

- Escuela: Batalla de Maipú.
- Docente: María de los Ángeles Santivañez
- Nivel inicial: Sala 4 años
- Turno: Mañana.
- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y socio – cultural – Juego -
- Título de la propuesta: “LA EDUCACIÓN NOS UNE”

***Queridas Familias, comienza la guía N°6, deseamos que todos se encuentren muy bien, le mandamos nuestro cariño y apoyo para seguir cuidándose y trabajando desde casa.”***

### **Actividad N° 1 - “Un Cuento para disfrutar”**

Contenido: Disfrute de escucha de textos literarios. Juego dramático.

Elegirán un rincón de la casa, se sentarán cómodos y algún familiar leerá el cuento de la página 13 del cuadernillo N°1.

Conversarán sobre ¿Qué trata el cuento? ¿Cómo era Felipito? ¿Qué tenía la regadera? ¿Qué les pasaba a las plantas? ¿La regadera tenía magia? ¿Por qué? Posteriormente representarán cómo se ponían las plantas al ser regadas. Pueden inventar, qué otra magia puede realizar la regadera.

### **Actividad N° 2 - “Globo mágico”**

Contenido: Autonomía: desarrollar actitud de ayuda y colaboración. La exploración senso – perceptiva del cuerpo.

Se levantarán, lavarán sus dientes, carita y manos, desayunarán colocando mantelito y si es posible ocupar los elementos que llevaban al jardín. Luego ayudarán a mamá a guardar las cosas. Ahora a activar el cuerpo, le pedimos a un familiar que les infle un globo. Juego libremente con el globo. Puedo mover la cabeza, las piernas, brazos y todo el cuerpo. Lanzo el globo y juego con él.

Finalmente, con un marcador le dibujo una cara al globo, mamá me saca una foto y se la mando a la señorita.

### Actividad N° 3

#### “Día Nacional de los Jardines de Infantes y Maestra Jardinera”

Contenido: Evento Importante



Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta.

Realizarán las mismas actividades, de este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

**INFORMACION.** El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino.

Recordarla es destacar la importancia de la educación inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

- ✓ Se propone leer información y comentar a los niños por qué es el Día del Jardín de Infantes y la Maestra Jardinera.
- ✓ Conversar con los alumnos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su señorita?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerda?, ¿recuerdan a qué jugaban en el jardín?
- ✓ Hoy en casa los invito a elegir y jugar en familia al juego que más les ha gustado de los realizados en este tiempo, como, por ejemplo: rayuela, ta-te-ti, dominó, juego de la memoria, etc.
- ✓ Para finalizar el alumno con ayuda de la familia y con el material que tenga en casa realizará un dibujo o tarjeta que le gustaría llevar al jardín cuando regresen, (éste se colocará en un mural preparado por la señorita en la sala cuando regresemos nuevamente a las aulas).

### Actividad N° 4 Juego a las escondidas

Contenido: Juego con reglas.

DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELEZ SANTIVANEZ  
EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA  
EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA

En este juego pueden participar varios integrantes de la familia, el objetivo es que las personas que se esconden no sean descubiertas y puedan salir sin haber sido encontradas. Leer atentamente las indicaciones de la página N° 14 del cuadernillo 2. ¡A jugar!

### **Actividad N°5 – “Figuras para armar”**

Contenido: la exploración de materiales y la producción tanto bidimensional como tridimensional. Collage.

Les proponemos que junten elementos naturales que tengan en casa, por ejemplo, las cáscaras de algunos alimentos, papeles, cartón, semillas, piedras pequeñas para hacer distintas figuras. Con esos u otros elementos, pueden combinar distintos colores, texturas y formas. Pueden armar y desarmar tantas veces como quieran, por ejemplo: figuras humanas, autos, casas, números, caras, etc. Esta actividad y sus indicaciones la pueden encontrar en la página N° 20 del cuadernillo 2.

### **Actividad N°6 - “Rompecabezas”**

Contenido: Autonomía: desarrollar actitud de ayuda y colaboración. Juego de mesa: rompecabezas.

Hoy pueden ayudar en casa: después de levantarse le ayudan a mamá a hacer la cama, luego del desayuno pueden lavar la taza como lo hacían en el jardín, también pueden ordenar los juguetes. Una vez todo ordenado, a trabajar: “para recortar y armar”. Encuentran las indicaciones de esta actividad en la página N° 21 del cuadernillo 2.

Pueden pedir ayuda a algún familiar para hacer esta actividad. ¡Suerte!

### **Actividad N° 7 – “Trompos caseros”**

Contenido: Juego de construcción.

Llegó el momento de realizar la actividad: TROMPOS CREATIVOS, ¿Saben qué es un trompo?, ¿Saben cómo se juega con ellos? Les cuento que existen muchos tipos de trompos y de diversos materiales y hoy ustedes podrán construir su propio trompo.

Lista de materiales: CD viejo en desuso o un círculo de cartón, un balón, bolita o canica, si no tienen bolitas pueden utilizar un palito, un marcador que ya no utilicen, tapitas, pintura,

papelitos de colores y todo lo que tengan para decorar. Les proporciono algunas imágenes para que puedan ver cómo se hacen.



Una vez realizado. ¡A jugar!

### **Actividad N° 8 – “Jugar en familia”**

Contenido: Juego dramático. Simulación de roles.

Dívalo con mímica de animales: ¿Cómo se juega?, esta actividad la encontrarán en la página 37 del cuadernillo 2. Leer atentamente las indicaciones y jugar en familia.

Finalmente dibujar los animales que se nombraron al jugar.

### **Actividad N° 9 - “Jugar en familia”**

Contenido: Juego tradicional.

Realizar juegos divertidos en familia, es también otra forma de aprender, para ello se les propone leer el juego de la página N° 26 del cuadernillo número 2. “El gallito ciego”. Una vez leído lo indicado en el cuadernillo podrán conversar cómo sus padres lo jugaban, qué variantes le realizaban o con qué reglas jugaban. Invitar a toda la familia a participar de este lindo juego. Pueden enviar fotos o videos realizando la actividad.

### **Actividad N° 10**

Área: Educación Física: Título: EL CUERPO: ¿CÓMO ES? CUÁLES SON SUS PARTES. DÓNDE Y COMO SE MUEVE.

Queridas familias: las invito a jugar un ratito con los pequeños mientras aprenden. ¡A DIVERTIRSE!

#### **Actividades: 1° Semana**

Imagino que sujeto un aro grande con las manos: meto la cabeza dentro del aro y la saco, luego una pierna, la saco, meto dentro la otra pierna y luego la saco, pongo el aro en el piso y me paro dentro del aro en puntas de pies, luego solo apoyando los talones. Continúo imaginando y levanto el aro del piso y corro por todo el espacio. Me quedo quieto y respondo ¿qué sucede con nuestra respiración? ¿Sienten el latido del corazón? Coloco la mano sobre el pecho, ¿cómo se siente el corazón? Imito su sonido.

Juego: Jugamos a que somos estatuas de un museo. El cuidador hace de cuenta que se va (a preparar un té, al baño, a ver tele, a pasar el lampazo, etc.) y cada vez que vuelve encuentra las estatuas en diferentes posiciones, se acerca a mirarlas y piensa que no puede ser y así continua el juego. Luego cambian los roles.

### Actividades: 2° Semana

Responder: ¿Cuántos brazos, manos, pies, piernas tenemos? ¿Cómo se mueven los brazos, las piernas; se doblan? ¿Cuántas articulaciones tiene el cuerpo?

Jugamos con un globo imaginario, lo golpeo hacia arriba y cada vez que cae, mamá indica con que parte del cuerpo lo golpeo.



Juego: hacemos una pelotita de papel. Le atamos la punta de una piola larga alrededor, y la otra punta de la piola la atamos a la rama de un árbol o a lo que tengamos cerca. Una vez que tengamos la pelotita colgada de la piola a la altura del pecho de los niños, jugamos a golpearla con las manos, con los codos, con los hombros, con la cabeza, etc.

### Actividad N° 11

Educación Musical: Título de la propuesta: “La música nos emociona”

Contenidos: La Voz: el canto - Género - Fuentes Sonoras: objetos sonoros

#### Estímulo N° 1

- 1- Escucha la canción enviada a los grupos de WhatsApp “Zamba para mi país”.
- 2- Busca un trapito, pañuelo o trozo de tela y realiza movimientos libremente al son de la música, pero ¡Cuidado! Sólo podrás moverte con tu trapito cuando escuches **los instrumentos** (sin voces). Puedes usar también tiritas largas de papel o tela.
- 3- Al revés! en la “Zamba de los Relojes” <https://www.youtube.com/watch?v=JlbHL3DizLQ> sólo podrás moverte con tu trapito cuando escuches **voces cantando**. En las partes donde sólo escuchas instrumentos disfruta de sus sonidos sin moverte.

#### Estímulo N° 2

- 1- Escucha todos los sonidos que aparecen en la canción de “Las olas” mientras vas cantándola <https://www.youtube.com/watch?v=ZAp750uwfHg>
- 2- Busca tus muñecos y peluches que tengas y quieras mucho, con ayuda de tu familia arma una cunita y colócalos allí. Luego cántales la canción para que descansen.

- 3- Busca objetos en casa o instrumentos que has elaborado que suenen suavemente (envases con semillas, sonajeros, bolsitas que se arrugan, sonidos de tu cuerpo y tu propia voz. Canta la canción y acompáñala suavemente con estos sonidos.

***“Gracias familia por seguir ayudando desde casa para que sus pequeños sigan aprendiendo.”***

DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO

