

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nieves

Sección: Pre ocupacional “A”

Turno: Tarde

Área curricular:

Lengua: Datos personales. Lectura de imágenes. Consignas e instrucciones. Lectura y copiado de recetas.

Industrialización: Elaboración: Ensalada de frutas.

Salud e higiene: Cuidado de uno mismo: Higiene. COVID19.

Habilidades domésticas: Tareas cotidianas en el hogar.

Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre “Día del Maestro”. Vida y obra de Sarmiento. Conmemoración: 21 de Septiembre “Día del Estudiante” “Día de la Primavera”

Educación Física: Fuerza de grandes grupos musculares. Resistencia.

Música: Estilo musical “La cueca”.

Artes visuales: La imagen bidimensional- dibujo.

Tecnología: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en relación con materiales y útiles escolares. Transformación de los materiales.

Agropecuaria: La planta. Compost. Trabajos culturales.

Título de la propuesta: ¡¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!!

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1- Para recordar practicamos nuestros datos personales, lo escribimos en el cuaderno: NOMBRE COMPLETO; EDAD; FECHA DE NACIMIENTO; DNI; LUGAR DE NACIMIENTO; LOCALIDAD; DEPARTAMENTO; PROVINCIA.

TECNOLOGÍA

- 2- Con ayuda de tus abuelos haz un listado de útiles escolares que ellos utilizaban, y responde en el cuaderno. ¿Se parece a los útiles actuales? ¿Con qué materiales estaban hechos?



Se usaban portafolios de cuero y cartucheras de madera. Se escribía con lapicera de pluma y tintero. Se cuidaban muchos los útiles.

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

DIA 2

- 3- Todo el país y nuestra provincia sigue en Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio debido a la pandemia del COVID19, por eso es muy importante, recordar el protocolo que demos cumplir y tener en cuenta a la hora de salir a la calle y también en casa.
- Realiza una lista en tu cuaderno teniendo en cuenta la higiene que debemos realizar en casa. Y otra lista de los cuidados que debemos tener al salir de casa y entrar a los negocios.

AGROPECUARIA

- 4- En septiembre, llega la PRIMAVERA, y la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros.

Las hormigas salen de sus hormigueros en busca de hojas y brotes nuevos y tiernos.

Naranjos, pomelos, mandarinos, ciruelos, durazneros y otros frutales, embellecen con sus colores y el aroma de sus flores el paisaje.

Las plantas se cubren de nuevos brotes y florecen de distintos colores.

Algunos animales pierden parte del pelo que los protegía del frío invernal.

Es la época que los pajaritos hacen sus nidos para que nazcan los pichones.

Los estudiantes la reciben muy contentos y el 21 de septiembre se festeja su día.

- Realiza un dibujo de alguno de los mensajeros de esta primavera (hormigas, flores, pájaros, mariposas, nuestra mascota, grillos).

DIA 3

- 5- Esta actividad es para colaborar en los quehaceres del hogar:

Ordena tu dormitorio: Abre la ventana de tu habitación, organiza tu cama, sacude y cambia las sábanas. Dobra la ropa limpia y lleva lo que tengas para lavar al lavarropa (medias, ropa interior, toallas, sábanas, etc.) y sacude los muebles y guarda tu calzado. Luego pasa el lampazo. Y por último pasa el trapo húmedo, puedes agregar unas gotitas de lavandina al agua en el balde.

Recuerda la importancia de mantener el orden y la higiene.

EDUCACION FÍSICA

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

JUEGO: EL DADO

6- Materiales: Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado. Soga para saltar.

En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4

-Lanzar el dado y en cada número realizar: 1) saltos alternados con rodillas al pecho 2) 10 o 15 abdominales 3) saltar la soga 4) fuerza de brazos.

ATENCIÓN: Ahora en cada estación, debes pensar en otros ejercicios que quieras hacer y así vas cambiando las actividades.

DÍA 4

7- -Con ayuda de un adulto de la familia, busca en libros, diarios y/o revistas que tengas en casa información sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento. Luego que te la lean y comenten la información.

8- En tu cuaderno escribe con tus palabras que es lo más importante sobre lo que encontraste

DÍA 5:

9- Observa las siguientes imágenes:



EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

- Mamá o papá nos lee la siguiente historia: **“Hace mucho tiempo, en la provincia de San Juan nació un niño llamado Domingo Faustino Sarmiento; su mamá, se llamaba Doña Paula, a ella le gustaba tejer en un telar de madera, y luego vendía sus tejidos para poder ayudar en el hogar. Su papá, estaba ausente por mucho tiempo porque era soldado. A Sarmiento, desde muy chiquito le gustaba estudiar, mirar libros y así aprendió a leer , para luego enseñarle a otras personas mas grandes que él. Domingo Faustino fué maestro por vocación, fué periodista, militar, escritor y minero. Gobernador de la provincia de San Juan y Presidente de la República, realizó muchas obras por el bien de nuestro país. Cuando fue anciano viajó a Uruguay, y aunque estaba un poco enfermo, eso no le impidió seguir escribiendo, hasta que el 11 de septiembre de 1888 falleció. Es por eso que recordamos el 11 de septiembre el Dia del Maestro”.**
- Comenta con tus palabras, lo que observaste en las diferentes secuencias de imágenes. Luego escribe tu descripción de las imágenes en el cuaderno.
- **DIA 6**

ARTES VISUALES

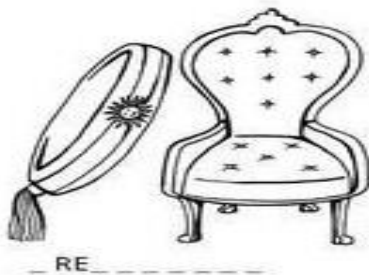
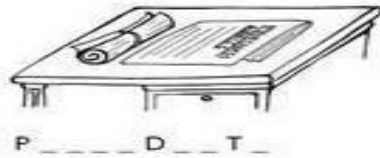
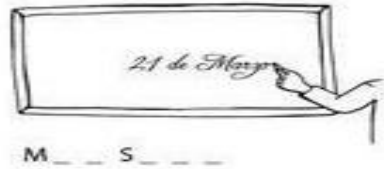
- 10- Materiales: hojas y lápices para dibujar. Desarrollo: conocemos la historia de vida de Domingo F. Sarmiento. Conversamos como fue cada momento de vida de Sarmiento, su niñez, adolescencia y adulto, que profesión tuvo, cómo fue la casa donde vivió. Para plasmar cada momento de su vida, realizamos un dibujo, retratando los detalles que conocimos. Utilizamos lápices de colores o crayones para dar color.

TECNOLOGÍA

- 11- Preguntamos a nuestros abuelos y papás, como eran los útiles que utilizaban. Y dibujamos en el cuaderno.

Día 7

12- Completa con las letras que falta, observando con atención las imágenes y recordando la historia de Domingo Faustino Sarmiento:



- Escribo las palabras completas en el cuaderno.

AGROPECUARIA

13-Mamá o papá me leen: Sarmiento en su casa tenía higueras, debajo de una enorme higuera se ponía a tejer en el telar doña Paula su mamá. Curiosidades de **la higuera de doña Paula**: La higuera es un árbol frutal, cuyas cosechas se realizan dos veces durante el año. La primera en los meses de junio y julio, llamadas brevas y en septiembre, los higos, que son más grandes. Estos frutos pueden consumirse en estado natural, bien sea maduros o secos, o en conservas. Este árbol, puede crecer con facilidad de forma silvestre, sabe aprovechar y beneficiarse de las lluvias, almacenando agua en sus raíces. Tiene un olor especial y agradable que se reconoce como campestre, cuando uno corta una rama o brote emana de su interior un jugo lechoso, que causa cierta irritación en la piel. También posee propiedades medicinales, que cura enfermedades como tos, dolores de muela, hasta afecciones cardíacas y algunos tipos de cáncer.

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

-Dibuja el árbol frutal: la higuera y coloca nombre a sus partes (raíz, tallo, hojas, flores, frutos)

EDUCACION MUSICAL

14- Escuchamos la canción” **Gracias mi señorita**”

Link: <https://youtu.be/gwbacvtHnuc> (cueca),

- Contestamos las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿A quién está dedicada la canción? ¿Qué vestimenta se usa para bailar esta danza?
- Sobre la silueta de los bailarines pinta la ropa de gaucho y paisana.



DIA 8

15- Se acerca el “Dia de la primavera”!!! La estación mas bonita, mas alegre. Pero también recordamos el “Dia del estudiante”, tu dia!!!!

- Realiza con ayuda de mamá una rica ensalada de frutas, fresca y deliciosa:
- **Ingredientes:** 2 manzanas; 2 naranjas; 2 bananas; un sobrecito de jugo de naranja, agua.
- **Pasos:** pela la fruta y luego la picas en trocitos, agrega un litro y medio de agua y el sobrecito de jugo. Coloca en la heladera para que tome frío y luego la sirves. A disfrutarla!!!!

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.

AGROPECUARIA

16- Marca en el texto cómo se llaman los frutos de la higuera y dibújalos en tu cuaderno.

DÍA 9

17- En el cuaderno copia la receta de la ensalada de fruta. Y dibuja el producto final. Ya sea en un vaso o en una jarra, como mas les guste.

TECNOLOGÍA

18- Primavera (leo con ayuda o me leen):

En la primavera florecen las plantas y el campo se cubre de verde. El sol calienta más que en el invierno y menos que en el verano, es decir, que el clima es templado. En las escuelas se hacen fiestas para celebrar el “Día de la primavera”, a veces hay actividades en las cuales los niños cantan, bailan.

- Te invito a experimentar con materiales y ver los colores de la primavera realizando la botella de colores.

Materiales: agua- colorante (puede ser tinta, colorante de alimento)- aceite –una botella. Preparación: debemos llenar aproximadamente la tercera parte de la botella con agua, echar unas gotas de colorante y remover para mezclar. Luego completamos la botella para ver los colores al moverla, hacer olas, burbujas y otros efectos. Listo ¡¡¡Sacar foto!!!

DÍA 10

19- Recorta de diarios y revistas las letras para formar BIENVENIDA PRIMAVERA, que sean de diferentes colores así se vé mas alegre. Luego las pegas en el cuaderno y dibuja diferentes flores con muchos colores.

- LES DESEO UN FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE QUE LA PASEN MUY BONITO EN SU DÍA!!!

EEE. Múltiple de Angaco. Pre ocupacional A. Lengua. Ciencias Sociales. Industrialización. Habilidades Domésticas. Salud e Higiene. Ed. Física. Música. Artes Visuales. Agropecuaria. Tecnología.



AGROPECUARIA

20- En casa realizamos trabajos de cultivos, en este tiempo las plantas necesitan:

- una tierra blandaentonces a escardillar.
- estar limpias.....desmaleza (saca todas las plantitas a su alrededor).
- nutrientes.....abónalas (con estiércol de caballo, compost).
- mucha agua.....riégalas todos los días o cada 2 días.

De esta manera sus brotes crecerán rápido y también puedes aprovechar de sembrar la semilla que tengas a mano o especies de primavera-verano (berenjena, maíz, melón, sandía, pepino, pimiento, poroto, tomate, zapallo, albahaca, acelga, apio, lechuga, perejil, rabanito, remolacha, zanahoria).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

¡¡FELIZ DÍA SEÑO!!

Recordamos una fecha tan importante como el “Día del Maestro”, más aún en un año tan difícil para todos, en el que la docencia sanjuanina ha mostrado un gran compromiso con sus alumnos llegando por distintos medios, brindando contención, manteniendo el vínculo y elaborando actividades interesantes, es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de las familias, prepararon un video con fotos, dibujos y mensajes para cada una de las docentes, realizados por sus alumnos:

_Video con saludo de los alumnos, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!!!

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Equipo de Conducción: Directora Prof. Patricia Aguirre-Vice Prof. Cristina Domínguez.