

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

ESCUELA: E.N.I. Nº 58

DOCENTES: Evangelina del Valle Mura- Sandra Ruth Vega

NIVEL: Inicial

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Naturales

TÍTULO: “Saco una manito la voy a lavar...”

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: El cuidado de la salud corporal de uno mismo, de los otros.

PROPÓSITO: Propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.

ACTIVIDADES:

1º Los padres enseñan a su hijo este versito:

“Pepito no se lavó las manos

y por eso hoy se enfermó.

Anita no se lavó las manos

y junto con Pepito se enfermó.

No quiero ser Pepito

no quiero ser Anita,

quiero estar siempre limpio

Para estar siempre sanito.”

Preguntarle ¿qué pasa si no nos lavamos las manos?

Invitarlos a realizar el siguiente experimento

DOCENTES: Evangelina del Valle Mura – Sandra Ruth Vega

¡Guantes de aceite!

Materiales necesarios:

- Agua
- Jabón
- Aceite

La experiencia

Se le colocará al niño y a otro integrante de la familia, aceite en sus manos, se dividirán y uno se lavará las manos con agua sola y el otro se colocará jabón.

Anticipar resultados ¿Qué sucederá?

Corroborar resultados ¿qué sucedió? Comprobar mediante la observación.

La explicación

El agua se desliza sobre la suciedad sin arrastrarla. El agua sola no puede “mojar” el aceite o la grasa, ya que éstos no se mezclan con ella quedando en las manos. En cambio al jabón le gusta tanto el agua como el aceite y la suciedad que se mezclan con él, que a su vez mezclado con el agua, le permite irse junto con el agua al enjuagar.

2º Continúan los experimentos

¡Sal y pimienta!

Materiales:

- agua
- jabón líquido
- Dos bandejas de telgopor o platitos
- Pimienta

La experiencia

Colocar agua en dos bandejas de telgopor o recipientes que tengan en casa y colocarle pimienta, observar como flota. Luego el niño colocará el dedo índice sobre la pimienta y observará que sucede. El otro integrante de la familia se colocará en su dedo jabón líquido y lo sumergirá en la bandeja con pimienta.

En ambos casos, anticipar resultados ¿qué sucederá?

Corroborar resultados ¿qué sucedió? Comprobar mediante la observación.

La explicación:

En realidad el agua no tiene una piel. Lo que si posee una superficie externa especial, una capa externa denominada “tensión superficial” (parecido a la piel) es por ello que las partículas de pimienta quedan suspendidas, pero el jabón es capaz de repeler cualquier partícula por los materiales de los que está compuesto.

3º Después de hacer las experiencias, a preparar masa para modelar junto a mamá.

Para preparar la masa se necesita:

Ingredientes.

3 tazas de harina

1 taza de sal fina

1 taza de agua

2 a 5 cucharadas de aceite de cocina

Colorante alimentario (opcional)

¡A modelar!

Cuando termine ¿qué debo hacer con mis manitos?

Con mi familia observo el video “Cómo lavarme las manos”

<https://www.youtube.com/watch?v=jPqIHfzrl8k>

4º ¿Sabes por qué es importante lavarnos las manos? ¿Por qué estamos en casita?

Contarles el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus” (la docente compartirá este cuento vía WhatsApp)

Junto a mamá podemos hacer JABÓN LÍQUIDO

Este jabón es económico y rendidor, al aprovechar los sobrantes de jabón de tocador se ahorra dinero y se evita desperdiciar.

Materiales

- 2 litros de agua
- 1 taza de sobrantes de jabón de tocador.
- 1 cucharada de glicerina pura.
- Cuchara de madera.
- Botella de plástico con tapa, con capacidad de 2 litros.

¿Qué vamos a hacer?

Colocar el agua en la olla y poner a fuego medio, cuando esté caliente, agregar el jabón y la glicerina sin dejar de mover.

Cuando esté disuelto, retirar del fuego colocar alguna esencia, colorante y dejar enfriar.

Vaciar el jabón líquido en la botella, etiquete con el nombre del producto, fecha de elaboración y de caducidad.

Conservar el jabón en un lugar fresco, bien cerrado el envase para que no se seque o pierda el aroma.

Caducidad: Este jabón líquido se conserva hasta por 6 meses a partir de la fecha de elaboración.



¡A jugar!



5º Junto a mi familia armo un video del lavado correcto de manos, utilizando el celular y lo comparto con familiares.

¡ME CUIDO, TE CUIDO, NOS CUIDAMOS!



¡A jugar: Piedra, papel o tijera!

Los jugadores cuentan juntos 1, 2 y 3 piedra, papel o tijera y justo al terminar muestran al mismo tiempo una de sus manos, de modo que observen lo que han elegido.

Piedra: un puño cerrado.

Papel: todos los dedos extendidos con la palma de la mano mirando hacia abajo, arriba o de lado.

Tijera: dedos índices extendidos y separados formando una v.

REGLAS DEL JUEGO: El objetivo es vencer al oponente seleccionando la seña que gana a la que ha elegido él, siguiendo estas reglas:

-  La piedra aplasta o rompe la tijera (gana la piedra)
-  La tijera corta el papel (gana la tijera)
-  El papel envuelve la piedra (gana el papel)
-  Si los jugadores eligen la misma seña es un empate y se juega otra vez.

DIRECTORA: Prof. Verónica Quiroga Pérez