



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

ESCUELA N°48 PORTAL PIE DE PALO NIVEL INICIAL SALA DE 3

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO

CUE: 700091600

DOCENTES: Ana Vera, Miguel Bueno, Karen Matos, Viviana Laria

SALA: 3 años

SECCIÓN: D y E

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana y Tarde

TÍTULO: ANIMALES DE GRANJA.



A MOVERNOS EN CASA Y EN FAMILIA.

ACOMPÑAMOS LA CANCIÓN CON NUESTRO CUERPO.

LOS COLORES.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con Otros

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Autonomía. Educación Física

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo. El cuerpo, el mundo y los otros.

CONTENIDOS: Iniciativa y autonomía en las tareas diarias y en los juegos .Repaso de contenidos.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil. Danza: expresión corporal. Teatro. Música. Educación Plástica.

NÚCLEO: Apreciación. Producción. Producción. Producción.

CONTENIDOS: Lectura de textos con imágenes. Experiencia para el desarrollo de la corporeidad. Iniciación en la expresión a través de títeres o muñecos. Percusión

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 1|8**



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

Corporal. Color sobre texturas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural. Matemática

NÚCLEO: Los objetos materiales. Números.

**CONTENIDOS: Reconocimiento de algunas características de animales de granja.
Banda numérica hasta el 5.**

ACTIVIDAD N°1:

Para comenzar esta actividad elegimos un espacio de nuestra casita donde nos sentaremos junto a mamá que nos recitará rimas con nombres de animales.

*Dice el delfín Fernando
que te desplaces saltando*

*Dice el avestruz Salomé
Que camines sobre un pié*

*Dice el cangrejo Tomás
Que des tres saltos para*

*Dice el mono Emiliano
Que camines con las*

Posteriormente mamá les propone buscar un lugar más amplio para representar con nuestro cuerpo los movimientos de los animalitos.

¿Les gustó jugar con rimas? Para finalizar les propongo crear rimas con sus nombres (tomando en cuenta su terminación), por ejemplo: Dice Camilo que camine sobre un hilo.

Me encantaría escucharlos a través de un video.

ACTIVIDAD N°2:

A continuación, te presento nuestra amiga la gallina turuleca, dice que su nombre rima con "mueca".

Ahora te invita a observar, escuchar y luego comentar el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

¿Cuántos huevos puso en total?

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 2 | 8**



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

Te propongo que con una hoja de diario realices la cantidad de huevos que puso nuestra amiga en la canción. Luego invita algún miembro de la familia quien también deberá realizar sus huevos con el diario y así podrán imitar a la gallinita al ritmo de la canción.

La gallina turuleca ha puesto 1 huevo ha puesto 2, ha puesto 3,

La gallina turuleca ha puesto 4, ha puesto 5, ha puesto 6,

La gallina turuleca ha puesto 7, ha puesto 8, ha puesto 9,

Déjala a la gallinita, déjala a la pobrecita déjala que ponga 10.



Luego con lo que tengas en casa dibuja la gallina con todos los huevos que puso (10).



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Coloca el dibujo en un sector de la casa y muéstrales a los demás el bello trabajo que realizaste.

ACTIVIDAD N°3:

“Dice nuestro amigo mono Jacinto que él es distinto y cree todo lo que lee”.

Sentaditos en un lugar cómodo con una alfombrita o almohadón observarán detenidamente la imagen de la canción de “A mi mono” (que se encuentra al final de la actividad). Mamá los ayudará a cantar ellos irán nombrando los dibujos que aparece en la imagen, esto lo cantarán varias veces hasta aprenderse la canción.



Posteriormente confeccionarán un títere para la mano o para el dedo este tiene que ser un mono, se realizará con lo que tengan en casa (medias, bolsa papel, cartón, diarios) para bailar al ritmo de la música.



Para finalizar comentarán sobre lo que le gustaba comer al mono.

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 3|8**



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO



ACTIVIDAD N°4:

“Mímica en familia”

En un recipiente mamá colocara nombres de diferentes animales.

Para comenzar esta actividad la familia deberá dividirse en 2 grupos así podrá turnarse a lo largo del juego para hacer las mímicas y representaciones para que sus compañeros adivinen.

Pueden hacer el movimiento del animal, mueca, todo es válido exceptuando el sonido.

Para finalizar cada integrante deberá dibujar el animal que les toco representar, estoy ansiosa por ver esos animalitos.



ACTIVIDAD N°5:

DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 4|8



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Nos convertimos en francotirador, buscan rollos de papel higiénico, servilletas o vasos descartables, los pintarán o decorarán como más le guste. En los mismos le dibujarán la cantidad en puntos de los números, es decir reemplazarán el número por puntos. (Como indica la imagen) del 1 al 5. Luego confeccionaran tarjetas que contengan también los puntos del 1 al 5. El juego consiste en atinarle al vaso correspondiente. El adulto deberá mezclar las tarjetas con los números y el pequeño sacará uno, él número que le toque será el vaso que deberá “tirar”.



Para finalizar hablarán del juego, ¿Qué dibujó en los vasos? ¿Qué debía hacer? ¿Por qué? No olvides enviarme fotitos de tu juego.

ACTIVIDAD N°6:

Ha pasado todo un año de trabajo y hubo mucho que aprender, mama hizo de señorita y la familia ayudo. Vos, mi pequeño/a, creciste e hiciste mil maravillas. ¡Qué bueno fue eso!

Ahora te invito a escuchar esta canción llamada “Hoy es el último día” <https://youtu.be/v8s1YWI8jh4> puedes acompañar con el cuerpo o poniéndole sonido con esos lindos instrumentos que construiste.

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Semana 1

Día 1

- Caminamos por todo el espacio, luego vamos aumentando la velocidad al ritmo de las palmas.
- Movemos lentamente todas las partes del cuerpo los bracitos, piernitas, cuello siempre con mucho cuidado.
- Tomamos la pelotita de media con las dos manos, la levanto bien alto y la lanzo hacia adelante lo más lejos posible. Repetimos dos veces.
- Ahora hacemos rodar la pelotita con las dos manos adelante y atrás por entre las piernas, luego con una y otra mano. Repito varias veces.
- Colocamos un elemento u objeto a cierta distancia y lanzamos la pelotita lo más cerca posible de ese objeto, luego lo más lejos que podamos. Repetimos dos veces la actividad.

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 5|8**



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

- Caminamos por las líneas de las baldosas, hacia adelante y atrás sin salirnos de ellas.

Juego: Jugamos con agua y nos refrescamos.

Colocamos 2 botellas plásticas vacías y dos baldes separados a una distancia de 3 m.

El juego consiste en agarrar un vaso plástico pequeño y trasladar agua del balde a la botella el que la llena primero resultara ganador.

Es ideal para jugarlo en familia...Suerte.

Día 2

- Colocamos un aro o realizamos un círculo en el piso, nos paramos dentro del mismo y saltamos hacia donde nos indique mamá, adelante, atrás, derecha o izquierda.
- Nos paramos de espalda pegaditos a la pared, tendremos que saltar lo más lejos posible de la pared, ahora hacemos lo mismo, pero saltar cerca de la pared(es decir no alejarnos tanto).
- Nos colocamos la bolsita rectangular de media en la cabeza y caminamos despacio por todo el lugar, luego lo hacemos más rápido, siempre tratando que no se nos caiga.
- Pondremos a uno dos metros de distancia un cesto o caja y le aremos puntería con la pelotita, lanzándola primero con las dos, luego con la derecha y después izquierda, lo hacemos varias veces.
- Nos derretimos como heladitos y descansamos.

Juego: Hacemos burbujas!

Colocamos dentro de una taza plástica los siguientes ingredientes:

* Detergente.

* Agua.

Mezclar los ingredientes y con el tubito de una lapicera que no sirva, o una bombilla comenzamos a hacer burbujas.

ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 6 | 8**



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

1. Escuchar la canción “Bate con la cucharita” de canticuenticos y dialogar con algún familiar sobre que habla canción

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

2. Luego de escucharla reiteradas veces la acompañaremos con nuestro cuerpo utilizándolo como un instrumento realizando percusión corporal, primero harán palmas y luego palmas en los muslos siguiendo el ritmo de la canción ¡A disfrutar!



ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

-Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Cuando decimos la palabra grabado quiere decir que es un dibujo que ha quedado marcado o grabado en una superficie. Por ejemplo los de las siguientes imágenes son grabados en piedra y bajo relieve.



1° Semana

Te propongo una actividad muy divertida, realizaremos nuestro propio bajo relieve en masa.

Vamos a preparar una masa con 1 taza y media de harina y media taza de sal. Mezclamos con las manitos los dos ingredientes y agregamos agua de a poquito hasta que tengamos una masa firme.

Extendemos la masa sobre un plástico para que no se pegue a la mesa, con ayuda de un bolillo. Debe quedar una capa gruesa. Sobre ella presionaremos las manitos hasta llenar la placa de marcas. Dejaremos secar.

2° Semana

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 7|8**



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

Tomamos la placa ya seca y pintamos cada una de las marcas que dejamos con distintos colores. Recuerda que si no tienes témperas o plasticolas de colores puedes pintar con pimentón, polluelo, jugo en polvo, café, remolacha, etc.

Espero que te diviertas.

DIRECTORA: LIC. MARÍA MERCEDES BERMÚDEZ

**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO;
KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 8|8**