



## E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**SECCIÓN:** Habilidades “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

**CONTENIDOS:** Nociones de cantidad. Nociones espaciales. Tamaño. Colores.

Nombre propio. Elementos de la naturaleza.

**TÍTULO:** “**TRABAJANDO, VAMOS LLEGANDO A FIN DE AÑO**”

### **ACTIVIDADES:**

**Familias:** Estamos transitando el último tramo del ciclo lectivo 2020, por tal motivo comenzaremos a darle cierre a los diferentes contenidos abordados durante dicho año. En la presente guía se plantean las siguientes actividades, con el fin de recordar y reforzar diferentes temas trabajados durante este ciclo.

### **DÍA 1**

#### **Este soy yo**

1. Buscar por el patio de casa o la vereda diferentes elementos naturales: ramas, hojas, piedras, flores, cáscaras de troncos de árboles, semillas.
2. Mencionar los elementos que se recolectaron. En caso de que el/la alumno/a no verbalice las palabras responderá señalando el objeto natural solicitado por el adulto.
3. Dibujarte grande, con ayuda, en una hoja.
4. Decorar el dibujo con los elementos de la naturaleza.
5. Escribir o armar con letras móviles (impresión mayúscula) el nombre en algún espacio libre de la hoja, para darle identidad al trabajo.



### **DÍA 2**

#### **Mi nombre natural**

*En ésta propuesta el adulto escribirá sobre una hoja de papel el nombre del/a alumno/a en imprenta mayúscula, el tamaño del nombre debe ocupar toda la hoja.*

1. Decorar el nombre con elementos naturales (pasto, ramas, hojitas, piedras, etc).

*Es importante que a medida que vayan tomando los elementos naturales los vayan nombrando o señalando de acuerdo a las posibilidades de cada alumno/a*



**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Brenda Castro- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

#### **Florero con tubos de cartón.**

Materiales: tubos de cartón, plasticola, trozos de ramas, botones, piedritas, pintura en aerosol o acrílico, cartón de caja un trozo, flores artificiales. Pueden utilizar tubos de distintas alturas si se desea.



- Marcar en el cartón la forma de la base para luego pegar los tubos.
- Pegar los tubos entre si formando un cuadrado, dejar secar.
- Colocar con pincel la plasticola, sin agregar agua, pegar botones y demás materiales. Dejar secar y reservar para la próxima clase.

### **DÍA 3**

#### **Pintando en árboles**

*Ésta actividad está pensada para ser realizada al aire libre, acompañada por música relajante donde se sienta sonidos de la naturaleza.*

1. Pegar una hoja, con cinta papel o cintec, sobre un árbol.
2. Pintar libremente la hoja con témperas de colores, pincel o esponja.
3. Una vez seco, escribir o armar con letras móviles el nombre.
4. Mencionar los colores que se utilizaron. En caso de que el/la alumno/a no verbalice las palabras responderá señalando el color solicitado por el adulto.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

#### **La cumbia:**

- Juntos en familia, observar el video de la canción “Como te voy a olvidar” en el siguiente link <https://youtu.be/Qx1isgwJpM8>. El video también será compartido por WhatsApp.
- Comentar: ¿Conoces los artistas que aparecen en la canción? (Los Ángeles Azules y Vicentico) ¿Sabes qué tipo de música es? (una cumbia). ¿Qué instrumentos se escuchan y observan en el video? Nombrarlos.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

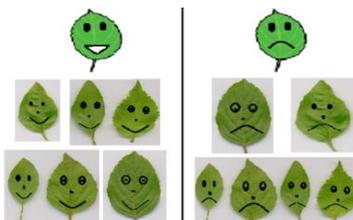
- Escuchar la cumbia y bailar libremente.

### DÍA 4

#### **Hojas emocionadas**

*Para éste día el adulto dividirá con una línea una hoja de papel en dos partes, en cada una de ella dibujará en la parte superior, una hoja de árbol o planta, una de ellas representará una expresión **feliz** y la otra hoja representará una expresión **triste**.*

1. Buscar por el jardín, vereda o plaza hojas de árboles o plantas, 15 hojas como máximo.
2. Con ayuda dibujar en las hojas expresiones de tristeza y expresiones de felicidad.
3. Pegar cada hoja con su emoción donde corresponda.
4. Escribir o armar con letras móviles el nombre.



### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

#### **Mural de emociones**

- Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m).
- Pintar con distintos elementos (crayones, témperas, plasticolas de colores), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintan el cuadro.

### DÍA 5

#### **Puntería de colores**

*Para ésta propuesta se necesita: una caja, lana o piola, 5 o 6 vasos descartables (dependiendo del tamaño de la caja), 5 o 6 círculos de papel de diferentes colores (dependiendo de la cantidad de vasos), piedritas y una tijera.*

*El adulto realizará un pequeño orificio en la base de cada vaso, pasará piola o lana y realizará un nudo, a modo de tope, para que la lana o piola no se escape. Luego pegará un círculo de color en cada vaso y por último atará un extremo de la*



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

lana o piola de cada vaso a la caja, quedando los vasos colgados en diferentes alturas.

¡A JUGAR!

1. Largar la piedrita al color q me indica el adulto. Si la piedra toca el vaso, la voy guardando.
2. Repetir la secuencia varias veces.
3. Al finalizar, comparar quien tiene más piedras (muchas-pocas).



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

En éste mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES**



**"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.**

- Realizar un cartel respecto a la Semana de las Artes con la técnica del collage.
- Una vez finalizado, tomar una fotografía del mismo junto al alumno.



### **DÍA 6**

#### **Muchas-pocas flores**

*Para ésta tarea el adulto dividirá una hoja en dos partes y realizará una maceta grande en cada lado. En otra hoja distinta dibujará varias flores, es importante que el tamaño de estas sea de 4 a 6 cm aproximadamente, para que resulten fácil cortarlas.*

1. Decorar las macetas.
2. Pintar y cortar las flores.
3. Poner tallos a las flores cortadas, pueden ser ramitas de árboles o tiras de papel.
4. Pegar la cantidad de flores (pocas o muchas) adentro de las macetas, según me indica cada una.
5. Escribir o armar con letras móviles el nombre, para identificar el trabajo.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

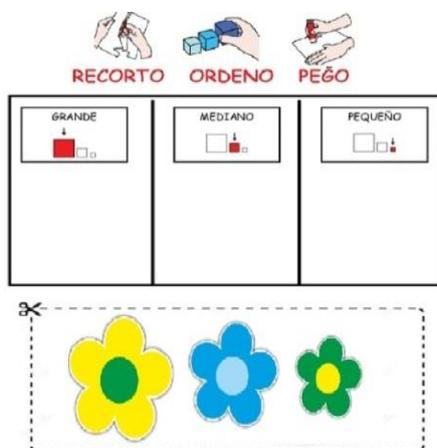
**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales



### DÍA 7

#### Ordenando flores

1. Realizar tres flores de diferentes tamaños en cartulina, papeles de colores, goma eva o cualquier papel colorido que tengan en casa. Cortar las flores.
2. Pegar las flores de mayor a menor.
3. Escribir o armar el nombre para darle identidad al trabajo.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

*Retomar el trabajo de la semana anterior.*

- Pintar todo el trabajo dejar secar y barnizar si se desea.
- Colocar flores artificiales.
- Buscar un lugar de la casa para que se luzca.
- *Recordar mandar fotos de los trabajos realizados.*

### DÍA 8:

#### Colores de las hojas

Buscar por el patio, vereda o plaza hojas de plantas y árboles de colores verdes y amarillas.

1. Dibujar en una hoja con ayuda un gran círculo.
2. Pegar adentro del círculo las hojas verdes.
3. Pegar afuera del círculo las hojitas amarillas.



**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Brenda Castro- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

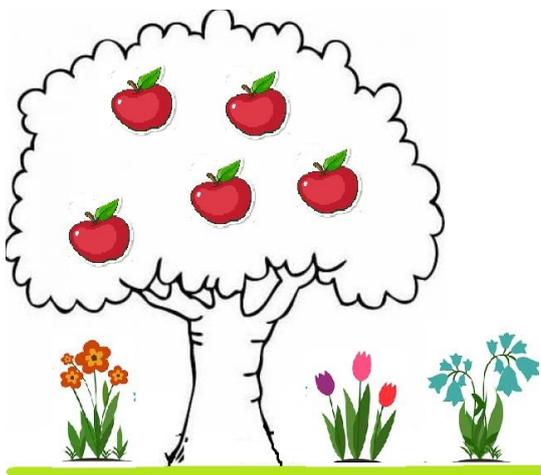
- En familia, escuchar la canción "Como te voy a olvidar" para recordarla.
- Elegir alguno de los sonidos de percusión corporal trabajados en guías anteriores y acompañar la canción. Por ejemplo: palmas, palmas en muslos, pies en el piso, chasquidos, etc.
- Invitar a algún miembro de la familia para bailar la cumbia en parejas. ¡A divertirse bailando!

### **DÍA 9**

#### **Arriba y abajo del árbol**

*Para ésta propuesta el adulto dibujará en una hoja un gran árbol. En otra hoja aparte dibujará manzanas (estas deben ser más pequeñas que el árbol ya que colocaran dentro de él), también dibujarán plantas con flores.*

1. Pintar el árbol y pasto.
2. Recortar las manzanas y flores.
3. Pegar arriba del árbol (copa) las manzanas.
4. Pegar abajo del árbol (pasto) las flores.
5. Escribir con ayuda o armar con letras móviles mi nombre para identificar el trabajo. Si no entra el nombre en el dibujo, se puede realizar atrás del mismo.



### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar una emoción de cómo se siente el alumno al momento de realizar la tarea: alegre, triste, enojado, feliz, etc.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales

- Tomar una hoja en blanco: del lado izquierdo el alumno debe dibujarse y del lado derecho como se siente. (Puede realizar ésta actividad con ayuda si lo requiere).
1. Realizar el ejercicio las veces que desee.

### **DÍA 10**

#### **Llevando colores**

*Para la actividad necesitan: música movida, dos cucharas soperas, dos recipientes (donde irán colocando las pelotas o globos), un balde (de donde las sacarán para empezar a jugar), pelotas plásticas de pelotero, en caso de contar con ellas, pueden inflar globos con agua, el tamaño de estos deben ser como el de una pelota de tenis.*

*Es importante aclarar que si realizan la actividad con globos y agua deben hacerlo al aire libre.*

1. Poner una canción de preferencia, lo ideal es que sea movida e invite a poner el cuerpo en movimiento.
2. Tomar una pelota del balde y ponerla *arriba* de la cuchara.
3. Llevar la pelota *arriba* de la cuchara hasta el recipiente que me corresponde.
4. Meter la pelota o globo *adentro* del recipiente.
5. Repetir la secuencia la cantidad de veces que dure la canción.
6. Al finalizar la música, ver quien tiene *muchas* y *pocas* pelotas o globos.  
Gana quien tiene muchas.

¡A jugar!



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

**"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**



- Ver el siguiente video (Será enviado por WhatsApp).
- Tener en cuenta lo que se menciona en el video.
- A continuación se anexa la escultura del artista que les tocó, la cual deberán usar para realizar la actividad.

**Artista: Milo Lockett.**



**E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Lengua- Ciencias Naturales



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Brenda Castro- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif