

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Marisa. Fernández / Yanina. Malla/ Josefa. Miranda

Grado: Quinto "A" Y "B" Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática/ Cs Naturales/ Educ. Física/ Artes Visuales.

**Contenidos:** **Ciencias Naturales:** Huesos músculos y articulaciones del cuerpo humano. El sonido: distintas intensidades. Cualidades y fuentes del sonido. La luz. Fuentes luminosas. Artificiales y naturales. Refracción y reflexión. El agua: los estados del agua. **Matemática:** Numeración hasta el millón. Situaciones problemáticas. Operaciones con números naturales. Múltiplos y divisores. Números primos. Decimales. Fracciones. Clasificación de fracciones: propias. Impropias y aparentes. Fracciones equivalentes. Fracciones decimales. Pasar de fracción decimal a número decimal. Ángulos. Clasificación y construcción. Triángulos. Clasificación según sus lados y ángulos. Propiedad triangular. Construcción. **Artes Visuales.** Figura y Fondo. **Educación física:** Identificación y elaboración motriz de las posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas

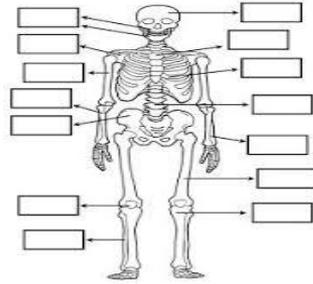
Indicadores de evaluación para la nivelación: **Ciencias Naturales:** Reconoce el cuerpo humano. Reconoce la propagación y reflexión de la luz. Reconoce tipos de sonidos. Diferencia los tipos de sonido según su altura y densidad. Reconoce los estados del agua. **Matemática:** Realiza series oral y escrita hasta el 1.000.000. Diferencia números de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Reconoce y diferencia números racionales de fracciones decimales. Reconoce fracciones menores y mayores que la unidad. Reconoce fracciones equivalentes. Convierte a número mixto. Identifica en fracciones decimos, centésimos y milésimos. Resuelve multiplicación y división con número naturales. Identifica múltiplos y divisores de un número natural. Resuelve sumas y restas con igual y distinto denominador. Resuelve sumas y restas con expresiones decimales. Reconoce medidas de los ángulos y su clasificación. Identifica y aplica la propiedad triangular. Reconoce la clasificación de triángulos según sus lados. Identifica los triángulos según sus ángulos. **Artes visuales** Arma un collage con figuras recortadas de una revista. **Educación Física:** Identifica las articulaciones del esqueleto humano.

**Desafío:** confecciona un esqueleto humano móvil, para has uso de los materiales que tengas en casa y pon en marcha tu creatividad

Actividades

CIENCIAS NATURALES

1) Identifica y escribe el nombre de los huesos que están señalados con las flechas.



2) Completa las oraciones con las palabras del recuadro .

costillas	articulaciones	lesiones	cartílagos	sistema locomotor	huesos
-----------	----------------	----------	------------	-------------------	--------

- Tus orejas y la punta de tu nariz están formadas por \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son los puntos donde se unen los huesos para flexionar y girar algunas partes de nuestro cuerpo.
- Los \_\_\_\_\_ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.
- Las \_\_\_\_\_ son los huesos que brindan protección a nuestros pulmones y a nuestro corazón.
- El sistema óseo forma parte de nuestro \_\_\_\_\_.
- Al realizar algún deporte es necesario utilizar protección para evitar \_\_\_\_\_.

3) Colorea los huesos que has identificado en la imagen del punto 1.

4) El oído es un órgano muy importante de nuestro cuerpo, con el podemos realizar y percibir toda clase de sonido. Observa la siguiente imagen.



¿Qué sonidos identificas en la imagen?.....

¿Cuáles son las características del sonido?.....

5) Realiza la siguiente actividad: Completa el crucigrama con las cualidades del sonido.



Grave-duración-largo-altura-corto-agudo-fuerte-intensidad-especialidad-timbre-débil

6) En nuestro cuerpo también se encuentra un órgano muy importante, con él podemos ver todo lo que nos rodea, **Adivina adivinador** ¿Cuál es?.....Pero también es cierto que podemos verlos gracias a la luz.

Completa con lo aprendido en clase: Hay objetos que emiten luz, se llaman fuentes ..... pueden ser ..... y..... cuando la luz pasa de un material a otro puede doblarse o refractarse se llama fenómeno

de..... Los rayos de luz atraviesan algunos objetos, pero otros rebotan o se devuelven. Entonces, cambian de dirección, siempre en línea recta, es el fenómeno de .....

**7)** Dibuja en la siguiente imagen la dirección de un rayo de luz reflejado en el espejo y di a que fenómeno se refiere.



**8)** Dibuja la dirección de un rayo de luz cuando entra en el agua y escribe de que fenómeno se refiere.



**9)** Nuestro cuerpo también está compuesto por el 70 % agua. Responde ¿Cuáles son los tres estados del agua? .....  
Piensa **a)** ¿en qué estado se encuentra el agua que hay en nuestro cuerpo?.....

**b)** Observa la imagen y coloca en cada caso el estado en que se encuentra el agua.



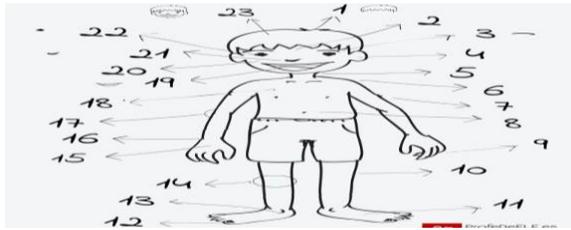
**10) ¿Sabías que el cuerpo humano tiene mucha relación con las matemáticas?**

Estas empezaron a implementarse para medir partes del cuerpo para examinarlos y estudiarlos. Así se sabe que cuando nace, el cuerpo de un bebé contiene aproximadamente 300 huesos. A la larga, estos se acaban fusionando (se unen al crecer) para pasar a formar el esqueleto de 206 huesos de una persona adulta. Responde ¿Cuántos huesos se fusionaron?

**11)** Observa en un cuadro curiosidades de nuestro cuerpo humano y realiza las actividades:

- a)** Ordena los números de mayor a menor
- b)** ¿Cuánto pesan el corazón del hombre y de la mujer juntos?
- c)** El cuerpo humano tiene 350 músculos ¿Cuántos músculos hay en 23 cuerpos?
- d)** Si en el cuerpo hay 1.000.000 de bacterias y al lavarse las manos con jabón se eliminan 214.963 bacterias ¿Cuántas bacterias quedan en nuestro cuerpo?
- e)** María dibujo y recortó 896 huesos del cuerpo humano para armar varios esqueletos para un proyecto. Si repartió entre 6 compañeros ¿Cuánto le toco a cada uno?

12) Observa la figura y realiza las actividades



a) Pinta de color rojo los múltiplos de 4 y con verde los divisores de 24.

b) Encierra con color amarillo los números que sean primos.

c) Colorea según se indica. Después contesta.

rojo → divisores de 36      azul → divisores de 24

- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_

13) Mira con atención la imagen ¿Cuál es mal alto de los siguientes esqueletos humanos? ¿por que?



1,3      1,3000      1,30      1,300

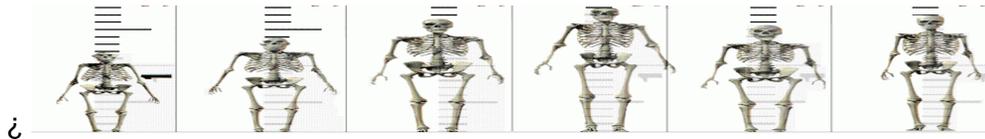
14) De las siguientes proporciones del cuerpo humano:

Cuerpo humano	Proporción o cantidad
huesos	206
músculos	350
bacterias	1000000
Corazón. Peso hombres	340
Corazón. Peso. mujeres	280

a) Ordena los números de mayor a menor: 1,158 - 1,30 - 1,642 - 1,853 - 1,54 -1,72

b) Escribe la oración aritmética de cada uno.

c) Si un esqueleto mide 1,853 otro 1,30 y otro 1,724. ¿Cuánto miden entre los tres?  
Resuelve.



¿  
**d)** Un esqueleto mide 1,853 y otro 1,158¿Cuánto le falta al último para alcanzar al más alto? Resuelve.

**15) Sabias que:** la cabeza desde la barbilla hasta la nuca mide la octava parte de todo el cuerpo.

El pie equivale a un sexto de la altura del cuerpo

Desde la planta de los pies hasta debajo de la rodilla será la cuarta parte de la altura del cuerpo.

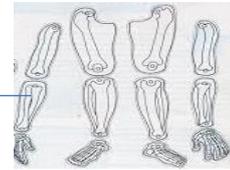
**a)** Representa gráficamente las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{7}{7}$$



**b)** Clasifica las fracciones del punto a) según sea mayor ,menor o igual a la unidad.

**c)** Elige una fracción y realiza dos fracciones equivalentes.

**d)** Pasa a número mixto las fracciones impropias del punto a)

**e)** En la siguiente imagen pinta la siguiente fracción  $\frac{4}{12} + \frac{8}{12}$  con distinto color.

Escribe el resultado.

--	--

**f)** Resuelve:

$$\frac{6}{10} + \frac{8}{10} =$$

$$\frac{120}{7} + \frac{36}{4} =$$

$$\frac{463}{8} - \frac{78}{6} =$$

**16)** Pasa a fracción decimal los siguientes decimales:

1,25

0,375

3,123

1,53

**17)** Pasa a decimal las fracciones decimales dadas a continuación:

$$\frac{426}{1000}$$

$$\frac{36}{100}$$

$$\frac{129}{100}$$

$$\frac{48}{10}$$

**18)** Observa ¿Qué ángulo forman estos esqueletos? Escribe el nombre según su clasificación.



.....



.....

**19)** Construye un ángulo de 45° y uno de 120 ° y nómbralos.

**20)** Piensa: ¿Qué figura formarían tres esqueletos? Dibújala

a) Los triángulos se clasifican según sus lados y según sus ángulos. Escribe los nombres en cada caso.

**Según sus lados**.....

**Según sus ángulos**.....

b) Según la propiedad triangular observa la imagen y di con que medidas se puede construir un triángulo Coloca una x en el que si exista un triángulo.

Medida de los lados	¿Existe el triángulo?
10 cm, 5 cm, 5 cm	
8 cm, 9 cm, 2 cm	
1 cm, 0,5 cm, 2 cm	
2,5 cm, 3 cm, 1,5 cm	

22) Construye un triángulo con las siguientes medidas. 7cm, 5cm y 6cm usando regla y compás.

### ARTES VISUALES

23) Con la profe de Artes Visuales confecciona un esqueleto para ello presta atención. Buscar de revistas partes de la figura humana; por ejemplo: cabeza; brazos ; piernas etc. Una vez que tengas todas las partes de la figura de distintas personas. Armar tu propia figura .Trabaja la figura y el fondo.

### EDUCACIÓN FÍSICA

24) Con la seño de Educación Física aprende un poquito más de nuestro cuerpo..

ARTICULACIÓN: una **articulación** es la unión entre dos o más huesos,

Investiga y dibuja un esqueleto humano y marca sus articulaciones

25) ENVIA CAPTURA DE COMO QUEDO TU ESQUELETO TERMINADO.



DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA.OVIEDO

DOCENTE MATEMÁTICA: MARISA. FERNANDEZ  
DOCENTE ARTES VISUALES: JOSEFA. MIRANDA

DOCENTE EDUC. FÍSICA: YANINA. MALLA