

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

C.U.E.: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Contenidos seleccionados:

- Autonomía e independencia.
- Juego y movimiento.
- Escucha atenta y comprensiva.

NOTA: SE RECUERDA LA IMPORTANCIA DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES A LA DOCENTE, NO OLVIDAR COLOCAR A CADA TRABAJO LA FECHA DE REALIZACIÓN Y EL NÚMERO DE GUÍA A LA QUE CORRESPONDE.

Propuesta de Actividades del Día 1: 5/10

Actividades del Ámbito Autonomía:

A la hora de levantarse, lavarse el rostro solos, cepillado de dientes (adulto coloca pasta de dientes en el cepillo), peinarse solito. Todas estas actividades, en lo posible frente a un espejo.

Ámbito Juego

-ESPONJAS LOCAS: colocar dos recipientes no muy grandes, uno de ellos con agua, que puede teñirse de colores si desea. Para trabajar la fuerza de manos y dedos, pedir a los chicos que empapen la esponja



en el recipiente que contiene agua: deben intentar que la esponja absorba la mayor cantidad de agua. Luego apretar sobre el recipiente vacío para soltar el agua que contiene la esponja. Gana quien vacíe el recipiente con agua primero.

Actividad del Ámbito Matemática.

Rompecabezas Numérico: Con ayuda de un adulto, recortar una imagen que al chico le guste de una revista, pegar la imagen en un trozo de cartón para darle mayor consistencia. Recortar la imagen en rectángulos iguales y enumerarlos en la parte inferior hasta 5.



Fijándose en el dibujo y en el orden, el niño deberá armar el rompecabezas.

Propuesta de Actividades del Día 2: 6/10

Actividades del Ámbito Autonomía: Acompañar a un adulto responsable para alimentar los animales que hay en casa, si hay corrales, gallineros, chiqueros, etc. Si sólo hay mascotas como perros, gatos, catas, alimentar a cada uno en sus recipientes ¡No se olviden del agua!

Ámbito Juego



¡Lanza y atrapa!

Se necesitará una pelota blandita, puede ser un bollito de un par de medias o un gran pompón, 2 cajas de zapatos.

Los chicos se sitúan por parejas, las cajas de zapatos harán las veces de raquetas, también podrán utilizar las tapas de las cajas para lanzar. Cada niño lanza la pelotita y su compañero debe atraparla con su caja y volver a lanzar. Al que se le cae 4 veces, presta la “raqueta box” a otro jugador y este puede ser el anotador (a su manera, con palitos, rayitas, bolitas, puntitos, etc.).

Actividad del Ámbito ARTES VISUALES. Prof. Noelia Zamora.

SALA DE 3.

Contenidos: “Color y texturas”
 “SALIMOS A EXPLORAR” “BIENVENIDA PRIMAVERA”

ACTIVIDAD 1: Salimos al patio a explorar, texturas, colores, tamaños de los árboles, hojas, flores y plantas. Luego preparar una bolsa misteriosa con objetos naturales para que los niños reconozcan objetos por el tacto. Cerrar los ojos y hablar sobre lo que escuchamos en un entorno natural.

Propuesta de Actividades del Día 3: 7/10

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía y Convivencia.

Ayudar a mamá o abuela a limpiar y regar las plantas. Si se desea, preparar un rinconcito primaveral en el patio de casa. Mover macetas pequeñas de lugar, ubicar en escalones con piedras o ladrillos, colocar algún atrapasueño, las casitas de pajaritos confeccionadas en guía anterior, arrimar unas sillas de exterior y que el niño o niña coloque algún objeto realizado y decorado por él en ese rincón de casa (Enviar fotos).

Actividad del Ámbito Musical

Docente: Eduardo Espinosa

Sección: Sala de 3

Contenidos: Aspectos del sonido: Identificación auditiva del volumen y duración de los sonidos presentados.

Percusión corporal: Investigación de las posibilidades sonoras que tiene nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Título de la propuesta: Sonidos de Primavera

ESTÍMULO 1

- 1- Solo voy a **escuchar** con atención el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk>
- 2- Voy imaginando cada sonido que se escuchan en la canción y trato de adivinar qué es.
- 3- Ahora escucho con atención ¿Qué sonido suena más fuerte?, ¿Qué sonido es más largo?
- 4- Luego miro el video y compruebo si los sonidos que mencioné coinciden con los que aparecen en la grabación.

Actividades de la Dimensión Socio Cultural. Ambiente Natural

Con ayuda de un adulto responsable realizaremos **compost** en casa. Se enviará un video con instrucciones a través de WhatsApp. (<https://www.youtube.com/watch?v=jkDWaeNAOck>)

Propuesta de Actividades del Día 4: 8/10

Actividad del Ámbito convivencia: Recordar palabras importantes. El niño junto a su familia deberá recordar las palabras mágicas como: gracias, por favor, perdóname, permiso. El adulto deberá recordarle en qué momentos o situaciones se utilizan esas palabras.

Actividad del Ámbito Ambiente Natural. Cortar una botella plástica transparente en la parte inferior a modo de recipiente y llenar con agua, colocar un camote o cebolla en el envase y dejar en un lugar de fácil acceso por los chicos y que le dé el sol. Observar y dibujar los cambios que vayan aconteciendo. Mamá colabora escribiendo la fecha del dibujo y explicando de manera sencilla las partes (raíz, tallo y hojas), las funciones de cada uno. Al cabo de 20-30 días aproximadamente, trasplantar a una maceta y ubicar en el Rincón primaveral (Enviar fotos).

**Propuesta de Actividades del Día 5: 9/10**

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Autonomía. Una vez que nos hayamos levantado, aseado, tender la cama cada uno sin ayuda.

Actividad del Ámbito Matemática. Buscar una tapa de cartón como la de una caja de zapatillas. Marcar la circunferencia de una tapita de gaseosa y calar 5 agujeros con el n° correspondiente del 1-5. Colocar una balita adentro y desplazar hasta que caiga por algún agujero y de acuerdo al n° de ese hueco, el niño o niña deberá buscar tantos objetos como indique el número por donde cayó la balita. Tienen 4 intentos cada uno y el que reúna más objetos es el ganador.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal: Jugamos a las estatuas de acuerdo a las imágenes del video que envía la seño a través de WhatsApp.

Propuesta de Actividades del Día 6: 12/10

Actividad del Ámbito convivencia: Con ayuda de un adulto colocaremos todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tiramos al cesto de la basura todos los desperdicios, excepto los orgánicos que reutilizaremos en el compost.

Actividad del Ámbito Literatura. Observar y oír con atención el cuento: **“ORLANDO, EL RATÓN EQUILIBRISTA.** (<https://www.youtube.com/watch?v=OkyHJb5QtKc>)

*¿Qué hizo Orlando cuando llegó a su casa? ¿Quién le ayudó? * Jugamos a ser equilibristas como Ramón. Pedimos ayuda a la Abu y tratamos de caminar por la casa sin que se nos caiga el elemento que nos puso en la cabecita. Ahora probamos caminar con el mismo elemento en la cabeza pero por la línea recta que trazó la Abu en el piso. ¡Muy bien! ¡Ya eres equilibrista de circo!

Actividades del Ámbito Musical

ESTÍMULO 2

“Moviendo mis manos”

- 1- Pienso en mis manos como instrumento musical, ¿Qué sonidos puedo hacer? ¿Qué movimientos?:
- 2- Miramos con atención el siguiente video y tratamos de hacer lo mismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Propuesta de Actividades del Día 7: 13/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.

Practicar atar los cordones, prender botones de pantalón, camisas, unir y subir cierres.

Actividad del Ámbito Juego. Toda la familia debe participar.

***La bruja de los 7 colores:** llenar un globo o bombita de carnaval con agua. Un participante asignará con susurro, un color a cada jugador, sin que escuche la bruja. Cuando todos tengan un color, la brujita con la bombita llena dirá: “declaro la guerra contra mi peor enemigo que es (nombrar el color) y ese jugador saldrá corriendo para no ser alcanzado por la bombita de agua, si lo pillan, será el brujo.

Propuesta de Actividades del Día 8: 14/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia.

Acompañar a mamá a hacer las compras, utilizar bolsas de bajo impacto ambiental (de tela, de fiselina, etc.), colaborar con el traslado de las bolsas. Mirar bien antes de cruzar una calle, hacerle caso a mamá y no se olviden de lavarse las manos al regresar a casa.

Actividad del Ámbito Juego. Pañuelo de agua: Armar 2 equipos y en el medio ubicar un balde con bombitas o globos rellenos con agua. Habrá un árbitro (que podrá ser mamá o algún adulto) que asignará un número a cada jugador sin que los demás se enteren; cuando los participantes oigan su número, deberán acercarse al balde, tomar una bombita e intentar dar a su compañero del equipo contrario. Sumará puntos el que lo consiga. ¡Hay que ser muy rápido!

Actividad del Ámbito ARTES VISUALES. Prof. Noelia Zamora.

ACTIVIDAD 2:

“TEXTURAS CON MATERIALES ORGANICOS”

Buscamos los siguientes materiales; una hoja ya sea blanca o de diario y revistas, plasticola o algún pegamento que no sea nocivo, sémola, **café**, yerba, **azúcar**, **pasto**, **tierra** o algún otro material similar que tengamos en casa.

Sobre la hoja que hayamos elegido, hacemos un dibujo con plasticola, luego espolvoreamos los ingredientes sobre encima del pegamento. Deja unos instantes hasta material orgánico se adhiera bien, luego retiramos el exceso.

Propuesta de Actividades del Día 9: 15/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Vestirse, peinarse y asearse solitos. No olviden que después de desayunar, limpiar y ordenar, deben alimentar las mascotas, colocarles agua ya que los días comienzan a ser calurosos. Un adulto responsable puede colaborar.

Actividad del Ámbito Juego. Mesero loco: Ubicar 2 recipientes llenos de agua en un punto y los otros dos vacíos a unos metros de distancia, de forma paralela. Se divide a los participantes en 2 equipos, uno de cada grupo debe llenar el vaso en su recipiente, colocárselo en la cabeza y correr con él hasta el otro recipiente y vaciar procurando no verter el agua en el trayecto. Una vez que el 1º vacíe su vaso, deberá llevárselo al 2º que empezará de nuevo el proceso y así sucesivamente como una carrera de relevos. Gana el equipo que consiga llenar primero el recipiente. Mamá o la abuela deberá cocinar ¡un rico premio!

Propuesta de Actividades del Día 10:16/10

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

Mi monstruo jugueteón. Necesitaremos una hoja blanca, sorbetes y agua teñida de colores y una cucharadita de harina para espesar (puede ser con témperas o con el agua de acelga, remolacha, repollo morado hervida, también colorante para arroz disuelto en agua, etc.).

Colocar una cucharada de la mezcla de colores sobre la hoja y los chicos deben soplar para desparramar la mezcla y crear al monstruo. Puede ser un equipo de fútbol de monstruitos divertidos. Agregar después de seco, ojos y detalles con marcador en lo posible.

Actividad de la Dimensión F. Personal y Social. Ámbito Ed. Física.

Prof. Michael Douglas Marín

Título: Levantar y transportar

Contenido: Transporte de personas y objetos diversos. Transportar un integrante de la familia y objetos en forma individual y colectiva.

Sala 3 años

Actividades:

1) En forma individual: Buscar varios objetos: bolsitas, pelotitas de media, botellas, etc. Después tratar de llevar la mayor cantidad de un lugar a otro, sin que ninguno se caiga. Con mucho cuidado (pedir ayuda si es necesario), trasladar las sillas de la casa, por ejemplo, de una habitación a otra.

En forma colectiva: Con otros integrantes de la familia, trasladar un colchón (o usar una frazada o acolchado) metiéndose debajo de él sin que se caiga. Luego, con cuidado, uno del grupo debe acostarse a dormir... ¿se animan de levantar el colchón o frazada entre todos sin que se despierte y llevarlo a otro lugar?

2) Con la supervisión de un adulto: Buscar de lo que tengan en la casa, elementos pesados para levantar y cargar. Por ejemplo: piedras, troncos, bidones cargados a la mitad, etc. (**Atención:** que le resulte accesible el peso a cargar) Levantarlo desde el piso, flexionando las rodillas y tratando de elevarlo hasta la cintura para después volver a colocarlo en el piso. (Comenzar con elementos de menor peso y progresivamente trabajar con los elementos más pesados). Una vez que lograron hacerlo en el lugar, ¿se animan a transportarlo unos pocos metros y volver a dejarlo en el piso?

Directora: Laura Coria