

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que

EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO

Docente: Miriam Palacio.

Grado: tercero

Turno: tarde.

Areas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales, Educación Física, Teatro, Tecnología, Música, Artes Visuales, Psicomotricidad

Contenidos:

Matemática: Numeración, Situaciones problemáticas

Lengua: Vocabulario, Textos narrativo

Ciencias Sociales: Efemérides. Trabajo de campo y ciudad

Educación Física: Habilidades Motoras Básicas. Rutinas

Tecnología: Estructuras: posibilidades de construcción mediante operaciones de encastrado, unión, anudado o apilados de materiales o elementos prefabricados.

Artes Visuales: Las Texturas. Clasificación

Música: Música y ritmos contemporáneas de zonas de América

Teatro: Emociones

DIA 1 - Matemática. Tema: Problemas sencillos

a) Si vas a comprar ¿Cuánto gastas en la verdulería si llevas 1kg de papas, 1kg de tomate y una acelga? Realiza la cuentita.

b) Si cosechaste 10 gamelas de aceitunas a \$10 cada una ¿Cuánto ganaste?

c) En mi cumpleaños, había en la mesa 38 empanadas, 56 facturas, 30 vasitos, 30 cucharas, 30 servilletas ¿Cuántas cosas hay en esa mesa? Realizo la cuenta.

Educación Tecnológica – Título: Hacemos un robot.

Actividad Nª 1 Con ayuda de los papás. En una hoja de cuaderno, carpeta o dibujo:

1. Escribe el título "MOLDEANDO ESTRUCTURAS"
2. Mamá nos lee la siguiente lista de materiales: LANA- CARTÓN- TELA- PAPEL-
3. Elige 3 materiales de la lista.

EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

4. Pega una pequeña muestra de los materiales elegidos. Después escribe el nombre de cada uno.

DIA 2 LENGUA – Producción de textos

- 1-Separa en sílabas las palabras subrayadas del problema anterior.
- 2-Realiza una narración utilizando las palabras subrayadas.

EDUCACIÓN FÍSICA - Título: “Ejercitamos la carrera de velocidad”

Actividades: Entrada en calor



DIA 3 – MATEMÁTICA

1-Escribe los números desde el 120 al 180. Pinte de amarillo todos los números que finalicen en 0

2- Escribe como se lee los siguientes números: 120 – 189 – 176 – 150. Escribe el número que sigue a: 78-56-134.

TEATRO Título: ¿CONOZCO LAS EMOCIONES? -

1-Nos vamos a sentar en una ronda y vamos a hablar sobre las emociones: ¿qué son? Las emociones que conocemos. Reconocer las situaciones que hacen a una persona que esté feliz, triste, enojada o asustada.

2-Tomaremos 4 hojas blancas y en cada una escribiremos una emoción

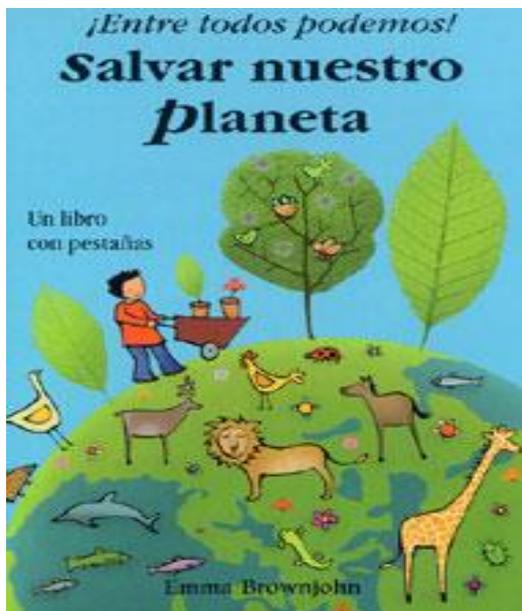


EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

3- Buscaremos y pegaremos sobre ellas imágenes que tomaremos de revistas, diarios, etc., de personas que representen esas emociones.

DIA 4 - AREA: LENGUA--CIENCIAS SOCIALES

TEMA: Efemérides: Día de la tierra - 22 DE ABRIL DIA DE LA TIERRA



1. Escribe lo que ves en la imagen: ¿qué animales son?, ¿qué vegetación hay?
2. Responde: ¿Cómo puedes ayudar al planeta?, ¿Qué animales están en peligro de extinción? Nombra 5.

ARTES PLÁSTICAS - CLASIFICAMOS TEXTURAS EN CASA”

MATERIALES: Lápiz negro, Hoja de dibujo N° 5 o cartulina blanca, Plasticola, Materiales texturantes trabajados en las dos Unidades anteriores.

Actividad n 1:

1. Se realizará en casa una búsqueda de materiales texturantes como los trabajados en las dos unidades anteriores.
2. Se utilizará como soporte la hoja de dibujo o la cartulina blanca, se dividirá la hoja en seis sectores.
3. En ella se realizará un muestrario de TEXTURAS NATURALES, en cada sector se pegarán distintos materiales que responda a esta categoría.
4. A cada uno el alumno, con ayuda de su familia deberá escribirle el nombre del material (por ejemplo: arena; hojas; cortezas; etc.)

EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

5. Por último en la parte de atrás de la hoja se colocará la siguiente información:
Guía N°6 / Las texturas- Texturas naturales Clasificación /Nombre completo del alumno/ Grado al que pertenece.

DIA 5 – LENGUA

- 1- Busca en diarios o revistas algún tema sobre la contaminación en el planeta y pégala en el cuaderno.
- 2- Busca en el diccionario las siguientes palabras:
 - Extinción
 - Planeta
 - Vegetación
 - Contaminación
- 3- Separa en sílabas las mismas.
- 4- Produce un texto corto utilizando las mismas palabras.

PSICOMOTRICIDAD.

1. Realizar movimientos al ritmo marcado por el tutor o un adulto; con un instrumento musical o canción. Los ritmos a trabajar son tres: Lento_ Normal_ Rápido

Luego pueden variar con: Lento _ Muy lento_ Rápido _ Muy rápido

Este ejercicio se puede hacer caminando, corriendo, saltando, moviendo las partes del cuerpo, llevando un objeto de un lugar a otro, etc.

DIA 6 CIENCIAS SOCIALES -



29 DE ABRIL DIA DEL ANIMAL

- 1- Dibuja tu mascota y escribe su nombre.

EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

- 2- Lee y escribe lo que debes hacer con tu mascota y lo que no debes hacer, agregar dos características más.

DIA 7 – MATEMÁTICA - CALCULOS MENTALES

1)- Resuelvo solo

$3+4=$

$5+5=$

$6+6=$

$4+5=$

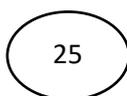
$8+7=$

$10+10=$

$8+9=$

$6+7=$

2)- Uno el resultado con la suma correcta



$15+15$

$18+5$

$10+15$

DIA 8 – CIENCIAS SOCIALES Efemérides: 1 de mayo- Día del Trabajador

1)- ¿Qué trabajos conozco?

2)- Elijo uno y pregunto a algún adulto cómo es ese trabajo: ¿cuántas horas debe trabajar, es muy difícil, etc. Dibujo el trabajo que más me gusta.

DIA 9 – LENGUA – Textos Narrativos. Lee el siguiente texto y responde

¿Por qué celebramos el Día del Trabajo?

El 1 de mayo es reconocido en casi todos los países del mundo como el Día del Trabajo. En esta fecha se recuerda a los trabajadores de Chicago, Estados Unidos, que en 1886 iniciaron una gigantesca huelga para conseguir una jornada laboral de ocho horas.

El día del trabajo celebra los logros alcanzados por los trabajadores de Chicago, denominados “los mártires de Chicago” en Estados Unidos, que murieron por luchar por los derechos. Pero estas luchas no fueron tenidas en cuenta y se dio muerte a los trabajadores por la huelga. Gracias a ellos, la jornada laboral es de ocho horas, con dos días de descanso a la semana.

La **Federación Norteamericana del Trabajo** acordó en su cuarto congreso, de 1884, **realizar una huelga general el 1 de mayo de 1886**. Se debía luchar por conseguir de parte de los patrones y autoridades la nueva jornada; de no lograrse eso en esos años, se haría efectiva la huelga.

El día señalado, la consigna ya estaba en boca de la mayoría de los trabajadores: “Ocho horas de trabajo, ocho de reposo y ocho para la recreación”.

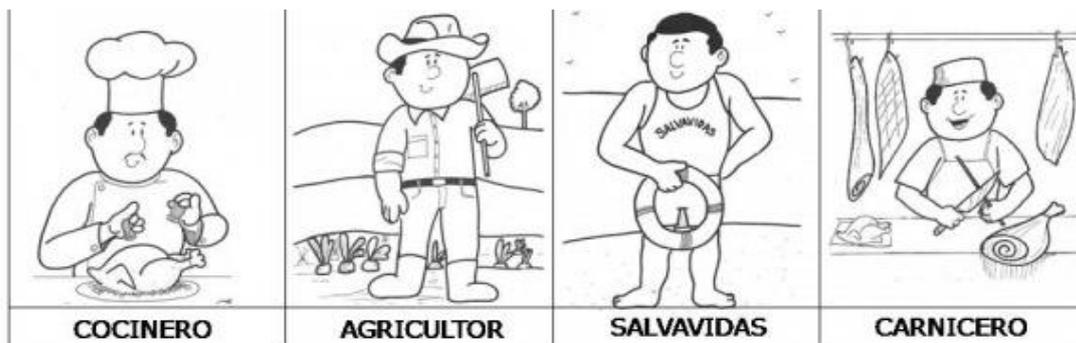
EEE Múltiple 25 de Mayo_3º_Areas Integradas

Responde

- a- ¿Quiénes iniciaron la lucha de los derechos de los trabajadores?
 - b- ¿En qué país fue?, ¿Qué día se iba a iniciar la huelga?
 - c- ¿Qué se logró con la lucha de los mártires de Chicago?
- 3- Averiguo cómo es el trabajo que más me gusta y lo dibujo.

DIA 10- Ciencias Sociales-

Menciono si es trabajo de campo o ciudad



TEATRO PARTE 2

- 1- Tomaremos las 4 hojas que creamos la clase pasada. Veremos cada imagen y pensaremos entre todos qué estarán pasando esas personas para tener esa emoción
- 2- 4 personas voluntarias en casa, tomarán 1 de las hojas cada uno, y, acompañado por las imágenes, contará una historia utilizando las imágenes de cada hoja para representarlas.
- 3- Haremos 4 círculos de papel blanco, del tamaño de la palma de la mano y dibujaremos sobre cada uno, una de las emociones. Luego los guardaremos para poder jugar con ellos en la próxima clase.

Directora: Prof. Roxana Valdez