

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Guía Pedagógica N° 13

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “La familia, nuestro pilar”.

Contenidos:

- Valor posicional de las cifras de un número. Multiplicación y división de números naturales: Significados asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas. La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura (bibliotecas de aula, escolares y populares, ferias del libro, entre otros).
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Área Tecnología: Productos de Origen Animal o que provienen de animales y Productos derivados o de Origen Vegetal.
- Área Música: Estilo Musical. Cualidades del Sonido.
- Área Artes Visuales: La familia en el arte: Joan Miró. La familia. Arte argentino actual.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES.

DIVERSIDAD CULTURAL

EL 12 DE OCTUBRE, SE CELEBRA EN NUESTRO PAÍS EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA REFLEXIÓN SOBRE EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS Y LA INCIDENCIA QUE TUVO EN LA CONFORMACIÓN DE LA CULTURA LATINOAMERICANA. LA FECHA SE CONVIRTIÓ EN LA OPORTUNIDAD PARA FOMENTAR EL RESPETO POR LAS MINORÍAS ÉTNICAS Y EL RECHAZO POR CUALQUIER FORMA DE DISCRIMINACIÓN.

¿SABES DE QUÉ SE TRATA LA DIVERSIDAD CULTURAL? ¿EN CASA TE HAN HABLADO SOBRE ELLA?

TECNOLOGÍA:

LEEMOS EN FAMILIA:

LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS PODEMOS COMPRARLOS EN LA VERDULERÍA, CARNICERÍA, SUPERMERCADOS, ETC. PERO, ¿DE DÓNDE PROVIENEN ESOS ALIMENTOS?

EN EL CASO DE LOS ALIMENTOS O PRODUCTOS NATURALES, PROVIENEN DE GRANJAS UBICADAS EN EL CAMPO. ALLÍ REALIZAN LOS CULTIVOS DE:

- HORTALIZAS: LECHUGA, ZANAHORIA, PAPA, CEBOLLA, ETC.
- LEGUMBRES: ARVEJA, GARBANZO, LENTEJA, POROTO, ETC.
- CEREALES: TRIGO, MAÍZ, AVENA, ETC.
- FRUTAS: NARANJA, MANZANA, PERA, BANANA, ETC.

TAMBIÉN EN LAS GRANJAS COMO YA SABEMOS CRÍAN ANIMALES, COMO POR EJEMPLO: VACAS, CERDOS, GALLINAS. Y DE ELLOS SE OBTIENE CARNE, LECHE, HUEVOS, Y TAMBIÉN PRODUCTOS DERIVADOS, QUE MÁS TARDE DARÁN LUGAR A PRODUCTOS ELABORADOS.

-EN EL CASO DE LA LECHE SE OBTIENEN PRODUCTOS DERIVADOS. CON AYUDA DE LA FAMILIA, HACEMOS UNA LISTA.

DÍA 2: MATEMÁTICA.

PABLO ESTÁ COMPLETANDO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS, Y ORDENANDO LOS QUE YA ESTÁN ESCRITOS. ÉL DEJÓ LA VENTANA DE SU CUARTO ABIERTA Y UNA BRISA LOS DESORDENÓ. ¿LO AYUDAMOS A ORDENAR DE NUEVO?

1) PABLO YA HABÍA ESCRITO EL NOMBRE DE ESTE NÚMERO, PINTA EL NOMBRE QUE CORRESPONDE.

515

(A) QUINIENTOS QUINCE

(B) CINIENTOS KINCE

(C) QUINIENTOS DIECICINCO

2) YA CASI TERMINAMOS, AYUDA A PABLO A TERMINAR DE COLOCAR LOS NOMBRES A LOS NÚMEROS.

195

801

230

DÍA 3: LENGUA.

USO DEL DICCIONARIO

¿QUÉ ES UN DICCIONARIO?

EL DICCIONARIO ES UN LIBRO EN EL QUE SE EXPLICA, EN ORDEN ALFABÉTICO, LOS SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS Y LA MANERA ADECUADA DE ESCRIBIRLAS.

-¿TIENES DICCIONARIO EN CASA? TE PROPONGO QUE CON AYUDA DE UN FAMILIAR, BUSQUES PALABRAS DE LAS CUALES NO SEPAS SU SIGNIFICADO, POR EJEMPLO: DIVERSIDAD Y CULTURA.

MÚSICA:

1) OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN "MI FAMILIA".

https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

2) PRESTA ATENCIÓN A LOS INTEGRANTES QUE NOMBRA LA CANCIÓN Y REPÍTELOS CON EL NOMBRE DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

DÍA 4: LENGUA

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

EN MI  LOS TRABAJOS
ESTÁN MUY  REPARTIDOS
↑ DÍA MI PAPA 
Y MI MAMÁ HACE EL 
OTRO MAMÁ 
MIENTRAS PAPA 
MI HERMANO VA POR EL 
Y YO LIMPIO MIS 

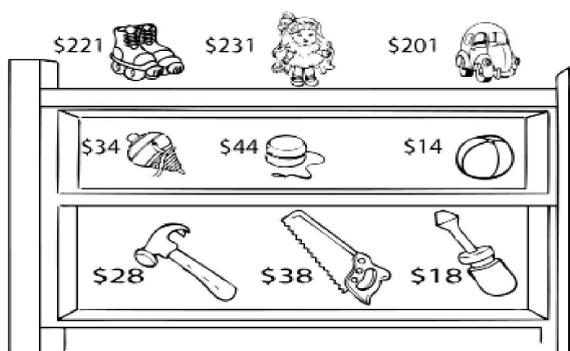
2) ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE CADA DIBUJO QUE SE MUESTRA EN EL TEXTO ANTERIOR.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

LAURA Y DANIEL FUERON A COMPRAR AL SÚPER CON SUS PAPÁS. LOS CHICOS AYUDABAN A SUS PAPÁS BUSCANDO PRECIOS Y OBSERVARON QUE ALGUNOS NÚMEROS SE REPETÍAN, PERO EN DIFERENTE ORDEN.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**



EN EL ESTANTE DE ABAJO, EL NÚMERO 8 OCUPA EL LUGAR DE:

- A-DIECES. B- CIENES. C-UNOS.

EL NÚMERO 2 OCUPA DOS LUGARES EN LOS PRECIOS, ESOS LUGARES SON:

- A.CIENES Y UNOS. B-DIECES. C. CIENES Y UNOS.

OBSERVANDO NUEVAMENTE LOS ESTANTES, EL NÚMERO 3 SE ENCUENTRA SIEMPRE OCUPANDO EL MISMO LUGAR:

- A-UNOS. B-CIENES. C-DIECES.

ARTES VISUALES:

MIRA ESTA FAMILIA, ESTÁ COMPUESTA DE NIÑOS, ADULTOS Y MASCOTAS. PODEMOS VER LÍNEAS QUEBRADAS EN ZIGZAG, LÍNEAS CURVAS Y RECTAS.

¿QUÉ FORMAS OBSERVAS? ¿HAY TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS? ¿QUÉ COLORES HAY? TAMBIÉN HAY MANCHAS Y PUNTOS ¿LOS VISTE?

DIBUJA A TU FAMILIA AL ESTILO DE JOAN MIRÓ.



DÍA 6: LENGUA.

-RECORDAMOS EL TEXTO LEÍDO EL DÍA 4. TE INVITO A QUE JUNTO A TU FAMILIA COPIEN EL MISMO TEXTO, PERO COLOCANDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA CADA UNO DE ELLOS EN TU CASA.

TECNOLOGÍA:

-RODEA CON UN CÍRCULO ROJO LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL O QUE PROVIENEN DE ANIMALES Y CON CÍRCULO VERDE LOS PRODUCTOS DE ORIGEN VEGETAL.



DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) TE PROPONGO INVESTIGAR LOS ORÍGENES DE TU FAMILIA:
¿TU FAMILIA VIENE DE OTRO PAÍS? ¿ALGUNA VEZ TUS PAPÁS TE LO HAN CONTADO?
- 2) CREA UN ESCUDO QUE REPRESENTA A TU FAMILIA, COMO LOS QUE SABEMOS VER EN LOS EQUIPOS DE FÚTBOL. UTILIZA MATERIALES QUE TÚ MÁS PREFIERAS.

DÍA 8: LENGUA.

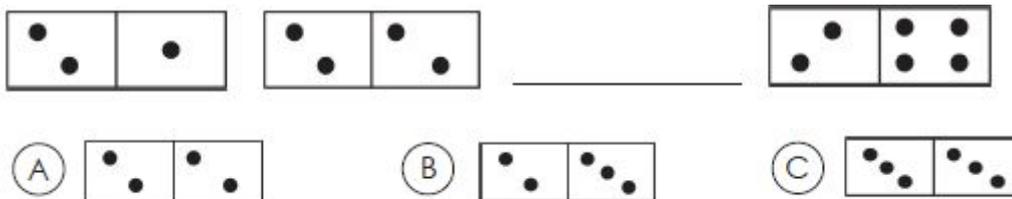
-ELIGE UNA FOTO DE TU FAMILIA, LA QUE MÁS TE GUSTE: RECUERDEN QUÉ ESTABAN HACIENDO ANTES DE ESA FOTO, SI HAY ALGUNA ANÉCDOTA Y ESCRÍBELA EN TU CUADERNO. ¿CÓMO SE SENTÍAN EN ESE MOMENTO?

MÚSICA:

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “EL DÍA DE LA FAMILIA”.
<https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>
- 2) ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS.
- 3) REALIZA UNA COREOGRAFÍA CON LA CANCIÓN Y CON AYUDA DE TU FAMILIA (MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS).

DÍA 9: MATEMÁTICA.

1) PABLO Y MARÍA JUEGAN A ACOMODAR LAS FICHAS DE DOMINÓ ¿CUÁL FICHA DEBE IR EN LA LÍNEA?

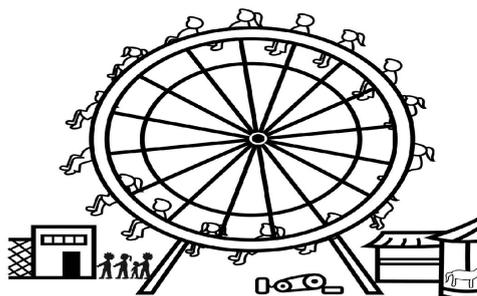


2) LA RUEDA DE LA FORTUNA:

EN LA RUEDA DE LA FORTUNA, PUEDEN IR SENTADAS 2 PERSONAS POR ASIENTO:

-¿CUÁNTAS PERSONAS VAN SENTADAS EN 3 ASIENTOS? _____

-¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN 5 ASIENTOS? _____



DÍA 10: LENGUA.

CARRERA DE PELOTAS:

*MATERIALES: 4 ROLLOS DE PAPEL DE COCINA - 8 PELOTITAS DE PLÁSTICO O PAPEL – 2 VASOS DESCARTABLES – CINTA PAPEL O PLÁSTICA.

*ARMAR DOS EQUIPOS.

*COLOCAR LOS VASOS COLGANDO AL FINAL DE LA MESA.

*UN JUGADOR DE CADA EQUIPO DEBE SOPLAR A TRAVÉS DEL ROLLO CADA PELOTA (UNA POR TURNO), HASTA LOS VASOS. EL PRIMERO QUE META LA PELOTA EN EL VASO ¡¡GANA!!



ARTES VISUALES:

MIRA LA PINTURA DE CLAUDIO BALDRICH. EN ELLA SALEN MUCHAS PERSONAS: ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO? ¿QUÉ SENTIMIENTO TE DESPIERTA?

A VECES LA FAMILIA SE AGRANDA CUANDO LOS AMIGOS PASAN A SER PARTE DE ELLA. DIBUJA A ESAS PERSONAS QUE QUIERES.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial
Quiroga - Segundo Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

Docentes: Dayana, Muñiz - Laura, Castro - Patricia, Castro - Anabella, Fernández