

**Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García**

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta).

**Grado:** 1° B.      **Turno:** tarde.      **Año:** 2020



**Título de la propuesta:** Flora y fauna de San Juan.

**Contenidos:**

**Área Ciencias Naturales:**

- \* Especies autóctonas de la flora y fauna de nuestra provincia.
- \* Hábitos de alimentación: carnívoros y herbívoros.
- \* Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

**Área Lengua:**

- \* La participación en conversaciones acerca de experiencias, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.
- \* La escucha comprensiva de narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.

**Área Matemática:**

- \* Estrategias de cálculo: conteo, recuento y sobre conteo.
- \* Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 20.

**Área Artes Visuales:** figura y fondo, composición, color.

**Área Cerámica:** formas planas y volumétricas. Colores puros.

**Área Educación Física:** Velocidad y coordinación.

**Área Música:** Voces masculinas y femeninas.

**Área Tecnología:** Reconocimiento de los elementos tecnológicos del campo y la ciudad.

**Actividades:**

**Día 1**

**Área Ciencias Naturales.**

**Actividad 1**

En las actividades que realizamos no olvidar escribir la fecha y el encabezado diario.

-FECHA, ejemplo: HOY ES LUNES 3 DE MAYO.

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 3 (suma que da como resultado el número de la fecha).

Realiza otras cuentitas que den como resultado el número de la fecha.

número anterior 

	3	
--	---	--

 número siguiente

-NOMBRE COMPLETO

## Actividad 2

Realizaremos virtualmente la visita al Parque Provincial Presidente Sarmiento. Observar en familia el video. Puedes parar y continuar cada vez que lo necesites. Mientras observan, parar y anotar el nombre de las plantas y animales que menciona.

<https://www.facebook.com/ParquePresidenteSarmiento/videos/214542773178351/>

La seño Juli te pasa el video por WhatsApp.

## Área Artes Visuales.

- 1- Buscamos materiales como yerba, sémola, ramitas y hojitas secas, papelitos de colores etc., lo que tengamos en casa.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos los papelitos de diferentes tamaños y colores.
- 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca, pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, los diferentes papelitos dando forma a los animalitos de nuestra fauna, es decir de los animalitos que habitan en San Juan. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Con la yerba, las ramitas, las hojitas, la sémola y demás materiales que tengamos, damos forma al lugar donde habitan esos animalitos, destacando así, nuestra flora.
- 5- Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, marcamos los animalitos que hicimos, si creemos que es conveniente.
- 6- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

## Día 2

### Área Lengua y Ciencias.

**-Actividad 1** Ampliar el vocabulario, averiguar en casa y escribir, qué significa la palabra: autóctona.

**-Actividad 2** Completar con las siguientes palabras: FAUNA, FLORA, ZONDA, CHULENGO, CHARITO

LA..... ES EL CONJUNTO DE ESPECIES DE ANIMALES QUE HABITAN EN UNA REGIÓN.

LA..... ES EL CONJUNTO DE PLANTAS QUE PUEBLAN UNA REGIÓN DETERMINADA.

EL PARQUE PRESIDENTE SARMIENTO SE ENCUENTRA EN EL DEPARTAMENTO DE.....

LA CRÍA DEL GUANACO SE LLAMA.....

LA CRÍA DEL ÑANDÚ SE LLAMA.....

### Área Cerámica

#### Actividad 1 Cactus de San Juan:

Buscar papel de diarios formar pelotas grandes y chicas e ir pegando una arriba de otra dándole una forma de cactus, pueden ponerle una base de cartapasta (pedazos de diario y plasticola) y así sucesivamente hasta que quede firme. Dejar secar. “no tiene q ser grande para no ocupar tanto material”.

#### Día 3

##### Área Lengua y Ciencias.

-**Actividad 1** Escribir el nombre de 2 animales autóctonos de nuestra fauna, según la siguiente clasificación: HERBÍVORO CARNÍVORO

### Área Música

- 1) Veo y escucho con mucha atención el video “El león y el ratón”
- 2) Converso en familia de que se trata la canción.

La señora Juli te pasa el video por WhatsApp

#### Día 4

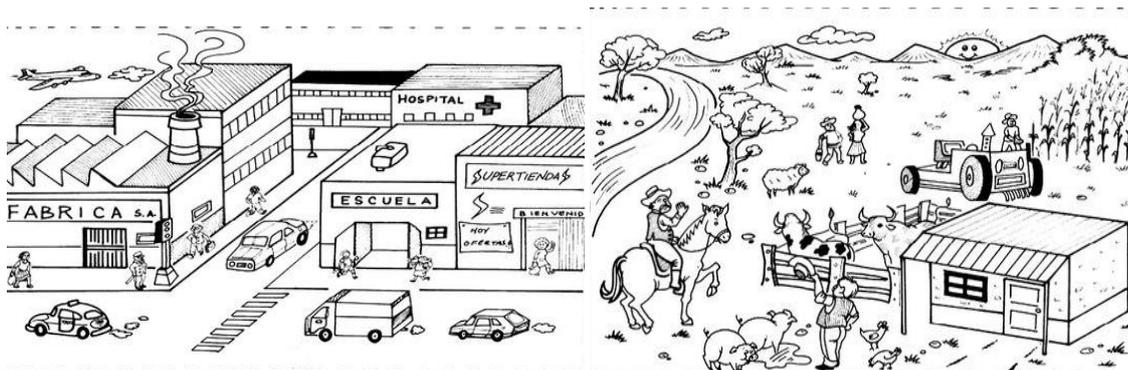
##### Área Lengua y Ciencias.

-**Actividad 1** Escribir el nombre de 2 animales autóctonos de nuestra fauna, según su hábitat: TERRESTRE ACUÁTICO AERO TERRESTRE

### Área Tecnología

#### -Actividad 1

Escribe todo lo tecnológico que ves en estas imágenes de la **ciudad y del campo**.



## Día 5

### Área Lengua y Ciencias.

**-Actividad 1** Buscar información en casa sobre los animales autóctonos en peligro de extinción.

¿Qué significa estar en peligro de extinción?, ¿qué significa que un animal está extinto o extinguido? dar ejemplos de ambos.

### Área Educación Física:

**- Actividad N° 1:** de calentamiento, divertidas para realizar en familia.

Se formarán en una fila de acuerdo a la cantidad de integrantes que van a jugar y se van a enumerar, por ejemplo: Juan tiene el N° 1, Diego el N°2 y así sucesivamente todos los de la fila. A la orden un integrante de la fila, puede ser mamá dirá un número por ejemplo el número 2 y el que tenga el N°2 deberá salir de su lugar correr alrededor de la fila y volver a su lugar. Posteriormente mamá dirá el N°4 quien tenga ese N° saldrá corriendo también alrededor de la fila y volverá a su lugar, así sucesivamente hasta que hayan jugado todos los integrantes de la fila.

## Día 6

### Área Lengua y Ciencias.

**-Actividad 1** Escuchar con atención y rodear la palabra correcta.

EN NUESTRA PROVINCIA EXISTEN ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. UNO DE ELLOS ES LA **VICUÑA / VINCHUCA**, PERO NO SOLO ELLA, TAMBIEN SE ENCUENTRA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EL CÓNDROR, EL ZORRO COLORADO, LA VIZCACHA Y LA LAGARTIJA.

¡PERO NO TODO ESTÁ PERDIDO! EN SAN JUAN EXISTEN LUGARES Y ORGANIZACIONES ENCARGADAS DE PROTEGER Y CONSERVAR ESTAS ESPECIES, UNA DE ELLA ES LA RESERVA DE SAN **JOSE / GUILLERMO**, QUE LUCHA PARA PODER CUIDAR DE NUESTROS ANIMALES.

### Área artes Visuales

- 1- Buscamos papeles de color rojo, amarillo y azul.
- 2- Con la ayuda de mamá, recortamos los papelitos de diferentes tamaños solo de los colores ya mencionados.
- 3- Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, pegamos, con plasticola, los papelitos de diferentes tamaños e intentamos recrear el trabajo anterior, el de, los animalitos de nuestra fauna. Sólo con esos colores.
- 4- Ésta vez sólo usamos papelitos de los colores, los ya mencionados, para recrear el lugar donde habitan esos animalitos y destacar nuestra flora.
- 5- Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, marcamos todo lo que hicimos.
- 6- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

### Día 7

#### Área Lengua y Ciencias.

**-Actividad 1** Completar con las vocales las siguientes palabras de la flora autóctona de San Juan.

	CHA.....Ñ....R		J.....R.....LL.....
ARBÓREA	.....LG.....RR.....B.....	ARBUSTIVA	R.....T.....M.....
	C....RT....D.....R.....		
PALUSTRE	J.....NC.....		
	T.....T.....R.....		

### Área Cerámica

Pintar el cactus de color verde oscuro o claro como prefieran, y con color blanco hacer pintitas o líneas simulando las espinas. Colocar el trabajo en una macetita vacía o en un recipiente que no utilicen (puedes usar material reciclable como botella de plástico para la maceta). Este trabajo realizarlo con la ayuda de la familia.

### Día 8

#### Área Lengua y Ciencias.

**-Actividad 1** Escribir otros nombres de flora autóctona de San Juan.

### Área Música

- 1) Veo nuevamente el video “El león y el ratón”
- 2) Escucho con mucha atención. Con la ayuda de un mayor escribo en el cuaderno:  
HOMBRE                      MUJER                      HOMBRE Y MUJER

Encierro con un círculo que voces cantan la canción.

### Día 9

**Área Matemática.**

**-Actividad 1**

Hace un año cuando Pepe y Moni fueron de visita al Parque Provincial presidente Sarmiento para conocer un poco más de la flora que encontramos en San Juan, fueron en micro y en cada parada bajaron y subieron muchos pasajeros.

Para descubrir cuántos pasajeros fueron los que llegaron al parque deben realizar todas las operaciones que se encuentren en el camino del viaje.

No olvidar anotar en el cuaderno todas las cuentas que realicen.



**Área Tecnología**

**-Actividad 1** Recorto y pego productos tecnológicos diferenciándolos del campo y la ciudad.

**NO OLVIDAR:** la tecnología ayuda a las personas a satisfacer sus necesidades para vivir mejor. Crea productos tecnológicos como: casas, autos, vestimenta, etc.

**Día 10**

**Área Matemática.**

**Actividad 1** Completar con los números que faltan para que el guanaco llegue a su chulengo.



1		3				7			10
	12			15			18		

**Área Educación Física**

**- Actividad 1:** Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.

Desarrollo del juego: todos quienes vayan a jugar, serán ratones, van a formar un círculo y se tomarán de las manos, menos un integrante de la familia quien será el gato. A la orden uno de quienes están, en el círculo (ratones) dirá un nombre y ese ratón saldrá corriendo por fuera y al rededor del círculo y el gato debe tratar de pillarlo, antes de que llegue a su lugar.

Directora: Fabiana Steiner.