



**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller “A”

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Ciencias Naturales

**CONTENIDOS:** - Resta. – Animales terrestres.

**TÍTULO:** “RESTAS”.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

- 1) Confeccionar números móviles del 1 al 10, utilizar el material que tenga en casa (papeles, cartón, etc.).

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

“Equilibrio en Espejo”: buscar un repasador, una botella plástica y un plato plástico. Comenzar con el repasador, hacer equilibrio con el objeto en alguna parte del cuerpo (por ejemplo, sobre la cabeza), y el resto de los integrantes copiar lo que hace como un espejo. Luego de usar varias partes del cuerpo, cambiar de objeto al plato y luego a la botella. Quien logre que no se le caiga el objeto va sumando puntos.

- **Volver a la calma.**

**DÍA 2**

- 1) Comenzamos a realizar restas simples con diferentes objetos. Elegir alguna prenda en particular de ropa, por ejemplo: camperas. Contar cuantas camperas tengo y luego quitar las camperas que más te gusten. Por último contar las que quedaron y utilizando los números móviles hechos en la actividad anterior elegir el número que le corresponde de acuerdo a la cantidad contada.

**ÁREA CURRICULAR:** CERÁMICA

- Recortar un cuadrado de cartón de 20x20cm.
- Luego hacer algún dibujo simple que les guste sobre el cartón.

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



- Posteriormente buscar un hilo de algodón, lana, piolín, etc. y embadurnar con plasticola para después pegar sobre el cartón.
- Dejar secar.

### **DÍA 3**

- 1) Seguimos realizando restas con lo que hay en casa. Antes de poner la mesa para almorzar o cenar contar el total de vasos que hay en casa. Colocar en la mesa los que van a usar y luego contar cuantos quedaron sin uso. Por último, elegir el número móvil que le corresponda a la cantidad. (En el caso de tener la cantidad justa de vasos, elegir algún otro elemento de cocina que tengan cantidad de sobra, como platos, tenedores, etc.)

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Una actividad divertida para hacer en casa es ayudar con el cuidado de las plantas. Observar en tu casa las plantas que haya y realizar lo siguiente:
  1. REGAR, teniendo cuidado con el exceso de agua porque puede ahogar a planta.
  2. LIMPIAR HOJAS SECAS; las plantas necesitan que le quitemos las hojas secas y lavar sus hojas sanas.
  3. HACER ETIQUETAS IDENTIFICATIVAS, realizarlas con cartulinas, cartones o piedras. Colocar el nombre de la planta u hortaliza en caso de tener.

### **DÍA 4**

- 1) Dibujar en el cuaderno las restas trabajadas en las dos actividades anteriores. En el caso de la prenda de ropa dibujar la cantidad total y pintar las que más les gusta. Por último escribir en números cuántas quedaron sin pintar. Realizar lo mismo con la resta de los vasos que hay en casa, en este caso pintar la cantidad de vasos que usaron en el almuerzo/ cena y escribir en números cuántos quedaron sin pintar.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Cerrar los ojos y escuchar los sonidos del ambiente. Comenzar a mover el cuerpo de acuerdo al sentir de los mismos.



- Luego colocar diferentes ritmos musicales y mover el cuerpo al compás de ellos.

## DÍA 5

- 1) Armar un listado de canciones variadas, quitar de la lista las que no te gusten. Contar la cantidad de canciones que quedaron. Luego pueden bailar y divertirse escuchando o cantando tu lista de canciones preferidas. (El listado se puede hacer por escrito o en algún dispositivo electrónico disponible, ya sea celulares, computadora, televisor o tablet).

## ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Continuar con el trabajo de las figuras geométricas y realizarlas en madera. Para poder trabajar en este proyecto debes conseguir los siguientes **materiales**: palitos de helado de madera, silicona en barra o líquida (también podemos usar plasticola), pinceles o esponjas para pintar, témperas o acrílicos.

Actividades:

- 1) Con los palitos de helado formar algunas de las figuras que viste en la clase pasada. Colocar todos los palitos en la mesa y jugar formando las figuras del cuadrado, rectángulo y triángulo.
- 2) Armar estas tres figuras colocando pegamento o silicona en los dos extremos de cada palito y unirlos de manera que nuestro cuadrado, triángulo y rectángulo no se puedan desarmar.
- 3) Colorearlos de la manera que más te guste y dejar secar durante unos minutos.



## DÍA 6

### “ANIMALES TERRESTRES”

- 2) Dialogar en familia sobre los animales terrestres y en qué ambiente viven.
- 3) Buscar animales terrestres en diarios, revistas, televisión o por internet. Nombrar a cada animal terrestre a medida que los vayan encontrando.

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:  
“Objeto al aire”: cada uno con un globo inflado, bombita, pelota de papel o media, tratar de pegarle a las distintas pelotas con diferentes partes del



cuerpo (con el pie, con la mano, con el codo, con la cabeza, etc.). De a un objeto a la vez, hacer que el objeto quede suspendido en el aire por unos segundos.

- **Volver a la calma.**

## **DÍA 7**

- 1) Pegar o dibujar los animales terrestres que encontraron en la actividad anterior.

### **ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA**

- Continuar la actividad anterior:
  1. Buscar hojas de revistas de diversos colores y rasgar en varios tamaños.
  2. Previamente preparar en un bol, una parte de plasticola con una parte de agua y sumergir los papeles rasgados en él por unos segundos.
  3. Luego colocar sobre el trabajo los papeles de colores y ejercer presión con los dedos en cada trazo realizado con el hilo, lana, etc.
  4. Una vez cubierto todo el trabajo dejar secar. En caso de contar con témperas pueden pintar el trabajo realizado.

## **DÍA 8**

- 1) **Responder en el cuaderno:**

-¿Tienes algún animal terrestre como mascota? En el caso de tener ¿Qué animal es? ¿Cómo se llama?

-Si no poseo, ¿Algún familiar o vecino tiene algún animal terrestre de mascota? ¿Qué animal es? ¿Cómo se llama?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Continuar con la actividad anterior y realizar un "CALENDARIO DE TAREAS". (Puede ser en una hoja o cartulina).
  1. Colocar mes, día y actividad. Escribir en él las actividades a realizar y las realizadas.
  2. Germinar restos vegetales: Extraer las semillas por ejemplo de tomate, zapallo, pimiento, manzana, naranja. Lavar bien y dejarlas secar. Colocar en un plato con algodón húmedo y dejar que broten.



3. Anotar los resultados.
4. Conservar y recolectar semillas: Separar semillas de hortalizas que encuentres en casa, lavar y dejarlas secar en papel.
5. Una vez secas almacenar en un tarro hermético.

### **DÍA 9**

- 1) Dibujar el o los animales terrestres que tengo, conozco o me gustaría tener de mascota, (también puedo pegar una foto).

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Construir un instrumento musical casero: con tachos, tubos, botellas, etc.
- Escuchar tu música favorita y acompañar con el instrumento que construiste.
- Pueden realizar un baile o coreografía. Al regreso de la escuela podrás mostrarlo.

### **DÍA 10**

- 1) Para ayudar a los perritos o gatos de tu barrio que viven en la calle, buscar recipientes para darles agua.
- 2) En compañía de un adulto recorrer el barrio o la cuadra de casa y dejar los recipientes con agua donde hayan perros o gatos que vivan en la calle. (Visitarlos y cambiarles el agua los días habilitados según las normativas de la cuarentena y respetando todas medidas de prevención del COVID-19).

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Descubrir nuevas figuras utilizando los materiales de la clase anterior.  
Para eso debes realizar las siguientes actividades:
- 1) Con más palitos de helado elegir una de las siguientes opciones para armar:  
Una casa – un auto – un edificio – un barco – un avión – un castillo
  - 2) Una vez elegido lo que vas a armar, tomar una hoja o un cartón y con pegamento empezar a colocar nuestros palitos de helado de manera que podamos obtener nuestra figura
  - 3) Con témperas, acrílicos o fibras colorear la figura como más te guste
  - 4) Con ayuda de un adulto padres observar el trabajo y buscar alguna figura geométrica nueva que no hayas visto en las clases anteriores



**E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**AÑO:** 2020

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática – Cs. Naturales

---

- 5) Una vez descubierta la figura geométrica nueva buscar en libros, revistas o internet su nombre y escribirlo



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

---

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo