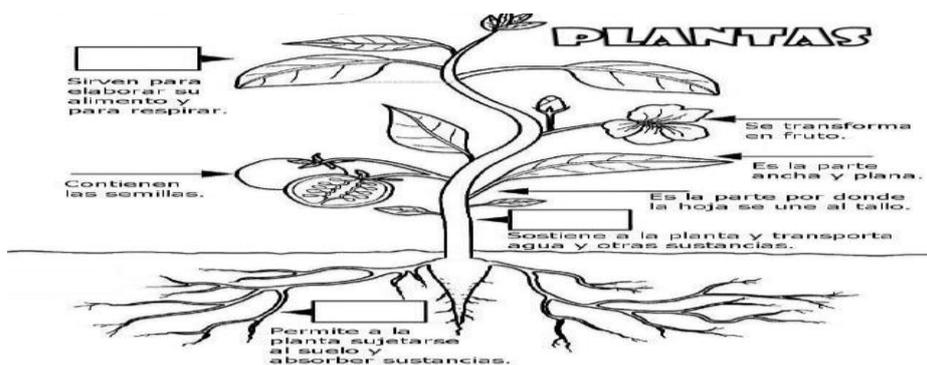


5- Mide con el transportador



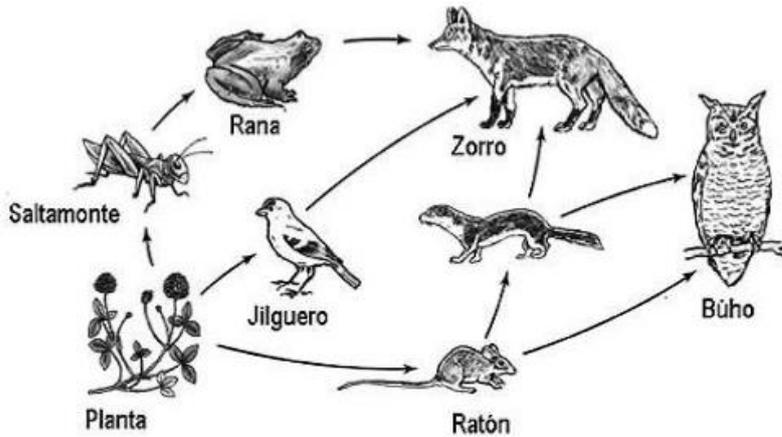
AREA CIENCIAS NATURALES

1- Completa los nombres que corresponden a cada parte de la planta

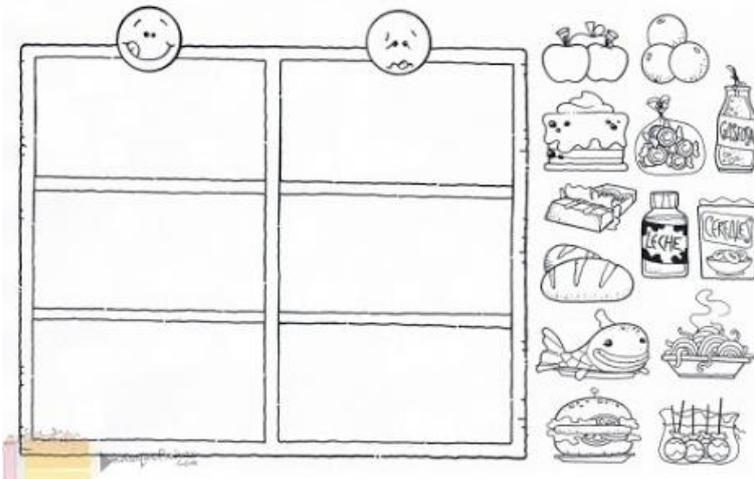


2- Observa la cadena alimentaria y responde

- a). ¿Quién es el productor?
- b). Cuáles son los consumidores primarios?
- c). ¿Qué animales están en la cima de la cadena?
- d). Toda cadena alimentaria posee productores, consumidores y descomponedores, estos últimos no están en el ejemplo. ¿Quiénes son?

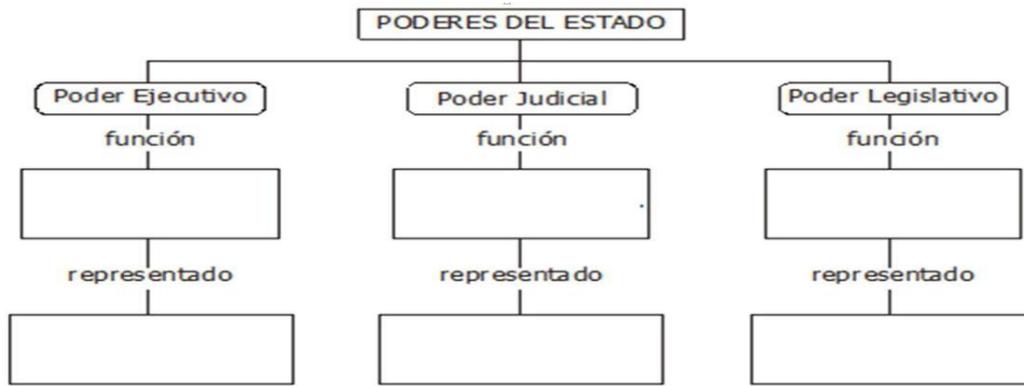


3- Ubica los alimentos siguientes en las columnas de saludables y no saludables



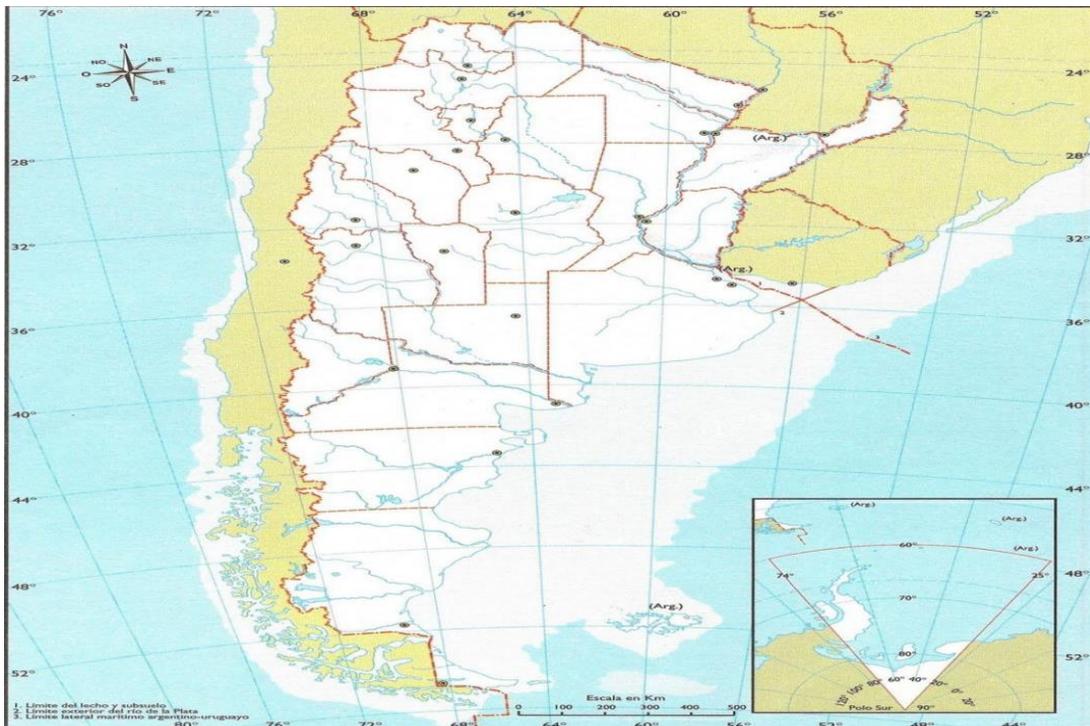
AREA CIENCIAS SOCIALES

- 1- Ubica las siguiente palabras en el esquema de nuestra forma de gobierno
 *JUECES *DIPUTADOS * PRESIDENTE
 *HACE LEYES *JUZGA EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES *EJECUTA LAS LE LEYES



2- En el mapa de la Republica Argentina realiza las siguientes actividades

- a). Colorea la provincia de San Juan
- b). Señala los limites de nuestro pais
- c). Ubica los oceanos Pacifico y Atlantico



Docente: Mario Torrejon

Coordinador: Lic. Juanita Luna