

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ciencias Sociales, Habilidades Sociales, Habilidades Prácticas.

Título de la Propuesta:” Lo más importante es la familia”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- La Familia.
- Habilidades manuales.
- Juegos lúdicos.
- Interactuar con sus pares.

Desarrollo de actividades.

Día1 Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente información.



2. Le solicitamos a un familiar que te lea la frase que aparece en la imagen y conversamos sobre qué quiere decir.
3. A continuación buscamos las fotos familiares y conversamos con ellos sobre:
 - ¿Cómo está formada nuestra familia?

- ¿Cómo es nuestra familia?
 - ¿Cuántos integrantes son?
 - ¿Qué tareas realizan cada uno de los miembros?
4. Elegimos la foto familiar que más te guste y retrátala en una hoja de dibujo y escribe con la ayuda de un adulto un mensaje y guarda el dibujo (toma una foto cuando estés trabajando en la frase y guárdala)

Día2: Habilidades manuales.

1. Continuamos trabajando con nuestras familias, para realizar esta actividad vamos a elegir a un miembro de nuestra familia puede ser la mamá, papá o tío/a, hermano/a. **La idea es compartir momentos con cada uno de los familiares que viven con nosotros en nuestros hogares.**
2. A continuación realizaremos el siguiente juego de imitaciones.

INTERCAMBIANDO ROLES.

- ✚ El alumno tomara el lugar del familiar elegido y el familiar el lugar del alumno.
- ✚ Ambos se podrán disfrazar con los elementos que tengas en tu casa.
- ✚ Realizaran un desfile y trataran de imitar el comportamiento del otro.
- ✚ Pueden tomar el lugar del otro según sea la actividad que están realizando por ej.: limpiar, plantar una planta, etc.
- ✚ Pueden realizar juegos lúdicos, jugar con diferentes elementos, o utilizarlos, etc.
- ✚ Para finalizar el adulto deberá expresar que sintió al estar en el lugar del alumno.

3. Una vez culminado el juego con la asistencia del familiar que elegiste decora una hoja de dibujo utilizando la siguiente técnica.



4. Recorta un pedazo de tubo de cartón y pégale a la vuelta diferentes formas con relieves (pueden ser fideos, arroz, etc...) y píntalos como se observa en la imagen y pásalo realizando sellos en la hoja y de esta manera la iras decorando.

5. Solicitarle al adulto que compartió este día con el alumno que le escriba una frase en la hoja y que realicen juntos un dibujo. (No te olvides de sacar una foto y guardarla)

Día3: Habilidades Prácticas.

1. Hoy día vamos a trabajar con un hermano/a; o con mamá o papá (la idea es que el alumno elija con que miembro de su familia que habite en su hogar desee trabajar)
2. Realizar diferentes tipos de juegos tradicionales pueden ser jugar a la escondidita, las balitas, el juego de la silla, etc... La idea de esta actividad al igual que de las anteriores es compartir momentos con nuestras familias.
3. Decora una hoja como más te guste y en ella la persona que elegiste, deberá escribir una frase sobre lo que sintió al compartir el día junto a ti; y también entre los dos deben realizar un dibujo, no te olvides de sacar una foto y guardarla.

Área: Teatro.

CONTENIDO:

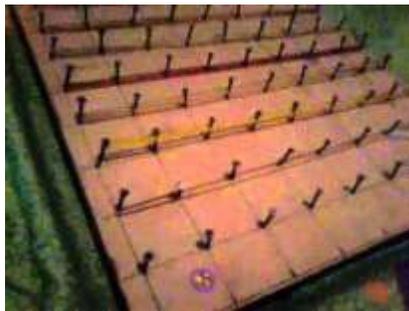
- **Espacio. Coordinación.**

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

Tiro al Clavo

Materiales: un cuadrado de madera, veinte clavos, un martillo, y diez anillos o aros de materiales y dimensiones diferentes.

En el cuadrado de madera, se fijan los 20 clavos. El cuadrado se cuelga en la pared y junto a cada clavo se escribe un número del 1 al 20. Por turno los jugadores deben lanzar 10 anillos, intentando colgarlo de los clavos y obtienen tantos puntos que indiquen los números escritos junto a los clavos. Se pueden realizar varias rondas gana quien llegue a los 100 puntos



Día 5: Habilidades Manuales.

1. Hoy es el turno de trabajar con tu familia.
2. Observa la siguiente imagen y conversa con tus padres lo que observasen ella.



3. A continuación realizaremos la siguiente receta con nuestra familia.

Bombones de galletas.

Ingredientes

- ✚ Paquete galletitas de agua o de las que tengan en casa
- ✚ Cucharadas dulces de leche
- ✚ C/n Coco rallado

Pasos

1. Procese las galletas en la licuadora (pueden romperlas en una bolsa cerrada y un palo de amasar) y poner las migas en un bol
2. Incorpore el dulce de leche y un poquitito de agua (puede ser leche, chocolatada, lo que quieran) para que se pueda unir mejor y arma las pelotitas
3. Por último pasarlas por coco (pueden ponerle coco a la preparación para que rinda un poco más) y al frízer 15 min para que queden bien duras y a disfrutar!!



4. Para finalizar al igual que en las ocasiones anteriores con la ayuda de un familiar decora una hoja y realiza un dibujo. Solicitarle a uno de los integrantes que participo de esta actividad que escriba una frase y te comente como fue para el compartir esta actividad con vos.

Día 6: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente información.

El Árbol Genealógico

Un árbol genealógico es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada, sea en forma de árbol o tabla.

La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar. En nuestro árbol están:

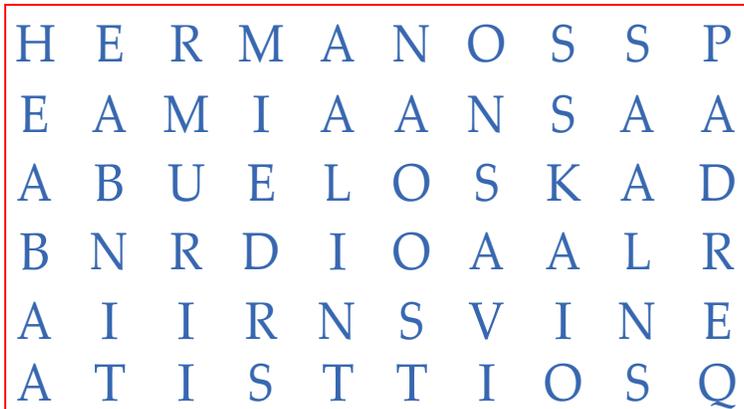
- ✚ Abuelo/a.
- ✚ Mamá y Papá.
- ✚ Tíos, tías.
- ✚ Sobrinos/as.
- ✚ Primos/as.



2. Teniendo en cuenta la información brindada junto a un familiar, observamos las fotos y elaboramos nuestro árbol genealógico en el cuaderno.
3. Recuerda tomar una foto y guardarla.

Día 7: Habilidades Prácticas.

1. Continuamos trabajando con los integrantes de nuestra familia.
2. Para trabajar el día de hoy deberás escoger a un miembro de tu familia que habite en tu hogar y trabajaras con él.
3. A continuación con nuestro familiar realizaremos la siguiente actividad, compartiremos una tarde o día con el realizaran distintas actividades juntos, pueden bailar o realizar algún juego puede ser jugar al futbol, la escondida, etc...
4. Luego busca en la sopa de letras las siguientes palabras señalando en el celular donde están cada una de estas palabras:
 - ✚ Abuelos.
 - ✚ Tíos.
 - ✚ Hermanos.
 - ✚ Padres.



5. Luego de realizar esta actividad vas a decorar una hoja de dibujo con el familiar elegido elaboraras un dibujo de lo que más te gusto hacer con él y que te escriba una frase en la que exprese lo que sintió al compartir este momento con ustedes (Recuerda tener la foto guardada).

Área: Teatro

CONTENIDO:

- **Espacio. Coordinación.**

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

En la Disco.

Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música.

La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego.

Así se puede alternar un rock, un vals, redoblantes o lo que se les ocurra.

El ganador será elegido por quien selecciono la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto.

Pueden ir rotando el puesto de DJ.

Día 8: Habilidades Manuales.

1. Hoy continuaremos trabajando con nuestros familiares.
2. Elegimos a un hermano si no tienes puedes trabajar con mama, papa o tío/a que viva en tu casa para trabajar el día de hoy.
3. Nos convertimos en científicos y realizamos un experimento.

Vamos a pescar hielo

Para este experimento necesitarás los siguientes materiales:

- ✦ Vaso con agua
- ✦ Cubos de hielo
- ✦ Cuerda
- ✦ Sal



Procedimiento

Coloca varios cubos de hielo en un vaso con agua. Toma la cuerda y deja caer uno de sus extremos sobre los cubos de hielo. Mientras la cuerda se encuentre sobre el hielo, rocía una pizca de sal sobre ellos. Espera de dos a tres minutos y trata de levantar la cuerda. No olvides anotar tus observaciones acerca de este experimento.

4. Una vez terminado el experimento comenta con tu familiar si te gusto realizar esta actividad. Comenta cómo te sientes y en una hoja de dibujo, realiza un

dibujo y escribe un mensaje de lo que sentiste al compartir esta actividad con tu familiar. (Recuerda sacar una foto y guardarla).

Área: Cerámica

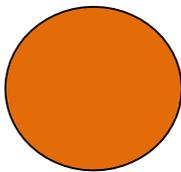
Contenidos:

_ El color. Colores Secundarios

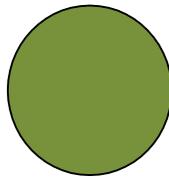
_ Colores Secundarios en imágenes bidimensionales (La Familia)

Desarrollo de las actividades:

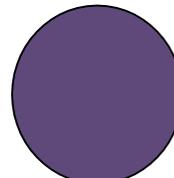
1. Observa la siguiente imagen, reconoce los colores secundarios (Naranja, Verde y Violeta), nómbralos con la ayuda de un familiar.



Naranja

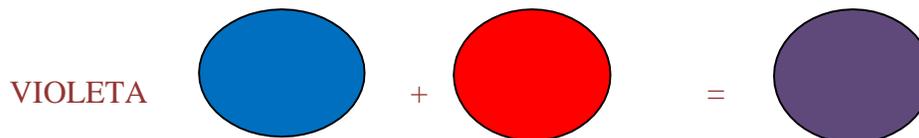
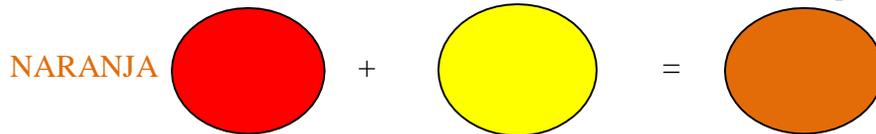


Verde



Violeta

Estos colores mencionados, se obtienen de la mezcla de los colores primarios. Ejemplo:



1. En una hoja de block N°5 blanca, utilizando toda la misma, dibuja los integrantes de tu familia y pinta con lápices de colores, fibra, temperas, utilizando solamente los colores secundarios (Naranja, Verde, Violeta).

Guardar el trabajo realizado en la carpeta.

Día 9: Ciencias Sociales.

1. A continuación continuamos trabajando con nuestra familia.

2. Observamos las fotos familiares de nuestra familia y conversamos sobre que lazo de parentesco que tenemos con cada uno de las personas que salen en las fotos.
3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto escribe las siguientes preguntas y respóndelas en tu cuaderno.
 - ❖ ¿El hermano de mi mamá es mí?
 - ❖ ¿El hijo de mi tío es mí?
 - ❖ ¿los padres de mi mamá son mis?
4. Realiza en una hoja de dibujo un dibujo con toda tu familia y escribe un mensaje. Recuerda tomar una foto y guardarla

Día 10: Habilidades Manuales.

1. En el día de hoy vamos a realizar un día de camping en familia lo podemos hacer en el jardín de nuestros hogares.
2. Conversamos con nuestras familias y compartimos un momento recreativo (puedes jugar al fútbol, balitas el juego de la silla, bailar, etc...)
3. Al finalizar realiza un collage con un mensaje que diga cuál es la importancia de nuestra familia.
4. Guarda todos los trabajos que hiciste en las hojas de dibujo para armar un libro de recuerdos.

Equipo directivo:

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González