

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Pablo A. Ramella

CUE: 700064300

Docente: Olga Patinella y Liliana Carrizo

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Armar un rompecabezas con los departamentos de San Juan.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Leer y comprender distintos tipos de textos.
- Identificar clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos.
- Conocer los números naturales hasta el 50.000
- Clasificar triángulos según sus lados
- Reconocer los derechos de los niños.
- Ubicar geográficamente San Juan y sus departamentos.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

Área: Lengua **Contenido:** Lectura y comprensión de textos

Actividades:

1-Leer el siguiente texto” LEYENDA DE LA YERBA MATE”.

El sol y las nubes le hablaron a Yací, la luna, de lo lindo que era la selva misionera. Ella al ser tan curiosa, decidió bajar a explorar, con la compañía de Arai, su amiga la nube, convertidas en muchachas. Ellas iban caminando por la selva y al estar tan entretenidas se les hizo imposible escuchar los pasos del yaguareté que se acercaba silencioso listo para atacarlas. En el momento en que este iba a atacar, lo hirió una flecha lanzada por un cazador guaraní. La bestia furiosa, se lanzó al tirador, abriendo su boca y sangrando por la herida, en ese instante lo atravesó por el pecho una nueva flecha. Mientras que el yaguareté agonizaba, el indio le dijo a las muchachas que escaparan.

Esa noche, la muchachas aparecieron en un sueño del viejo, dándole las gracias por haberles salvado las vidas, brindándole un premio y un secreto. Yací le dijo que al siguiente día él iba a encontrar en su puerta una planta nueva, llamada caá, y con sus hojas, tostadas y molidas, se preparaba un infusión.

Al llegar al otro día, el guaraní sale de su casa y ve aquella planta de hojas brillantes y ovaladas, siguió las instrucciones de Yací y colocó las hojas tostadas y molidas en una calabasita hueca, buscó una caña fina, virtió agua y probó la nueva bebida. El recipiente fue pasando en mano a mano, así nació el mate

Escuela Dr. Pablo A. Ramella _Cuarto Grado_Matemática_Lengua_Ciencias Sociales_Formación Ética y Ciudadana.

2- Contestar las siguientes preguntas.

- a- ¿Qué le sucedió a Yací y Araí cuando decidieron bajar a conocer la selva misionera?
- b- ¿Cuándo las muchachas estaban en peligro quién las ayudó?
- c- ¿Cómo agradeció Yací, el buen gusto del cazador?

Área: CIENCIAS SOCIALES

Contenido: Ubicación geográfica de San Juan y sus límites

Actividades

1-Pintar la opción correcta

Vivo en la provincia de **Salta. Córdoba.....**

El país que limita con mi provincia es **PerúBrasil..... Chile.....**

2-En un mapa de la República Argentina pintar San Juan

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

Área: MATEMÁTICA

Contenido: Numeración hasta el 89.100

Actividades

1-Observar con atención los números que hay en la grilla y completar los que faltan.

20.100, 21.100, 22.100,.....,.....,.....,27.100,.....
.....,.....,32.100,.....,35.100 ,.....,.....,.....
.....,.....,....., 44.100 ,.....,....., 49.100

2-Buscar en la grilla anterior el número mayor y el número menor , descomponerlos.

Área: FORMACIÓN ÉTICA

Contenido: Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos

Actividades

1-Observar las imágenes y escribir los derechos de los niños.



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Área: LENGUA

Contenido: ANÁLISIS DEL TEXTO- LOS VERBOS- PÁRRAFOS

Actividades

Docentes: Olga Patinella y Liliana Carrizo

Escuela Dr. Pablo A. Ramella _Cuarto Grado_Matemática_Lengua_Ciencias Sociales_Formación Ética y Ciudadana.

- 1-Marcar los párrafos del texto “Leyenda de la yerba mate” y enumerarlos.
- 2- Producir oraciones con verbos que encuentres en el primer párrafo.

Área: MATEMÁTICA

Contenido: Situación Problemática

Actividades

- 1-Leer y resolver la siguiente situación problemática.
 - a-. El departamento Albardón tiene 23.888 habitantes y San Martín 11.115 habitantes. ¿Cuántos habitantes más tiene Albardón comparado con San Martín?

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

Área: FORMACIÓN ÉTICA

Contenido: LOS DERECHOS

- 1-Leer las viñetas y tachar lo que no corresponda



Área: MATEMÁTICA

Contenido: CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS

Actividades

- 1-Dibujar un triángulo y colocar sus elementos.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

Área: MATEMÁTICA, LENGUA, SOCIALES Y ÉTICA

Contenido: Actividades de Fijación

Actividades de LENGUA

- 1-Observar la imagen y redactar oraciones.



MATEMÁTICA

- 1- Rodear con un círculo rojo el número mayor y con un círculo verde el número menor.
46.500.....24.329.....31.389.....15.600.....15.389.....45.600.....20.000.....32.198
- 2- Dibujar triángulos de distintas medidas con papeles de colores.

Docentes: Olga Patinella y Liliana Carrizo

Escuela Dr. Pablo A. Ramella _Cuarto Grado_Matemática_Lengua_Ciencias Sociales_Formación Ética y Ciudadana.

3- Elegir las formas que tendrá tu rompecabezas, observando los triángulos anteriores.

CIENCIAS SOCIALES

1- Escribir el nombre del departamento donde se encuentra ubicada tu escuela. -----

2- Nombrar dos departamentos de San Juan, con su villa cabecera.

FORMACIÓN ÉTICA

1- Tachar las palabras que no se relacionen con los derechos del niño.

SEGURIDAD- IGUALDAD- VIOLENCIA-LIBERTAD-PROTECCIÓN-DESIGUALDAD-

RD Buscar material con lo que confeccionamos tu rompecabezas.

RDF Presentación del rompecabezas enviar foto por whatsapp de todas las actividades y afiche.

Directora: M. Elena Fernandes.

Vicedirectora: Sandra V. Herrera