

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías/Agropecuaria Gallardo Juan/ Celador Esquivel Cristian/

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: “**Las Diferencias nos Enriquecen**”

Contenidos: Medios de trasportes: acuático, aéreo-terrestre. Figuras geométricas.

Operaciones. Situaciones Problemáticas. Oraciones. Germinación. Programa Word.

Ritmo: métrica libre. Interpretación de partituras no convencionales. Fuentes Sonoras:

Instrumentos musicales convencionales. Reconocimiento. Materiales reciclados.

Incorporar hábitos para prevenir el contagio de Covid-19. Efeméride: Día de la flor nacional

Artesanías con cartulina. Nuestro corazón familiar. Construyendo una propuesta teatral.

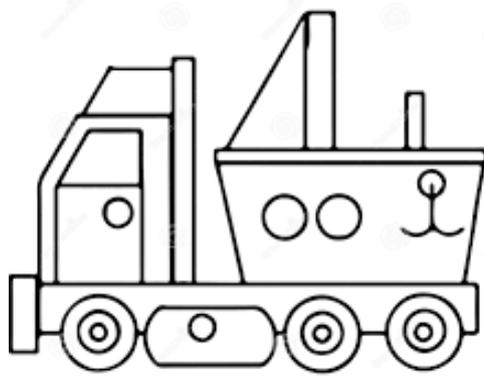
La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

SEMANA1: DIA 1: Matemática-Carpintería.

Observa la siguiente imagen.



Pinta las figuras geométricas del camión:

Azul los círculos.

Verde los cuadrados

1Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Juan. Esquivel Cristian.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Amarillo los rectángulos.

Rojo los triángulos.

Carpintería.

1. Con la colaboración de un adulto buscar un cajón de verduras vacío, pinturas, lijas
2. Limpiar y lijar bien el cajón.
3. Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un mayor cortar las manijas del cajón
4. Pintar y decorar con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto



Día 2: Ciencias Sociales-Matemática-Teatro-

Computación Tecnología

Responde

¿Qué tipo de medio de transporte es el tren?

Dibuja con las figuras geométricas un medio de transporte ACUATICO.

Teatro:

En parejas propondrán un conflicto entre personaje, en un espacio y lugar determinado sobre lo que improvisarán.

Le sumarán utilería, vestuario, maquillaje de ser necesario y volverán a improvisar. Reiterarán la improvisación varias veces.

El alumno realizará dibujos de los personajes y escenografía.

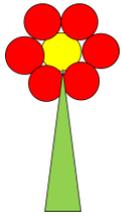
Computación:

Ahora terminaremos la flor de la guía anterior. Haremos el tallo.

Vuelve a ir a la opción insertar y en forma busca la opción "triangulo".

Le das color, haciendo click en el triángulo y veras la opción de HERRAMIENTA DE DIBUJO dale click en relleno y ahí eliges el color que desees para el tallo.





Tecnología:

“Un símbolo para todos”

Con pinceladas intensas
De color rojo carmín
Engalana los paisajes
De mí querido país.
Es la flor de todo el pueblo,
Es belleza nacional
Y, para cada argentino,
Un símbolo natural.

Pinta la flor del ceibo del color que indica el poema.



En familia busca información y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Con qué otros nombres conocemos esta planta? ¿De qué parte de nuestro país es originaria? ¿Cuáles son sus principales características?

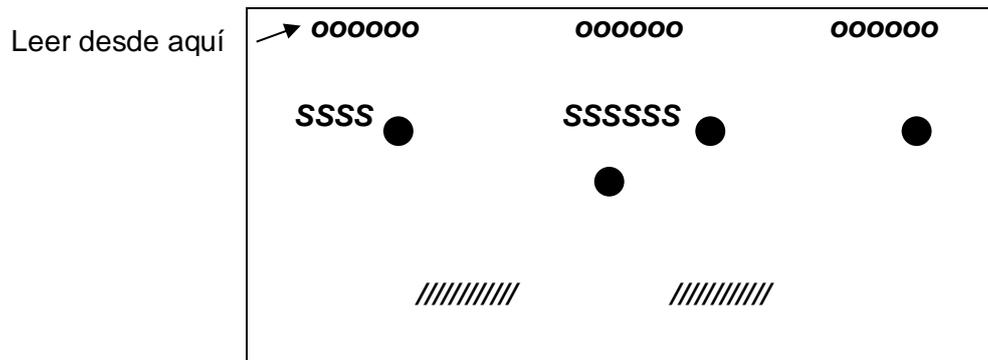
Día 3: Habilidades de la vida diaria y recreativa–Lengua-Música

Música:

♪ Hoy te traje un juego que se llama **“DIARIOOOOO, La Orquesta del papelón”**. Esta orquesta está formada por un solo instrumento: LA HOJA DE DIARIO. Para ello debes pedir ayuda a 3 miembros de tu familia y contar con varias hojas de diario.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

♪ Descubre los distintos sonidos que se pueden hacer con este papel. Ejemplo: apoyar la hoja en el piso y golpearla con las palmas, hacer lo mismo, pero con la hoja en las rodillas, sostenerla con una mano en el aire y golpearla con los dedos de la otra mano, sacudirla, frotarla, arrugarla, aplaudir con la hoja entre las manos, etc. Le asignaremos un signo a cada sonido: golpe de mano en la hoja apoyada en la rodilla, **SSSSS** frotando en el piso, **////////** sacudirla, **ooooo** golpeando con la punta de los dedos a la hoja suspendida con la otra mano. Cuando ya estén listos, uno de los participantes señala el siguiente esquema y todos van produciendo el sonido a medida que aparezca el signo que cada uno eligió. Pide ayuda, es la mejor manera de aprender juntos.



Habilidades de la vida diaria:

1º. Veo las imágenes

2º Ve la imagen y responde



¿Has escuchado hablar sobre él?

¿Cómo te sientes cuando lo escuchas nombrar?

Tranquilo – Confundido – Nervioso – Preocupado – Triste – Curioso.

Dibuja cómo te sientes, cuando lo escuchas nombrar.

DIA 4: Matemática-Agropecuaria.

En un papel de revista o cartulina dibuja las figuras geométricas y pégalas en el cuaderno.

4Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Juan. Esquivel Cristian.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

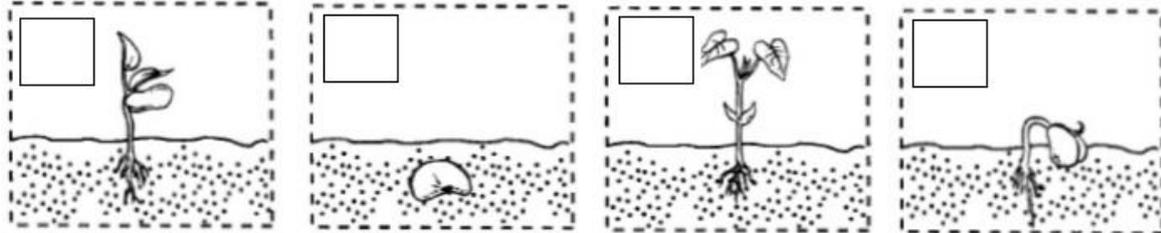
Coloca el nombre de las mismas.

Agropecuaria:

Primera Semana:

Una planta puede nacer de una semilla, crecer, producir flores y frutos.

Ordenar del número 1 al 4 según corresponda su germinación.



Día 5: Lengua-Educación física.

Escribe oraciones con las siguientes palabras: AUTO- AVION- MOTO-BARCO.

Ilustra las oraciones que escribiste.

Educación Física:

Con la supervisión de un adulto delimitaremos el espacio con una distancia de 2 metros de largo marcando al inicio y al final con cualquier objeto por último en el medio a 1 metro voy a colocar una silla. Con la ayuda de un miembro de la familia y en voz alta dictara las siguientes consignas: Adelante de la silla, atrás, a la derecha, a la izquierda, rodeamos la silla hacia la izquierda, rodeamos hacia la derecha, tocamos la parte de atrás de la silla, pasamos cualquier objeto por debajo de la silla

SEMANA 2: Día 1: Matemática-Carpintería.

Resuelve las siguientes situaciones Problemáticas.

Colorea el transporte que aparece en cada situación problemática.

1-En la parada del tren había 35 personas esperando y llegaron 14 personas más ¿Cuántas personas hay ahora?

2-En un aparcamiento hay 26 autos rojos, 12 motos azules y 34 camionetas verdes ¿Cuántos transportes hay en total?

4-El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina y después de realizar un viaje le quedan 79 ¿Cuántos litros de gasolina gasto?

Carpintería:

Título de la Propuesta: Pesebre con cajones de verduras.

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: dos cajones de frutas o verduras en lo posible uno más grande que el otro. 2. Limpiar y lijar bien el cajón
3. Colocaremos el cajón más pequeño arriba del otro. 4. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



Día 2: Matemática-Teatro-Computación-Tecnología.

Ordena los números de mayor a menor.

124 – 47 – 57 – 93 – 34 – 84

125- 79 – 56 – 62- 87 – 100

25 – 138- 93 – 65 – 84- 174

Teatro:

Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

Tecnología:

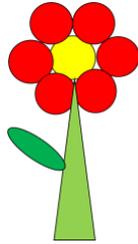
Materiales: Cartulina verde, adornos navideños (cintas, perlitas, botones), pegamento.

Procedimiento: Toma la cartulina verde y forma un cono del tamaño que tú desees, luego decóralo con los materiales que seleccionaste dejando fluir tu creatividad.



Computación:

Por último, al tallo colócale una hoja siguiendo los procedimientos antes mencionados



Día 3: Habilidades de la vida diaria-Lengua- Educación Musical.

Música:

♪ Hoy te propongo una entretenida actividad que se llama **“Los Sonidos de los Instrumentos Musicales”**. Para ello puedes pedir ayuda a algún miembro de tu familia.

♪ Observa y escucha con atención el video de los sonidos de los instrumentos y a medida que escuchas, haz el juego de ir diciendo su nombre. Repite las veces que quieras hasta equivocarte lo menos posible.

Habilidades de la vida diaria:

1º Observa las imágenes y responde



¿Te lavas las manos varias veces al día?

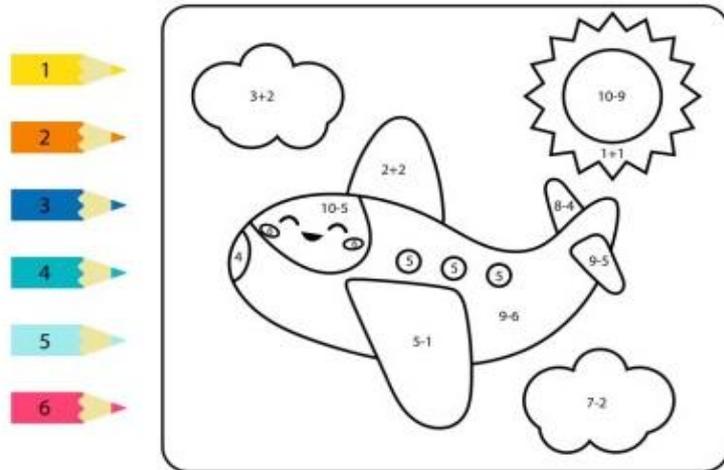
¿Al jugar con tus amigos, hermanos o primos mantienes la distancia?

¿Te quedas en casa?

¿Al toser o estornudar los haces sobre tus manos? ¿Crees que está bien?

Día 4: Matemática-Ciencias Sociales-Agropecuaria.

Resuelve mentalmente las operaciones y pinta con el color correspondiente el dibujo.



Agropecuaria:

Segunda Semana:

Para que una planta pueda germinar y desarrollarse necesita de ciertos elementos naturales. ¿Cuáles son?, unir con una flecha.



Día 5: Ciencias Sociales-Matemática-Lengua-Educación Física

Con cartulina, papel de diario, revista o papel glasé recorta figuras geométricas y arma un transporte AEREO-TERRESTRE-ACUATICO.

Luego coloca el nombre del transporte que armaste. ¡Suerte!

Educación Física

Juego: con los integrantes de la familia “ensuciar la casa al vecino”: Se ubicarán dos equipos enfrentados divididos entre sí por una soga, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

Directivo: Cortez Cintia vicedirectora: Cortez Juana

8Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Juan. Esquivel Cristian.