ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ- 6° Grado - Áreas Integradas.

Nivel: Primario **Ciclo: Segundo** **Turno: Mañana**

Áreas Integradas: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Cuento contigo"

GUÍA 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DESAFIO: Producir un cuento teniendo en cuenta las pautas dadas para armar entre todos una antología literaria.

DÍA 1 **FECHA……/…….**

Matemática: 1-Trabajamos con los números de documentos

¿Cuál es tu número de documento? ¿Para qué sirve? Observa detenidamente tu número de documento y el de tu familia.

2-Ordénalos de mayor a menor. Según este número de orden ¿en qué lugar se encuentra el tuyo? ¿Alguno tiene un DNI con 8 en los diez millones? ¿Tienen todos los DNI alguna cifra en común en el mismo orden? ¿Cuál?

3-Anota en la tabla tu nombre y tu DNI partiendo de ese número completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la consigna de cada columna

Tu nombre y DNI:						
DNI + 1	DNI + 10	DNI + 100	DNI + 1000	DNI + 10.000	DNI + 100.000	DNI + 1.000.000

¿En todas las columnas te cambió una sola cifra del número original? De no ser así ¿En qué columna tuviste que cambiar más cifras? ¿Por qué habrá sido así en ese caso?

4-Piensa si las estrategias que utilizaron son válidas para cualquier suma de números que nos propongan siempre que cada sumando tengan una cifra y las restantes sean ceros ¿Cuál de todas las estrategias nos da la manera más rápida de hallar el resultado?

Lengua

Juega al siguiente juego **"Tíra un cuento"**

Debes armar o buscar un dado y el número que salga te indicará el cuento que debes inventar. Toma nota de todo lo que se te ocurra para escribir el cuento, ten en cuenta todo lo visto en la guía anterior

Docente: Silvia Vedia, Marcela Ponce, Nancy Rodríguez, Patricia Aragón, María Carmona.

DÍA 2 FECHA……/……..

Matemática: 1-Recordamos las unidades de equivalencia en el sistema de numeración decimal

DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS

a-Observa el siguiente número **1.762.489**

b- Lo descomponemos teniendo en cuenta el lugar que ocupa en la escalera

1.762.489

= 1 UM + 7 cm + 6 dm + 2 um + 4 c + 8 d + 9 u

1.000.000 + 700.000 + 60.000 + 2.000 + 400 + 80 + 9

(1x 1.000.000) + (7x100.000) + (6x 10.000) + (2x1.000) + (4x100) + (8x10) +(9x1)

2-Practica descomponiendo estos números**:** **7.912.538 - 25.483.910 - 945.061.287**

Lengua: 1- Piensa y anota que debes tener en cuenta para escribir un cuento

2-Siguiendo el juego del día anterior. Te animas a iniciar un borrador de tu propio cuento

3-Piensa en los personajes y el problema que se les presenta anótalos en un papel y luego anota el lugar y el momento en que sucederá una vez que tengas todo esto bien claro ponemos manos a la obra para comenzar a escribir. 4-Cuando estés terminando no olvides darle una solución al

problema planteado. **5-**Recuerda que deben ser cuentos producto de tu imaginación y no cuentos copiados o sacados de internet.

6-Presenta el borrador para ser corregido **"PASOS PARA ESCRIBIR UN CUENTO"**

DÍA 3 FECHA……/……..

Matemática: Continúa trabajando. **1-** ¿Cuál de estos números es? Un con flechas

12.415.098.115	¿tiene igual cifra en la centena y en la centena de millón?
75.240.827	¿está entre el 483.900.000 y el 500.000.000?
295.604.238	¿es 1 u. de millón menor que 431.945.029?
430.945.029	¿es un número par?
483.751.267	¿no tiene centena de mil?
496.841.000	¿es menor que 295.500.000?
431.945.29	¿tiene cifras pares en la c. de millón, d. de millón, c. y d.?

2- Colócale una tilde a las oraciones verdaderas, según lo que expresa el número

5 469 723 108

La cifra 4 vale cuatro millones.

La cifra 2 ocupa el lugar de las decenas de mil.

El número es menor que 5 468 999 999.

Si le sumo 2 unidades cambia la cifra de las decenas.

Está más cerca de 5 000 000 000 que de 6 000 000 000.

ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ- 6° Grado - Áreas Integradas.

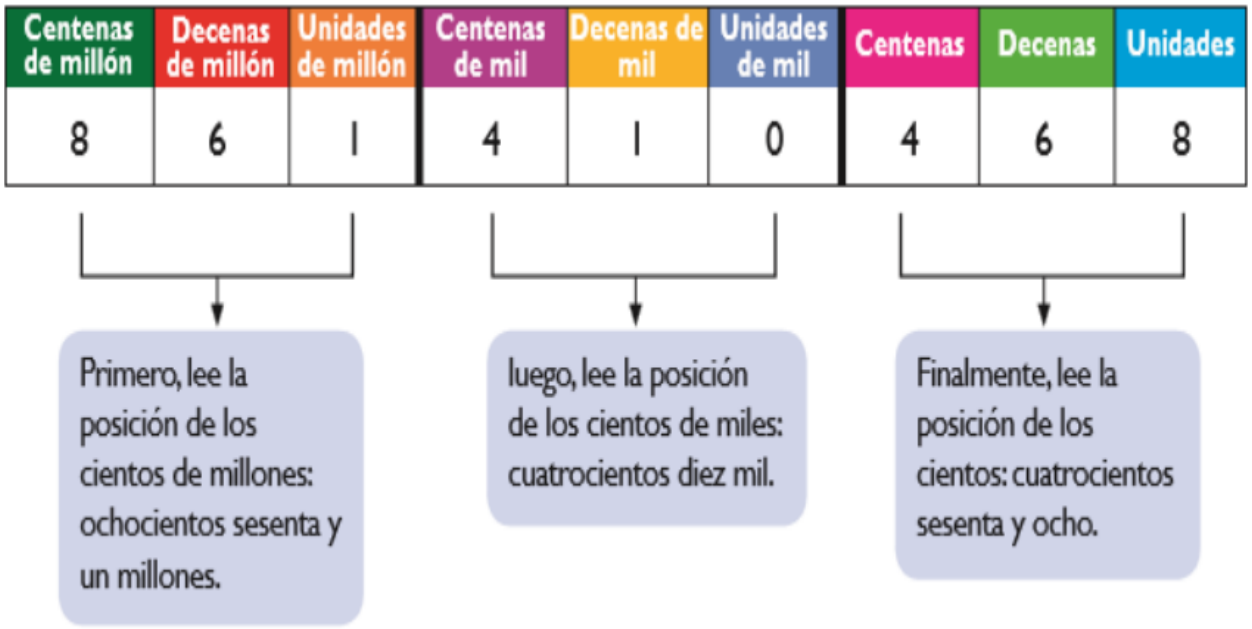
Ciencias Naturales recuerda el video de la semana pasada

¿De qué hablaba? Explica con tus palabras. Ahora observa el siguiente power point que te enviará la seño y trabaja en tu cuaderno

¿Cuáles son los niveles por los que está compuesta la Tierra? Describe cada uno ¿Qué son los factores bióticos y abióticos? Indica los niveles de organización de la ecología y explica a qué se refiere cada uno ¿Cuáles son los biomas que encontramos en Argentina? En un mapa marca cada uno de los biomas

DÍA 4 FECHA……./……..

Matemática: 1- Recuerda las posiciones



2- Combina los dígitos **0 3 5 7 8 9** formando tres números distintos:

a)_____

b)_____

c)_____

3- Ordena de menor a mayor

2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

Ordena de menor a mayor

568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

Docente: Silvia Vedia, Marcela Ponce, Nancy Rodríguez, Patricia Aragón, María Carmona.

ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ- 6° Grado - Áreas Integradas.

Lengua: Presenta a tu seño los borradores de los cuentos que realizaste para que sean corregidos

¿Sabías que hasta los escritores más importantes de la historia tienen a alguien que les corrige sus cuentos?

Observa el cuadro y clasifica

verbo	**pasado**	**presente**	**futuro**
Empezar			
Ayudar			
Pedir			
volver			

DÍA 5 FECHA……./……..

Matemática: 1- Trabaja con las actividades

Ordeno los números en forma creciente.

a) 325 630; 125; 6 875; 235 300 b) 934; 650; 943; 651; 965 c) 1 009; 1 007; 1 103; 1 004

Escribo los símbolos de relación que corresponden según cada caso.

a) 8 015 ___ 8 695
b) 658 109 ___ 615 860
c) 58 096 ___ 58 150
d) 5 345 ___ 5 345
e) 8 736 ___ 8 151
f) 1 241 ___ 1 235

Lengua: con la devolución de los textos corregidos que te entregó la seño, reescribe tu cuento con buena letra y en total prolijidad, puedes hacerlo en una hoja de cuaderno, en una hoja blanca o de color y vuélvela a presentar para que armemos entre todos la antología de 6°.

Ahora que llegaste al final de la propuesta responde:

a-¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
b-¿Cuáles más difíciles?
c-¿Qué te gustó más?
d-¿Por qué es tan importante escribir, revisar y volver a escribir?
e-¿Qué tipos de cuentos te gustan?
f- ¿Leíste alguna novela? ¿Cuál?

¡No olvides cuidarte mucho!

Directora: Rosana Quiroga

<u>Áreas Curriculares:</u> Ed. Musical, Ed. Física, Tecnología y Ed. Agropecuaria

Docente: Silvia Vedia, Marcela Ponce, Nancy Rodríguez, Patricia Aragón, María Carmona.

ESCUELA DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ- 6° Grado - Áreas Integradas.

Área: Ed. Musical **Docente:** Patricia Aragón

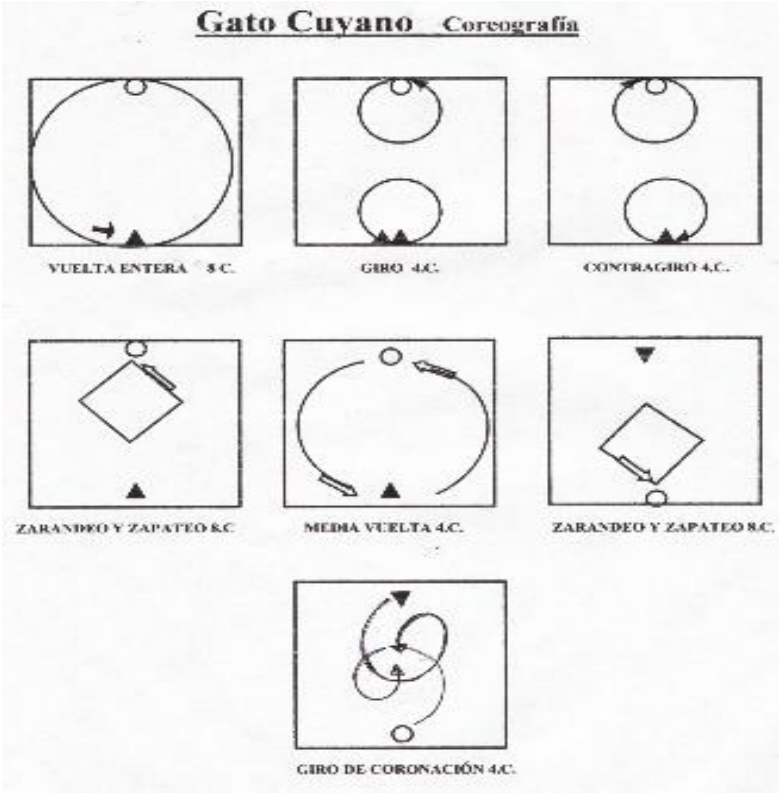
Título: Estilos Musicales

Guía N° 2

Actividades de Profundización:

Desafío: Realizar producciones musicales utilizando el propio cuerpo

1- Buscar en you tube un gato cuyano. Pueden ser: Soy Sanjuanino.
2- Trabajar en la coreografía del gato cuyano (se anexará)



Área: Educación Física **Docente**: Nancy Rodríguez

Título: Practicar las distintas pruebas atléticas superando sus propias marcas.

Guía N° 2

Actividades de Profundización:

Descripción del desafío: Aplicar las voces y reglas de la partida baja en la carrera.

-Buscar una competencia de carrera y describir lo observado

-Realizar una carrera con algún miembro de la familia.

Área: Tecnología **Docente: María Carmona**

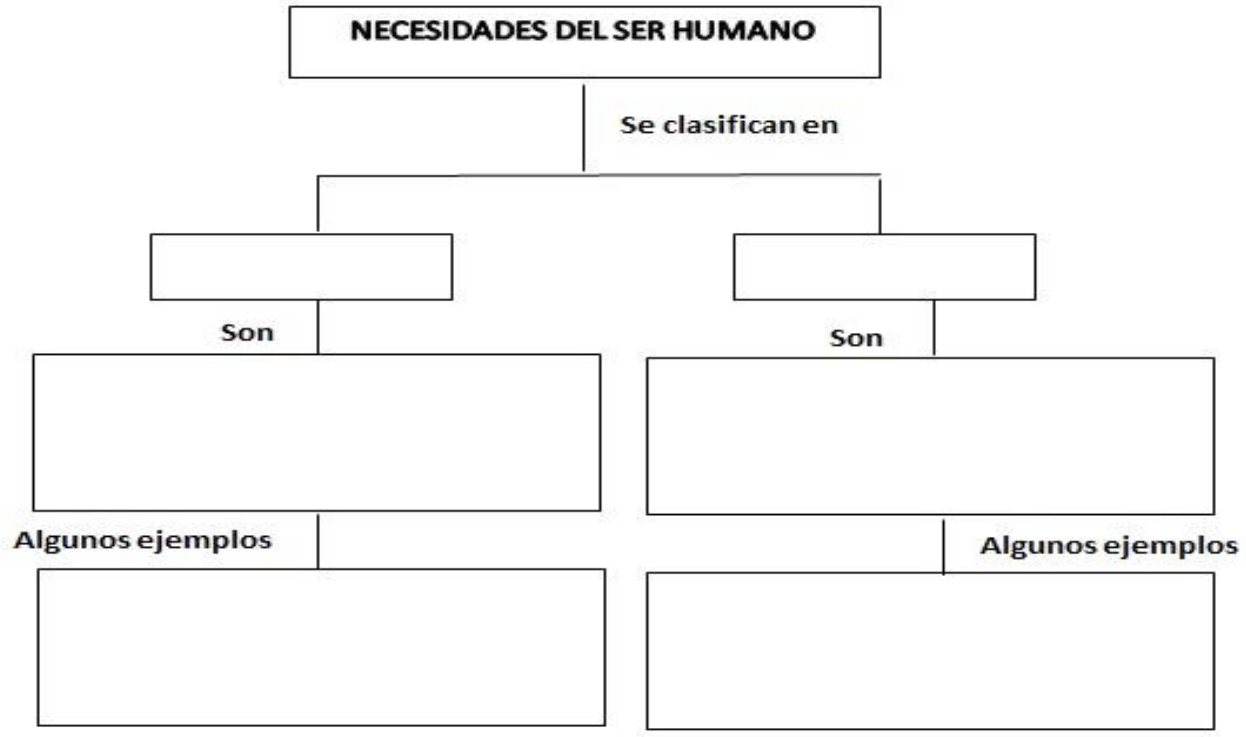
Título: Necesidades del Ser Humano

Guía N° 2

Descripción del Desafío: Crear un tríptico destacando las necesidades básicas del ser humano.

Actividades de Profundización

1. Completa el esquema con los temas previamente vistos en clases (buscar en el cuaderno).



Área: Educación Agropecuaria **Docente**: Marcela Ponce

Título: "Mis Semillas

Guía N° 2

Desafío:

Seleccionar vegetales que se pueden extraer semillas para su multiplicación y producción en la huerta

Actividades De Profundización

1) Completar el siguiente cuadro nombrando el vegetal que elegiste para la extracción y multiplicación de semilla.

2) Clasificar con una cruz (x) cual es la parte comestible de los vegetales que elegiste.

Nombre del vegetal	Raíz	Tallo	Hojas
ZANAHORIA	**X**		

Directora: Rosana Quiroga