

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

- GUIA PEDAGÓGICA N° 5
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero,

Myriam López, Lorena Rodríguez.

- NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años
- TURNO: Mañana y Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Me Cuido, Te Cuido y Chau Bicho”

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: escuchar, comprender y expresar hechos y opiniones.
- ✓ Trabajo con otros: colaboración y cooperación.

CONTENIDOS:

✓ El cuerpo la salud, toma de conciencia e importancia de la higiene personal, el cuidado de la salud (corporal) de uno mismo y de los otros. Nutrición: alimentos saludables como prevención de contraer el virus, imprescindibles en la dieta del niño.

- ✓ Cuerpo y Movimiento.
- ✓ Animales domésticos
- ✓ Juegos tradicionales.
- ✓ Cuidado de sí mismo.
- ✓ Canto canciones, con movimientos y juegos corporales.
- ✓ Espacio Tridimensional / Color primarios

ACTIVIDADES DÍA 1:

➤ Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

❖ Ámbito: Ambiente Natural

- Jugar en familia. “Adivina adivinador”

“De cierto animal di el nombre es quién vigila la casa, quien avisa si alguien pasa, y es fiel amigo del hombre”. ¿Quién es? (El perro).

“Sale de noche, duerme de día. Le gusta la carne y la leche fría”. ¿Quién es? (El gato)

- Conversar: -¿Qué animalitos descubrieron en las adivinanzas?- ¿Pueden vivir en nuestra casa? - ¿Qué comen?-¿Podemos alimentarlos con pasto o semillas? Recortar de revistas o dibujar alguno de los animales de las adivinanzas, luego lo pegan en una hoja y pintar o decorar a gusto utilizando materiales a elección.

- En familia bailamos “la canción de los animales” <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>.

➤ Dimensión: “Formación personal y social”

❖ Ámbito: Educación Física

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

• Circuito de Huellas Materiales: hoja de papel, lápiz Participantes: 1 o más
DESARROLLO: La mamá o papá del alumno deberá dibujar en una hoja de papel la forma de una huella de pie, como así también la de las manos, a éstas las distribuirá en el suelo de la manera que crea conveniente. El alumno deberá pasar por el circuito respetando las consignas que se encuentran en las imágenes. Luego de realizarlo varias veces, variar el circuito. Ejemplos:

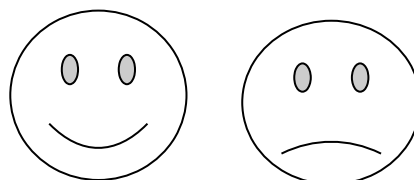
ACTIVIDADES DÍA 2:

➤ Dimensión “Formación personal y social”

❖ Ámbito: Identidad

• Hablamos de lo que hicimos ayer sobre los animales que viven en casa y les preguntamos que sentimiento despierta en ellos.

• Le entregamos 2 caritas (emoticones feliz y triste) dibujadas en un papel, del tamaño de una tapa de un frasco y deberá elegir como se siente, tratamos de que nos explique porque se siente así. Luego pintamos o decoramos la carita, la cual usaremos para realizar el juego siguiente.



➤ Dimensión “Juego”

❖ Ámbito: Juego Tradicional

• “EL TEJO”

Número de participantes: todos los que se quiera

Materiales: utilizamos las caritas que creamos en la actividad anterior.

Desarrollo del juego: con una tiza y en el suelo del patio se dibujan cuadrados y se numeran del uno al diez. Después cada niño debe tomar una piedrecita pequeña. Por turnos, cada jugador tira su piedra y “a pata coja” debe ir desplazándola, cuadro a cuadro, según los números, sin pisar las rayas ni salirse, intentando que la piedra quede dentro del cuadrado porque de no hacerlo pierde su turno y le toca al siguiente, lo mismo que si pisa las rayas del suelo. Gana el primero en llegar al diez.

ACTIVIDADES DÍA 3:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Lenguaje artístico

• En familia bailamos “la canción de los animales” luego jugamos a ser distintos animales y nos desplazamos por toda la casa imitando como se mueve y que ruidos hace.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Artes Visuales Plástica

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

• “Aún en la cocina”. Repasando los colores con mamá, buscamos o recortamos de cartulina o revistas círculos para seguir la siguiente receta (sobre una hoja N°5 o soporte que tengamos en casa con forma de plato). ¡Ahora a cocinar siguiendo las indicaciones!!!

• Ensalada Rápida De Círculos: mejor si se prepara lo más rápido posible (acompañamos con conteo mientras pegamos)

- ✓ Un círculo grande de que una moneda de color rojo
- ✓ Ocho de color amarillo, dos de color rojo
- ✓ Cuatro círculos amarillos
- ✓ Tres azules del tamaño de un vaso
- ✓ Seis círculos azules del tamaño de una moneda
- ✓ Diez del tamaño más pequeño azules, cinco rojos, siete azules haciendo un caminito



de hormigas (podemos usar una perforadora para hacerlos).

• Al finalizar mamá hará una perforación para pasar una lanita y realizar un colgante.

Querida familia: Estos son LOS COLORES PRIMARIOS (Rojo, amarillo y azul) se les denominan así porque se obtienen de pigmentos puros, no provienen de la mezcla de ningún otro color. Y podemos encontrarlos a nuestro alrededor en el sol, las rosas, el cielo, los limones, etc.

ACTIVIDADES DÍA 4:

➤ Dimensión: Formación Personal y Social

❖ Ámbito: autonomía

En familia se elaborará una lista sobre las actividades que se pueden realizar en casa.

• Cantar, Bailar, Pintar, Dibujar, Modelar con masa de sal, Dibujar con tizas en el piso, Jugar a poner la mesa para merendar como en el jardín. Jugamos a la que más les gustó.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Educación Musical.

• Propuesta N° 1 “Frasas Mágicas”

Escuchamos y/o miramos el siguiente video link: <https://youtu.be/D9qeKyKXTko>.

Mencionamos las frases mágicas de la canción: Por favor, Gracias, Buenos días, Perdón, ¿Puedo? Volvemos a escuchar la canción. La cantamos, movemos nuestros brazos cuando mencionamos las frases mágicas como lo muestra el video.

ACTIVIDADES DÍA 5:

➤ Dimensión: Personal y Social

❖ Ámbito: convivencia

• En un afiche u hoja con ayuda de mamá o papá hacemos un listado de las cosas que debemos o no hacer durante estos días. Por ejemplo: - Comer sin lavarme las manos. - Usar alcohol en gel - Bañarnos más seguido para estar limpios, - Toser y estornudar sin cubrirme - Salir a jugar con mis amiguitos, - Tocar o besar a los animales - No lavar frutas y verduras
Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

para comer etc. Una vez terminado pegamos la lista en algún lugar de la casa donde la veamos todos los días.

- Dimensión: Juego
- ❖ Ámbito: Juegos Tradicionales
- "LAS ESCONDIDAS" - Lugar: Dentro de Casa –

Desarrollo del juego:

Por sorteo se designa al niño encargado de buscar a los demás escondidos. El escogido se queda junto a mamá en un sector de la caza elegida para contar (contando del 1 al 10) y el resto se esconde en cualquier lugar dentro del campo de juego. El niño/a que fue encontrado en primer lugar será el encargado de buscar. Se repite el juego tantas veces como persista el interés de los participantes.

ACTIVIDADES DÍA 6:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Literatura infantil
- Jugamos a las sombras chinescas: con la ayuda de un adulto dibujaremos en cualquier tipo de papel diferentes figuras (silueta) a elección, pueden ser animales, insectos, flores, etc. Las recortamos y pegamos en un palito o las sostenemos con los dedos. Luego en un sector de la casa donde podamos oscurecer y alumbrar con la linterna del celular, una vela o una linterna a pilas, observamos cómo se ven y tratamos de crear alguna historia divertida con ellas. También con nuestras manos podemos explorar que podemos lograr hacer.

- Dimensión: "Formación personal y social"
- ❖ Ámbito: Educación Física
- ACTIVIDAD: LA PESCA

Materiales: Tapitas, recipiente, palitos o cucharas, agua. Participantes. 1 o más.
Desarrollo: Le entregaremos a los participantes dos palitos a cada uno, ellos deberán pescar los peces (tapitas) y colocarlas en otro recipiente vacío sin que éstas se caigan. Luego le pondremos dificultad como: pescar solo los grandes, o los pequeños, pescar solo los peces rojos, las naranjas, o los amarillos, etc. Pescar un número determinado de peces, etc.

ACTIVIDADES DÍA 7:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Literatura infantil
- Mamá o Papá nos leerán la poesía con rimas:

"¿Has visto a un pato jugar a la pelota?"

Con una pata pateo, con la otra hace pataletas.

Después de aletear con un ala payanitas,

Manda al arco el balón con un aletazo.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Y con el pico pica que pica papelitos
para celebrar pataleando el golazo.

¿Será buena pata la del pato o
en verdad es un jugadorazo?

- Jugamos con la voz: a medida que mamá va leyendo repetimos las palabras hablando como un gigante, como un chiquitito, aburridos, felices, riendo, llorando.

- Dimensión: Juego

- ❖ Ámbito: Juegos Tradicionales

- “EL GALLITO CIEGO”

Desarrollo del juego: Se elige mediante una rifa a un niño para que sea el gallito ciego, se le tapa los ojos con un pañuelo y se le coloca en el centro. Mientras se canta la canción, se le dan varias vueltas.

"(todos) – Gallito ciego ¿que se te ha perdido?

(El gallito responde) - Una aguja y un dedal.

(Todos) Yo lo tengo y no te lo quiero dar.

A continuación, dejan de darle vueltas al gallito. El gallito, tiene que intentar atrapar a uno de los jugadores, esa persona será el nuevo gallito.

ACTIVIDADES DÍA 8:

- Dimensión: Comunicativa y Artística

- ❖ Ámbito: Lenguaje artístico

- El docente narrará por medio de un video el cuento “Un estornudo muy Sano”.

[https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/un-estornudo-muy-sano.](https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/un-estornudo-muy-sano)

- Conversamos en familia acerca del cuento y nos preguntamos ¿Qué sucedió con el estornudo?; ¿esta bien comer frutas y verduras?; ¿Cuáles les gustan más? En una hoja dibujamos con ayuda de mamá o papá algunas frutas y/o verduras que mas nos gustan y las pintamos.

- Dimensión: Comunicativa y Artística

- ❖ Ámbito: Artes Visuales Plástica

- En familia elegimos el color que más nos guste de los tres que usamos anteriormente: ROJO, AMARILLA o AZUL. Con mamá buscamos una receta de galletas para hacer o decorar con el color que elegimos (podemos colocarle color a la masa, decorar con el color, merengue o coco teñido). Si no encontramos azul podemos usar mermelada de uva o hasta donde nos lleve nuestra creatividad. Durante el proceso realizamos un registro fotográfico y/o video. En las hojas, producciones, escultura de cada niño es necesario consignar: Nombre Y Apellido Del Alumno - Color De Salita Y Edad - Turno

ACTIVIDADES DÍA 9:

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

❖ Ámbito: Ambiente Natural

• Para poder protegernos de este virus es importante una buena alimentación en vitamina “C”. Para esto tomamos una naranja observando su color, su forma, si es liviana o pesada, qué olor tiene, cómo es su textura (suave, áspera, dura o blanda) luego la partimos a la mitad, la exprimimos en un vaso y bebemos su jugo. También podemos realizar recetas con otras frutas o verduras que también tienen vitamina “C” como: kiwi, uva, fresas, brócoli, perejil, pimientos rojos, etc.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Educación Musical.

• “Las olas del Mar”, Material a utilizar: Una tela grande para jugar en familia. Escuchamos la siguiente canción link. <https://youtu.be/4557M9fPUyk>

Aprendemos el estribillo: “Suben y bajan, Suben y bajan, suben y bajan las olas. Suben y bajan, suben y bajan son las olas del mar”.

Nos disponemos a tomar la tela (que representan las olas del mar). Cada participante debe tomar una parte, cuando empieza la canción la tela tienen que seguir la melodía representando los movimientos de las olas del mar. ¡¡Listo a jugar!!

ACTIVIDADES DÍA 10:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Danza: Expresión Corporal

• En familia bailamos la canción “Soy una Taza”, tratando de representar cada uno de los movimientos o posturas a los que hace referencia la letra. Luego en familia hacemos un video para compartirlo con los demás chicos en el grupo de watsapp de la sala.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

➤ Dimensión: Juego

❖ Ámbito: Juegos Tradicionales

• Elegimos alguno de los juegos tradicionales que hicimos antes y que más nos gustó para realizarlo nuevamente, por ej.: El Tejo, Las Escondidas, Gallito Ciego, etc.

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.