Guía Pedagógica Nº 7

Escuela: Nocturna "Provincia de Córdoba"

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua-Ciencias Naturales-Matemática

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva- Signos de Puntuación: El punto- Clases de palabras: Sustantivos y adjetivos. Texto Narrativo: Estructura -Producción Escrita.

Ciencias Naturales: Recursos Naturales. Clasificación.

Matemática: Figuras Geométricas. Sus elementos. Reproducción de Figuras geométricas.

Lengua.

1. **Lee** atentamente el siguiente texto.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Punto y aparte

Punto seguido

Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha dispara y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra.

Desde entonces sopla el viento zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

2- **Responde** en tu cuaderno

- ¿Quién era Gilanco?
- ¿Qué quiere decir que llevado por su vanidad subía las montañas para matar a los animales?
- ¿Quién era Yastay y que le advirtió?
- ¿Qué hizo la Pachamama cuando Gilanco desobedeció sus órdenes?
- ¿Por qué le dijo que había sido cruel y despiadado?
- ¿Cuál fue el castigo que recibió?
- ¿Cuándo se dice que sopla el viento zonda?

3. **Explica** con tus palabras.

- ¿Por qué el texto que leíste es una leyenda?

4. **Marca** en el texto los siguientes signos de puntuación.

   (Marqué algunos en el texto a modo de ejemplo)

   Punto seguido: con color verde.

   Punto y aparte: Con color azul.

   Punto final: Con color rojo.

5. **Extrae** del texto los sustantivos propios.

6. **Busca** en el texto 3 sustantivos comunes que cumplan la siguiente clasificación.

Sustantivos Comunes	
Género Femenino	**Género Masculino**

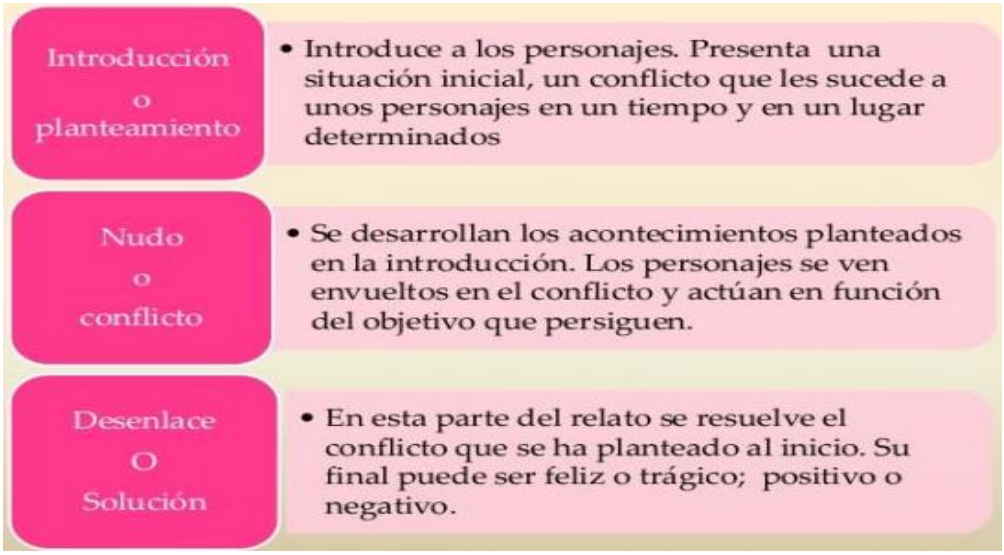
7. **Describe** con adjetivos cómo era Gilanco.

En ésta guía trabajamos con un texto narrativo.

- ¿Qué son los textos narrativos?

El texto narrativo relata sucesos reales o imaginarios que se desarrollan en un tiempo determinado. Se caracteriza por la presencia de unos personajes y la sucesión de unos hechos ordenados en el tiempo. Exige un orden en los acontecimientos y un cambio entre la situación inicial y la final del relato.

- **Los textos narrativos presentan la siguiente estructura.**



En la última hoja:

8. Observa las imágenes y escribe tu propia versión de la leyenda “El Viento Zonda”

¡MUY IMPORTANTE!

- Inventa un nuevo título.
- Escribe oraciones completas. (Oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con un punto)
- Respeta las partes del relato: **INTRODUCCIÓN- NUDO - DESENLACE**.

Ciencias Naturales.

Recursos Naturales.

¿Sabías que el viento es un Recurso Natural?

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra **recurso** y escríbelo en tu cuaderno.

2. **Busca** la siguiente información en el libro “San Juan y yo” página 16

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

- ¿Qué son los Recursos Naturales?
- ¿Cómo se clasifican?

3. **Observa** las imágenes y explica con tus palabras.

- ¿Qué elemento natural utilizamos para prevenir el contagio de enfermedades?

_____

- Según la clasificación vista en el punto anterior: ¿Qué clase de Recurso es?

_____

4. Escribe “Renovable” o “No Renovable” junto a cada recurso según corresponda.

Vaca: _____

Petróleo: _____

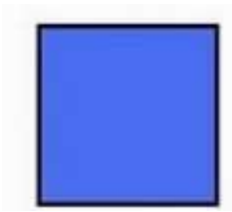
Madera: _____

Carbón: _____

Matemática.

Figuras Geométricas.

1. Escribe el nombre de cada figura geométrica.



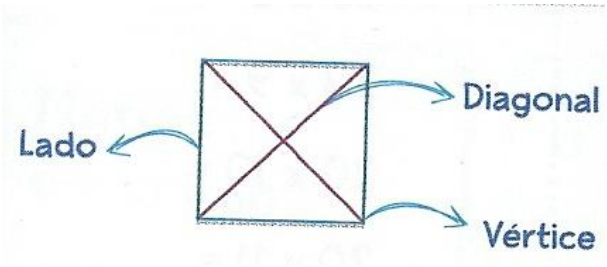
_____

_____

_____

_____

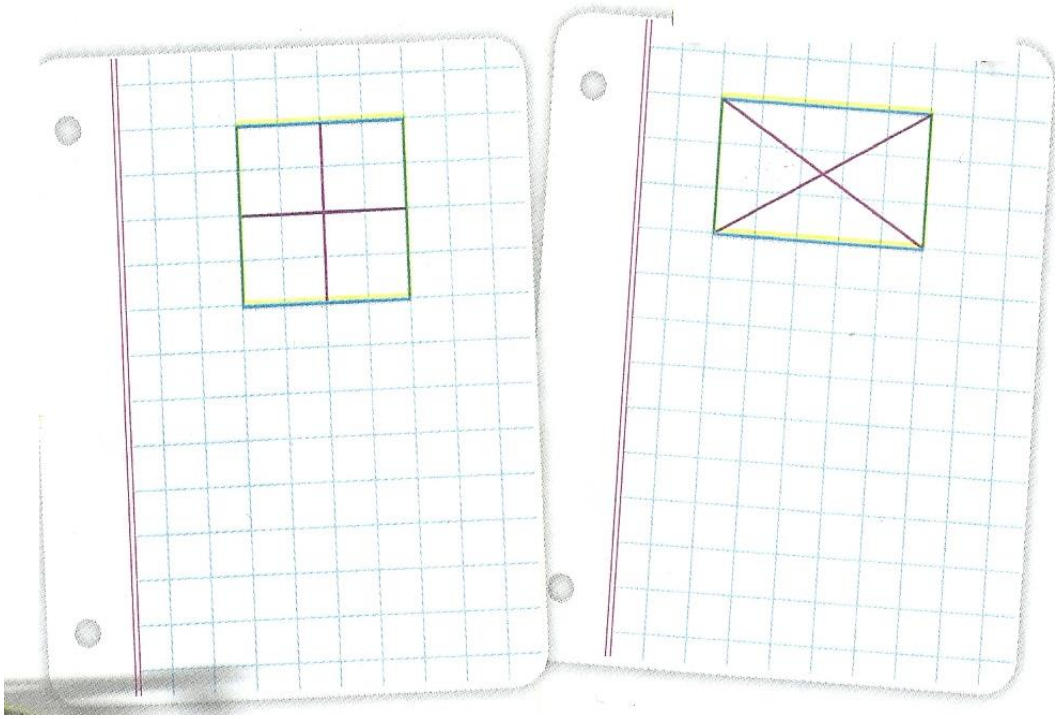
Sus elementos son:



2. **Completa** el cuadro con el número de elementos que tiene cada figura geométrica.

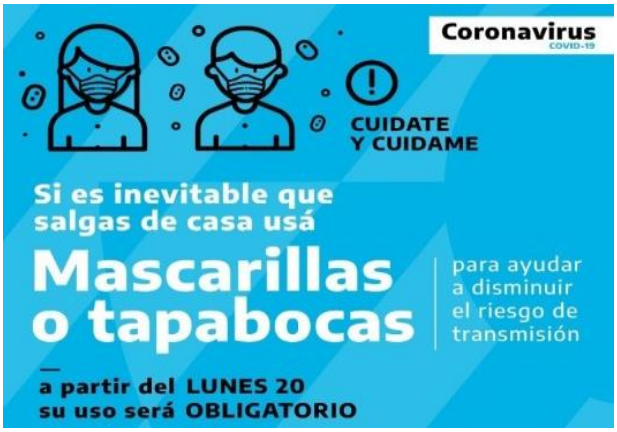
Figura Geométrica.	Lados	Vértices

3. **Copia** las siguientes figuras geométricas utilizando la regla.



¿Ya tienes tú barbijo o tapaboca para circular por la ciudad?

¿Te animas a confeccionarlo tú mismo?



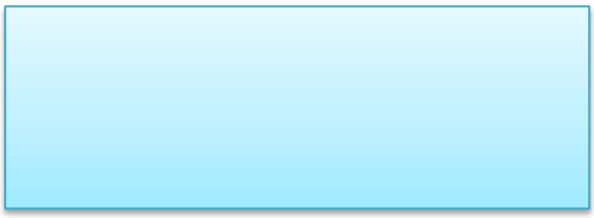
Primero debes realizar el molde en papel.

- Dibuja un rectángulos con las siguientes medidas.

Molde para Mujer: 32 cm. ×18 cm. Aproximadamente.

_____ 32 cm. _____

18cm.



Molde para Hombre: Suma 3 cm. a cada lado.

Para su confección mira el siguiente video y sigue los pasos.

https://www.youtube.com/watch?v=uXP584LyNH8

Producción Escrita.

Hoja Borrador.

“_____”