

GUIA N° 16

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Avila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: Día de la tradición.

Contenido seleccionado:

Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional. 10 de Noviembre. Día de la tradición.

Lectura comprensiva.

Uso del diccionario.

Sustantivo.

Adjetivo.

Artículo.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Producción escrita.

Numeración. Operaciones de suma y resta con y sin dificultad.

Situaciones problemáticas. Suma, resta y multiplicación.

Numeración. Anterior y posterior.

Numeración. Descomposición de números.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1 Área: Ciencias Sociales y Lengua: Tema: 10 de Noviembre. Día de la tradición Argentina.

Actividad 1: EN FAMILIA LEO LA SIGUIENTE LECTURA.

EL 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA, EN NUESTRO PAÍS, EL DÍA DE LA TRADICIÓN. UN FESTEJO POPULAR QUE SE ESTABLECIÓ EN HOMENAJE AL NATALICIO DEL ESCRITOR JOSÉ HERNÁNDEZ, AUTOR DE "EL GAUCHO MARTÍN FIERRO", OBRA QUE REFLEJA TRADICIONES REGIONALES.

Para trabajar en el cuaderno. **Buscá en el diccionario o en GOOGLE los siguientes significados.**

NATALICIO:

TRADICIÓN:

Escribe que tradiciones realizan en tu familia.

Área: Música. Tema: Estilos y Géneros Musicales. La Voz Cantada.

Actividad 2: Escucha la Canción Yo Soy tu Amigo Fiel de Disney
<https://youtu.be/yM3LvLGa6XE>

Aprendo su letra.

DÍA 2 Área: Ciencias Sociales y Lengua. Tema: 10 de Noviembre. Día de la tradición.

Actividad 3: LEE EL POEMA Y COMPLETA EL ACRÓSTICO.

EN LA MEMORIA DE UN PUEBLO, GRAN RIQUEZA VALORADA.

LA YERRA, LA DOMA, EL MATE, PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES, BAILES, LEYENDAS, CANCIONES,

QUE NOS HACEN DIFERENTES... TODO ESTO ES TRADICIONES.

M _ T _

_ _ R _ A

___ M A

A _ _ D _

__ I L E _

C O S _ _ _ _ _

A R T _ _ _ _ I _ _

_ O N C _ _

E _ _ _ N _ D _ _

Área: Tecnología. **Tema:** Medios Técnicos: Las Herramientas.

En la guía anterior repasamos herramientas, ahora fijaremos nuestros conocimientos en los mecanismos que hemos visto.

Revisa tus guías N° 13 y 14.

Actividad 4: Observa alrededor tuyo (en casa) que elementos puede haber, que tengan rueda de transporte. Anótalos en el cuaderno. Si en tu casa no hay objetos con rueda de transporte, fijate dónde puedes encontrar alguno.

DÍA 3 **Área:** Lengua **Tema:** Producción escrita.

Actividad 5: **ELIJO 3 PALABRAS DE LA ACTIVIDAD 3 Y ELABORO TRES ORACIONES.**

Área: Educación Física. **Tema:** Motricidad Gruesa.

Actividad 6: En casa con ayuda de mamá o papá hacemos una pelota de diario mediana, la atamos a una sogá en el extremo, a modo de reloj....papá gira la sogá al ras del piso y debemos saltar cuando se aproxima, sin tocar la misma, en sentido a las agujas del reloj y al contrario también. Vamos a jugar!

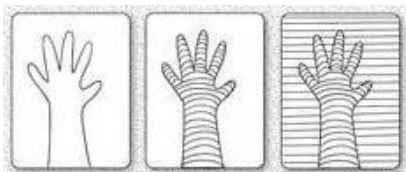
DIA 4 **Área:** Lengua. **Tema:** Sustantivo común y Sustantivo propio.

Actividad 7: **PIENSA, BUSCA Y ESCRIBE 5 SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES EN TU CASA Y 5 SUSTANTIVOS PROPIOS. LUEGO ELABORA UNA BREVE HISTORIA CON LAS MISMAS.**

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Área: Artes visuales. **Tema:** Líneas.

Actividad 8: Realizamos un dibujo de una mano grande en una hoja. Luego una vez terminado el dibujo realizamos líneas curvas dentro de la mano. En el resto de la hoja realizamos líneas rectas.



DIA 5 **Área:** Lengua. **Tema:** Adjetivos.

Actividad 9: *ESCRIBO TRES ADJETIVOS PARA CADA SUSTANTIVO.*

EL PONCHO DE PAPÁ ES:	EL CABALLO DE MI TIO ES:	MI GUITARRA ES:	EL GAUCHO ZOILO ES:	LAS ALPARGATAS DE MI HERMANA SOFÍA SON:

Área: Teatro. **Tema:** Objetos. Imaginación. Texto.

Actividad 10: Jugamos con sombras:

Buscamos una pared o superficie (como una sábana) que nos permita proyectar nuestra sombra. Si es de noche podés utilizar una lámpara para iluminar.

Utiliza objetos de tu casa y construí personajes de fantasía, cuya silueta no se parezca a nada que conozcas. Por ej.: el cuerpo puede ser una silla y palos de escoba pueden ser los brazos.



DIA 6 Área: Lengua. Tema: El artículo.

Actividad 11:

Para trabajar en el cuaderno. **UNIR CADA ARTÍCULO CON EL SUSTANTIVO QUE CORRESPONDE.**

LA	TÍO	LA	HORNO
EL	BOLEADORAS	LAS	TRENZADOS
LOS	ABUELA	EL	EMPANADAS
LAS	PERROS	LOS	MONTURA

ESCRIBE EL ARTÍCULO QUE VA DELANTE DE CADA UNO DE ESTOS SUSTANTIVOS.

MATE BOTAS CABALLOS SOPAIPILLA

Área: Música. **Tema:** Estilos y Géneros Musicales. La Voz Cantada.

Actividad 12: Retomando lo aprendido en la clase anterior responde:

¿La canción la canta un Solista o un Conjunto?

¿Qué voz se escucha femenina, masculina o de niño?

Canta la canción de manera completa.

DÍA 7 Área: Matemática. Tema: Numeración. Operaciones de suma y resta.

Actividad 13: PIENSO Y RESUELVO.

$$259 + 646 = \quad 3.215 + 2.534 = \quad 3.475 - 2.285 =$$

$$564 + 855 = \quad 4.275 + 2.366 = \quad 4.658 - 4.616 =$$

Área: Tecnología. **Tema:** Medios Técnicos. Las herramientas.

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Actividad 14: Busca elementos descartables con los que puedas fabricar un objeto que contenga un mecanismo, de los que viste en las guías N°13 y N° 14.

Recuerda que viste, rueda, polea y engranajes. Aplica todo lo aprendido en tu dispositivo. Que sea algo sencillo.

DÍA 8 Área: Matemática. Tema: *La multiplicación. Situaciones problemáticas.*

Actividad 15: PIENSA Y RESUELVE.

El Tata Pancho fue a comprar herraduras para los 5 caballos. Si los caballos tienen 4 patas. ¿Cuántas herraduras trajo en total?

En el festejo por el día de la tradición, Francisco fue el encargado de poner dos cubiertos en la mesa por cada integrante. Si los integrantes son 8 ¿Cuántos cubiertos puso en total?

Mi tío Pancho compró 3 bolsas de semillas para el pasto de los animales, cada bolsa pesa 9 kg. ¿Cuántos kilos tiene en total?

Área: Educación Física. Tema: Motricidad Gruesa.

Actividad 16: Siguiendo con la dinámica de la actividad anterior, realizamos la misma actividad pero ahora la soga pasa sobre nosotros y debemos agacharnos para que no nos toque, en ambos sentidos. A divertirnos!

DÍA 9 Área: Matemática. Tema: Resolución de situaciones problemáticas.

Actividad 17: PIENSA Y RESUELVE.

MANUEL Y MARÍA DECIDIERON IR A LA FERIA DE ARTESANÍAS, PARA ESO DEBERÁN TENER EN CUENTA QUE EL PASAJE DEL COLECTIVO CUESTA, \$ 80 LA ENTRADA CUESTA \$ 400, LA GASEOSA \$ 80 Y EL CHORIPÁN \$ 150.

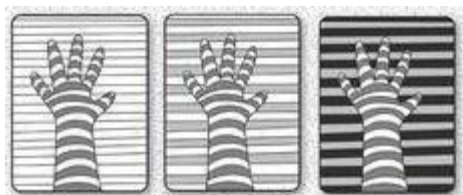
¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁ LLEVAR CADA UNO?

MIS ABUELOS FUERON AL SUPERMERCADO PARA HACER LAS COMPRAS DEL MES, LLEVARON \$ 7554 Y GASTARON EN TOTAL \$ 5625.

¿CUÁNTO DINERO LES QUEDÓ EN TOTAL?

Área: Artes Visuales. **Tema:** Líneas.

Actividad 18: Ahora pintamos con color negro los espacios entre líneas como se ve en el dibujo.



DÍA 10 **Área:** Matemática. **Tema:** Anterior y posterior.

Actividad 19: ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR

.....8.523.....
.....7.024.....
.....5.789.....
.....9.826.....

ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN CIFRAS

- A) Cinco mil quinientos veinticuatro:.....
- B) Ocho mil cuarenta y seis:.....
- C) Dos mil trescientos ochenta y tres:.....
- D) Nueve mil quinientos:.....
- E) Siete mil once:.....

DESCOMPONER LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN UNIDADES:

Ejemplo:

5.432= 5 UM + 4 C + 3 D + 2 U

5 UM..... 5000U
4 C..... 400U
3 D..... 30 U
2 U..... 2 U

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

A) 7.129=

B) 9.477=

C) 3.813=

Área: Teatro. **Tema:** Objetos. Imaginación. Texto.

Actividad 20: Dibuja el personaje creado en la sombra, agrega las expresiones que faltan: mirada, forma de la boca, etc. Podes pensar en la textura de la piel, plumaje o pelaje.

Responde: ¿Cómo se llama? ¿De qué se alimenta? ¿Vuela, nada o reptar? ¿Qué sensaciones trasmite? ¿Da miedo? ¿Ternura? Cuenta la historia

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de Vice Directora: Cristina Ferra.

CUE700021500_EEEJuanaAzurduydePadilla_quintogrado_lenguamartematicacienciasso
cilaeseducacionfisicaplastica_esp_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).