

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “LOS BUENOS MODALES EN CASA”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito:

Lengua.

Literatura: cuento tradicional

Núcleo:

Oralidad.

Contenido: la solidaridad como valor

Desarrollo de Actividades:

DIA 1

Actividad 1:

Nos reunimos en familia creando un clima adecuado y nos disponemos a ver, escuchar y disfrutar el cuento: “Blanca Nieves y los Siete Enanitos” en el siguiente link:

<https://youtu.be/ZzZn9HWvxTc>

Luego conversamos sobre los personajes del cuento, lo que nos gustó y lo que no nos gustó.

Actividad 2:

Podrías elegir un personaje del cuento y describirlo como puedas, mientras mamá o papá te graban o fotografían.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 2

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Todo comenzó con un punto

Contenido:

El punto como elemento principal del código visual.

Actividad 1:

Guardamos un saquito de té, café o cualquier infusión que consumamos. Luego buscamos un cartón de alguna caja de zapato, caja de leche, caja de arroz etc. usamos pincel o (cepillo de dientes o cepillo de ropa) mojamos y salpicamos el cartón ¿Qué formas aparecen?, ¿hay puntos? , ¿Son todos del mismo tamaño?

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón, puede ser por ejemplo (una caja de zapato, cajá de arroz, caja de leche, caja de remedios).Luego también buscaremos legumbres que tengamos en casa como (lentejas, porotos, maíz, garbanzo, soja etc.) con plásticola los pegaremos en el cartón, realizamos un lindo dibujo que nos guste. ¿Que observamos en el trabajo?, ¿Qué forma tienen?, ¿Qué tamaños hay?

DIA 3

Actividad 1:

Retomamos el cuento y conversamos acerca de los enanitos, ¿Cuántos son? ¿Cómo son? ¿Por qué aparecen en la vida de Blanca Nieves?

Hacemos memoria sobre el cuento y conversamos: ¿Cómo es el bosque? ¿Por qué será la casa de los enanitos así? ¿Qué actitud tomaron los enanitos cuando encontraron a Blanca Nieves? ¿Y por qué tuvo que refugiarse en la casa de los enanitos?

Actividad 2:

Indagamos, conversamos y comparamos: ¿a quién les gustaría imitar? ¿A la bruja? ¿A los enanitos? ¿A Blanca Nieves o a los animalitos del bosque? ¿Por qué?

Actuamos mientras mamá nos graba o fotografía.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 4

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (caminar, correr, reptar, saltar)

Actividades:

➤ Continuamos con las actividades de la guía N°5. Actividades (3 y 4), de esta manera terminamos con la actividad programada.

3) ahora vamos a pedirle ayuda a los adultos que estén a nuestro alrededor para que ellos también participen y puedan recrear el movimiento de nuestra naturaleza. Vamos a realizarlo de manera ordenada y alternada.

4) viene la parte más divertida. Todos los integrantes de la casa se van a unir para divertirnos y pasar un momento maravilloso, uno de ellos, a elección del grupo, va a arrojar el cubo, según el animal, van a representarlo todos al mismo tiempo y dentro del espacio asignado, **con movimiento y sonidos característicos**



ESPERO SE DIVIERTAN, NOS SEGUIMOS CUIDANDO!!!!

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 5

Actividad 1:

Ayudamos a ayudar.

Que les parece; ¿Qué podemos hacer cuando alguien necesita ayuda?, ¿y cuándo a mamá se le pierde algo? ¿Qué hacemos nosotros? ¿De qué forma ayudamos?

Actividad 2:

Le pedimos a la familia relatar algún episodio y/o momento, dónde algún integrante alguna vez necesitó ayuda; y explicar con palabras sencillas ¿Qué y cómo dieron su ayuda?

Este registro lo podrán hacer en una hoja de papel que tengan en casa.

DIA 6

Actividad 1:

Mientras Blanca Nieves, ordena y limpia la casa, los enanitos trabajan en la mina.

Nosotros, ¿Qué hacemos para colaborar en nuestra casa?

Manifestamos actitudes y acciones solidarias entre nosotros.

Actividad 2:

Nos podrías contar alguna actitud o acción solidaria que realizas diariamente en casa: ¿Cuál? ¿Cómo?

Lo puedes realizar por medio de un dibujo o audio para compartir en el jardín.

DIA 7

Actividad 1:

¿Qué emoción o sentimiento nos despierta ser solidarios?

Ayudamos desde casa a nuestros abuelos, tíos, primos o amigos que están lejos, con un dibujo, cartita, acercándoles lo que necesitan, por medio de un delivery.

Cada familia tendrá la hermosa tarea de buscar una canción relacionada con el “ser solidario” para compartir en los grupos de Whatsapp, y si es posible poder llegar a armar un videíto entre todos.

Actividad 2:

Elaboramos mensajes entre alumnos, docentes y padres, sobre la Solidaridad puesta en valor en tiempos de cuarentena.

Podemos trabajar palabra-imagen.

También sugerimos guardar los mensajes en un sobre o bolsa.

Cuando regresemos al jardín realizaremos una suelta de globos con los mensajes previamente confeccionados.

Se contará con la participación de la comunidad de docentes y alumnos.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 8

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Un mundo mejor”

Contenido: Disfrute en la participación de repertorio de canciones

Actividades 1

- Se propone la siguiente canción, se pedirá a algún miembro de la familia que se lo lea a modo de recitado:

“Éstas son mis manos, éstos son mis pies, ¿dónde están mis ojos?, ¡aquí, ya lo ves! Ésta es mi cabeza, ésta es mi nariz, tengo dos orejas, para oírte a ti... para oírte a ti... para oírte a ti”.

- Repetimos juntos en familia, a la vez que señalamos la parte del cuerpo que se nombra.

Actividad 2:

-Comentamos en Familia la canción, lo relacionamos con el tema que nos propuso la seño de sala (La Solidaridad), comentamos la importancia de escuchar cuando nos hablan, respetar turnos para hablar, la importancia de escuchar al otro, etc.

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.