

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M. - GUIA N°10**

**TURNO: MAÑANA**

**TITULO: "JUNTOS EN FAMILIA".**

**CONTENIDOS:**

- Lengua: La Comprensión y la Producción Oral. La Escritura de palabras significativas.
- Matemática: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana. Medidas convencionales y no convencionales. Sistema monetario.
- Ciencias Naturales: Procesos Tecnológicos: Materiales. Instrucciones de recetas y de elaboración. Materia prima utilizada. Alimentos de verduras y legumbres.
- Aromáticas: función, cultivo y desecación. Medidas de seguridad e higiene
- Ciencias Soc.: Las Sociedades a través del tiempo. vida de Domingo Faustino Sarmiento.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Ed. Física: Pase de arriba en vóley. Pase y recepción.
- Música: Himnos y Marchas Patrióticas. Danzas folklóricas: Chacarera. Instrumentos musicales.
- Ed. Plástica: Figura simple y compleja

**ACTIVIDADES**

**DIA 1**

- 1- OBSERVAR LA IMAGEN DEL CALENDARIO QUE TENGAS EN CASA MES SEPTIEMBRE.
  - 2- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I
  - 3- DIBUJAR EL CALENDARIO EN TU CUADERNO.
  - 4- RODEAR CON COLOR LOS DÍAS IMPORTANTES DEL MES.
- 04 DIA DE LA SECRETARIA - 11 DIA DEL MAESTRO – 13 DIA DEL BIBLIOTECARIO – CUMPLEAÑOS DE ALGÚN FAMILIAR.

Septiembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**DIA 2**

**1- OBSERVAR IMAGEN DE EFEMÉRIDES.**



**2- DIÁLOGAR EN FAMILIA PARA COMENTAR FECHAS IMPORTANTES. PUEDES BUSCAR EN INTERNET ALGUNA FECHA QUE TE INTERESE Y LEER EN FAMILIA.,**

**3- OBSERVAR LA IMAGEN Y DIALOGAR EN FAMILIA. QUIEN FUE DOMINGO FAUSTINO Y SARMIENTO.**



**DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

Domingo Faustino Sarmiento nació en san juan, provincias unidas del rio de la plata, el 1 de febrero de 1811. Fue un político, escritor, docente, periodista, militar y estadista argentino; gobernador de la provincia de san juan entre 1862 y 1864, presidente de la nación argentina. Se destacó tanto por su laboriosa lucha en la educación pública como en contribuir al progreso científico y cultural de su país. En 1947 la Conferencia Interamericana de Educación estableció como día panamericano del maestro el 11 de septiembre, fecha de su fallecimiento y en homenaje a su figura de educador.



**4- ESCRIBIR EN EL CUADERNO” DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”, ESCRIBIR LO DE LA IMAGEN. PUEDEN AYUDARTE.**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

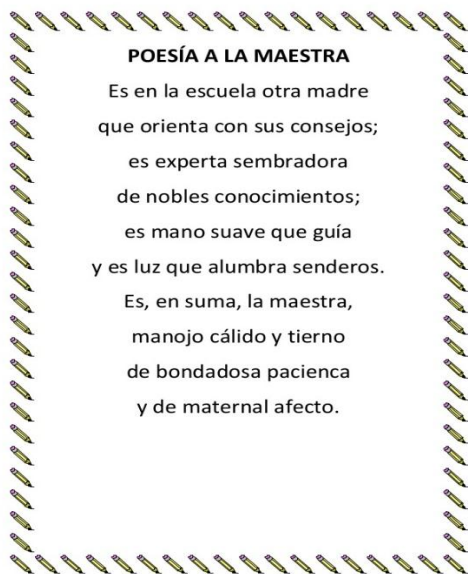
Realizar una entrada en calor de 5 minutos con trote, movimiento de brazos, para continuar con la actividad y evitar lesiones.

Con una pelota blanda caminar en línea recta. Trasladar la pelota ubicada en ambas manos arriba de la cabeza y evitando que caiga.

Luego lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla con las dos manos sin que se caiga al suelo.

### **DIA 3**

1. TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
2. OBSERVAR LA SIGUIENTE POESIA. LEER EN FAMILIA.



COMENTAR ¿QUE FESTEJAMOS EL 11 DE SEPTIEMBRE?

3. ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA POESIA.

### **MÚSICA**

Escuchamos el Himno a Sarmiento provincial y lo repasamos

.Buscamos los toc-toc o clave o algún tambor que tengamos en casa y tratamos de seguir la melodía



### **DIA 4**

1. OBSERVAR LOS SIGUIENTES PRECIOS. TRABAJAR EN FAMILIA.



2. COMENTAR ¿CUÁL ES EL ARTICULO QUE VALE MAS? ¿CUÁL VALE MENOS?

¿QUÉ ARTICULOS TIENEN EL MISMO VALOR?

3. DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS BILLETES DE TRES ARTICULOS. PUEDES MANDAR FOTO A TU SEÑO.

### COMPUTACION

1- OBSERVAR EL TECLADO Y LOS COLORES



### DIA 5

- 1- EN CASA CON AYUDA REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA.
- 2- RECORDAR NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE PERSONAL. BUSCAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN.

## ARROZ PROVENZAL CON HIERBAS AROMÁTICAS



### INGREDIENTES

- 340 gramos de arroz
- 250 ml de vino blanco seco
- 500 ml de agua
- 2 dientes de ajo
- 2 cucharaditas de tomillo fresco
- 2 cucharaditas de albahaca fresca
- 2 cucharaditas de perejil fresco
- 1 cucharadita de salvia fresca
- ½ cucharadita de romero fresco
- 60 gramos de mantequilla
- 3 cucharadas de aceite de oliva
- Sal al gusto

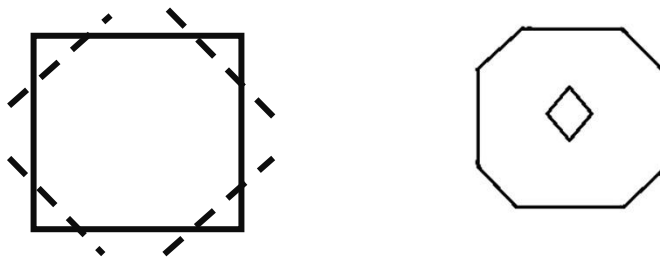
**PREPARACION:** Pelar y picar ajos. Lavar hierbas aromáticas y picarlas con un cuchillo. Poner la mantequilla a temperatura ambiente. Rehogar ajo picado y cocemos 2 minutos. Luego agregar arroz y rehogar 2 minutos más, sin parar de remover. Añadir vino blanco y llevar a ebullición. Lo siguiente es verter el agua hirviendo y sazonar con sal. Cocer a fuego lento 20 minutos. En un bol, mezclar la mantequilla blanca con todas las hierbas aromáticas. Cuando el arroz esté en su punto, lo añadimos. Mezclar todo y servir

### PLASTICA

Actividades: Buscar papeles de colores, diarios, revistas, tijera, regla.

- 1° - En un papel que elegiste dibujar un cuadrado de 16 x 16 cm
- 2° - Doblar en cuatro partes el cuadrado
- 3° - Recortar los vértices del cuadrado que doblaste
- 4° - Abrir el cuadrado y tendrás calados

Realizar varios calados. Guardar para la próxima clase, que haremos una guirnalda.



### **DIA 6**

1- ESCRIBIR LA RECETA DE ARROZ PROVENZAL EN EL CUADERNO. JUNTO A MAMÁ RECORDAR INGREDIENTES Y CANTIDADES.

2- BUSCAR , RECORTAR LETRAS Y FORMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS: TOMILLO, ROMERO Y ALBAHACA.

### **PLASTICA**

Actividades: Buscar papeles de colores, diarios, revistas, tijera, regla.

Realizar varios calados, como en la clase pasada . Guardar para la próxima clase, que haremos una guirnalda.

### **DIA 7**

1- LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE AROMÁTICAS

LAS HIERBAS SON PLANTAS QUE PUEDEN SER DE TRES TIPOS: MEDICINALES- AROMÁTICAS- CONDIMENTARIAS.

-MEDICINALES: SON LAS QUE POSEEN ALGUNAS CUALIDADES CURATIVAS SE USAN EN REMEDIOS, INFUSIONES, ETC.

-AROMÁTICAS: SON LAS DESPIDEN AL AMBIENTE UN AROMA, PERFUME U OLOR AGRADABLE.

-CONDIMENTARIAS: SE EMPLEAN EN LA ELABORACIÓN DE PLATOS PARA CONDIMENTAR Y DAR GUSTO A LAS COMIDAS. LAS HIERBAS CONDIMENTARIAS TAMBIÉN SON AROMÁTICAS. ENTRE ESTAS ENCONTRAMOS ALGUNAS COMO ALBAHACA, LAUREL, TOMILLO, SALVIA, PEREJIL, MENTA, ETC.

2- ESCRIBIR UN EJEMPLO SOBRE CADA UNO DE LOS TIPOS.

\*MEDICINALES:

\*AROMÁTICAS:

\*CONDIMENTARIAS:

### DIA 8

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN. DESCRIBIR LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.



2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO UN TITULO PARA ESTA HISTORIA. PUEDES DIBUJAR LA IMAGEN QUE MAS TE GUSTA.

### **MÚSICA**

Escuchamos el Himno a Sarmiento provincial intentamos discriminar los instrumentos del mismo luego señalamos cual o cuales son y nombramos los otros instrumentos del dibujo.



.Repasamos la chacarera aprendida la semana pasada, si es necesario mira el video enviado la clase anterior.

### DIA 9

1- BUSCAR Y ESCRIBIR UNA RECETA DONDE SE UTILICE ALGUNA HIERBA CONDIMENTARIA.

2- RECORDAR LOS PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS. CONVERSAR EN FAMILIA LOS PASOS.



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Pedir a algún familiar que se coloque enfrente para lanzar la pelota y el alumno pegarle con las dos manos (formando la canastita).

### **DIA 10**

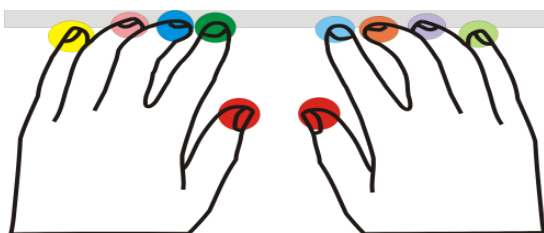
1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.

2- ESCRIBIR LOS PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS.

3- SEGUIR TABAJANDO CON BILLETES, MAMÁ DICTA TRES NÚMEROS DEL 20 AL 50 Y DIBUJAR LOS BILLETES.

### **COMPUTACION**

1- Ampliamos nuestro conocimiento: DIBUJAMOS Y COLOREAMOS COMO LA IMAGEN.



**BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO.:** SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS

DIRECTORA ANALÍA ARACENA.

**DOCENTES: TERESA TORRES, ADRIANA CASTRO, LUCIANA PUIGGROS, VANINA YAÑEZ, VANINA GUTIERREZ Y VALERIA CAMPILLAY.**