

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primer Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-C sociales -Formación E y Ciudadana.-Teatro- Ed. Física -Ed. Musical- Ed. Agropecuaria.

TITULO: CON ALMA DE ARGENTINOS



Propósitos:

Desarrollar una actitud de hábil lector a través de la lectura comprensiva para apropiarse de contenidos del área de ciencias sociales y escribir textos coherentes

Promover la búsqueda, selección y resumen de información de un texto.

Fomentar la comprensión de los acontecimientos históricos más importantes de nuestra historia.

GUIA N° 3

DESAFÍO: PRODUCIR UN DIALOGO SOBRE UN ACONTECIMIENTO DE LA VIA DDE

MANUEL BELGRANO PARA SER REPRESENTADO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIA 1- 14 de Junio

Lee el texto que te envía tu señorita (Historieta)

¿Quiénes son los personajes? ¿Qué están haciendo? ¿De qué están hablando? ¿Cómo lo llama el personaje que no se ve? ¿Por qué será? ¿Vos sabes quien fue Manuel Belgrano? ¿Te gustaría aprender sobre su vida?

Ahora leemos esta lectura y respondemos.

En el **diálogo puro directo** se debe colocar el nombre del personaje, dos puntos, la raya de diálogo y luego lo que dice el personaje.

Don José: - Buenos días, Doña Matilde.
Doña Matilde: - Buenos días, Don José. Deseo comprar un kilo de bananas y tres kilos de naranja.
Don José: - Muy bien, ya se lo preparo.
Doña Matilde: - Muchas gracias. ¿Cuánto es?
Don José: - Cuatro pesos, señora.
Doña Matilde: - Aquí tiene.
Don José: - Y aquí tiene su vuelto.
Doña Matilde: - Hasta mañana, Don José.
Don José: - Hasta mañana.



Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

¿Qué observas al empezar a leer? ¿Qué está escrito después del nombre de la persona? ¿Que otros signos de puntuación usa? Enuméralos

Atiende: El diálogo es una conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa.

Da ejemplos de diálogos- Con quienes dialogamos diariamente. Escucha y escribe la explicación de tu maestra sobre el uso de los signos de puntuación: DOS PUNTOS-RAYA DE DIALOGO- SIGNOS DE INTERROGACION Y EXCLAMACION.

DIA 2 – 15 de Junio

MATEMÁTICA

Busco la tabla Pitagórica y observo con atención ¿Qué tienen en común los resultados de los números

Multiplicados por 10? Observa el color verde.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Multiplicar por 10, 100 o 1000 es sumar ceros al primer factor EJ 4, tantos ceros como indica el segundo factor 10-- $4 \times 10 = 40$ obteniendo el producto 40.

Para multiplicar un número por la unidad (1) seguida de ceros, se escribe el número y se añaden a la derecha tantos ceros como los que tenía la unidad.

Multiplicar por 10:

$$4 \times 10 = 40$$

El 1 va seguido de 1 cero

Escribimos el nº 4 y le añadimos 1 cero

Resuelve: A -

MULTIPLICAR POR 0, 10, 100 Y 1000

1.- Escribe el resultado de las siguientes operaciones

$230 \times 10 =$	$541 \times 0 =$
$43 \times 100 =$	$34 \times 1.000 =$
$56 \times 100 =$	$87 \times 1.000 =$
$691 \times 0 =$	$672 \times 10 =$
$340 \times 10 =$	$701 \times 100 =$

2. Une el ejercicio con el número que se multiplicó

$23 \times = 230$	$43 \times = 4300$	$7 \times = 7000$	$87 \times = 87$
-------------------	--------------------	-------------------	------------------

0 10 100 1.000

LIVEWORKSHEETS

DIA 3- 16 de Junio

Ciencias Sociales-- Formación E y Ciudadana

Busca información sobre la vida de Manuel Belgrano en google, en libros que tengas en casa y en los libros de tercer grado que tenemos en la escuela.

Leemos atentamente esta lectura sobre su vida

Escribe

¿Cómo es su nombre completo? ¿Dónde nació? ¿Qué estudio? ¿Cuales fueron sus mayores hazañas? ¿Qué creo?

Manuel José Belgrano
(1770-1820)
Abogado-Militar-Diplomático

Político y militar argentino, destacado independentista. Nació en Buenos Aires y estudió derecho en España. En 1794, Belgrano se convirtió en secretario del Consulado de Buenos Aires, cargo desde el que fomentó firmemente la generalización de la enseñanza y las reformas económicas. En 1810 se unió a los patriotas que pretendían la emancipación del dominio español en Argentina, y se convirtió en miembro de la junta de gobierno revolucionaria. Tras ser nombrado general, dirigió a las tropas independentistas frente a los realistas, obteniendo importantes victorias en las batallas de Tucumán (1812) y Salta (1813) frente a Juan Pío de Tristán y Moscoso.

historiaybiografias.com



Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Conversa con tu familia o con tu maestra sobre los valores y /o virtudes que tenía Manuel Belgrano. Señala los que te parezcan correctos. AMOR -ENVIDIA- GENEROSIDAD- AMBICION- SOLIDARIDAD- HUMILDAD- TEZON-

Te propongo escribir la conversación que tuviste sobre el prócer en forma de dialogo....

Usa este esquema para hacer tú dialogo

Mamá _____

Vos: _____

Mamá: ----

DIA 4 - 17 de Junio Matemática- Ciencias Naturales

Observa los siguientes datos sobre la preparación de la Batalla de Salta, donde combatió Belgrano y completa la tabla.



Elementos	cantidad	perdidas	total
armas	750	560	
camisas	300	234	
botas	450	238	
espadas	500	250	
caballos	700	567	

Resuelve

$$2 \times 100 = \quad 34 \times 100 = \quad 3 \times 1000 = \quad 4 \times 100 = \quad 31 \times 100 = \quad 5 \times 1000 = \quad 2 \times 1000 =$$

DIA 5 - 18 de Junio - LENGUA

Recuerda todo lo que hemos aprendido sobre que es un diálogo y responde las siguientes preguntas

¿Qué es un dialogo?

¿Antes de contestar, como te das cuenta que es un diálogo? Lee este dialogo y luego contesta.

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

San Martín y Belgrano

Estos dos grandes hombres de nuestra historia se conocieron personalmente en la reunión que mantuvieron en la Posta de Yatasto, sin embargo existía entre ellos, una profusa.... -Tu maestra te cuenta y envía por medio de un audio esta hermosa amistad.

San Martín: --- ¡Buenos días ¡ Estimado general!

M Belgrano: ___ ¡Buenos días ¡ José

San Martín: ___ Me alegro mucho verlo y me pongo a su disposición.

M Belgrano: ___ ¡Muchas gracias! Maestro y sucesor...

San Martín: ---- Cumpliré sus deseos y no será defraudado.

M Belgrano:___ Confío en usted ¡ Hasta pronto!

Contesta. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde se encuentran? ¿Cuál es su preocupación?

¿Logran sus propósitos?

Educación Física

Propósito: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos.

Participación en juegos colectivos

Actividades:

- 1) Con ayuda de un mayor de la casa, elabora una lista de juegos conocidos. Por ejemplo: la Escondida (enviar la lista a la señorita)
- 2) Luego elige uno y júgalo con los integrantes de la familia. ¡Que te diviertas mucho!!

Teatro

Propósito: Reconocer elementos del código teatral: Personajes, Acción, Conflicto en una obra teatral corta.

Actividades:

- 1) Leemos la obra teatral “Pulgarcito”
- 2) Respondemos en el cuaderno
 - ¿Quiénes son los personajes?

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

- ¿De qué conversan?
- ¿Dónde están los personajes?

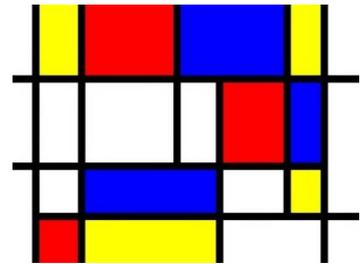
Educación Plástica:

Propósito: Propicien la construcción de imágenes artísticas en la bidimensión a través del uso de la figura geométrica y el modo de organización en el plano: Experimentación de formas juntas, separadas, arriba y abajo.

Actividades:

- 1) Observar la obra de arte del pintor Piet Mondrian
- 2) Recortar figuras geométricas de distintos y organizar sobre la hoja las grandes arriba y separadas y las chicas abajo y juntas.

Materiales: Hoja de dibujo blanca, papeles de colores varios, tijera, adhesivo vinílico.



Educación Agropecuaria

Propósito: Las plantas, sus partes y sus partes comestibles.

Actividades:

Las plantas son seres vivos: nacen de semillas, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, las plantas desarrollan un organismo, compuesto de: raíces, tallos y hojas, además, muchas de ellas, no todas, tienen flores, frutos y semillas.

- 1) Ordena el ciclo de vida de las plantas (puedes colocarle el número a su costado). El fin de vida de las plantas. El crecimiento o germinación de las semillas. La producción de nuevas semillas. El crecimiento.

Directora: María del R. Cantos