

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

-Escuela: “Fray Justo Santa María de Oro” CUE: 700060000

-Docentes: González, Estela - Acosta, Florencia- Albarracín, Belén- López, Eliana

-Grados: 3º A y B Turno: Mañana Ciclo: Primero

-Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física

-Título de la propuesta: **¡Nos informamos del cuidado de la Salud!**

-Contenidos: Matemática: Lectura y escritura de números. Encuadramiento. Situaciones problemáticas. Ciencias Naturales: El cuidado del cuerpo humano. La alimentación saludable. Hábitos para el cuidado de la salud. Educación Física: Dominancia lateral (Derecha e Izquierda). Nociones Témporo espaciales. Tecnología: Producción de texto instructivo: tareas, pasos a seguir, insumos y cantidades.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

-**Matemática:** Lee y escribe números. Resuelve situaciones problemáticas.

-**Ciencias Naturales:** Comprende la importancia del cuidado del cuerpo. Reconoce distintos hábitos para el cuidado de la salud.

-**Tecnología:** Identifica a qué tipo de instructivo debe recurrir para obtener la información necesaria para “saber hacer”. Utiliza vocabulario técnico del área.

-**Educación Física:** Resuelve situaciones ludo motrices. Valora y disfruta la participación en juegos.

Desafío:

Al realizar esta guía, te propongo que armes una lámina informativa en la que puedas dibujar, pegar imágenes o escribir consejos sobre cómo tener una buena salud y un buen cuidado de nuestro cuerpo, teniendo en cuenta lo que aprendiste: hábitos saludables, alimentación sana, ejercicios físicos, etc.

Actividades:

MATEMÁTICA

1. Lee con atención el siguiente texto: **¡Niños saludables!**

Poner en práctica los hábitos saludables, todos los días es muy importante para mantener sano nuestro cuerpo.

Consumir alimentos sanos, es de gran importancia para que nuestro organismo funcione correctamente. Los alimentos que consumimos frecuentemente aportan a nuestro cuerpo gran cantidad de nutrientes y además contienen distinta cantidad de calorías. Una caloría es una manera de describir la cantidad de energía que podría recibir nuestro cuerpo al consumir un alimento.

Según estudios de los nutricionistas, explican cuántas calorías deben consumir los niños, según su edad en sus alimentos diarios:

Edad	Energía en calorías
1 a 3 años	1.250
4 a 5 años	1.700
6 a 9 años	2.000
10 a 12 años	2.450

Ahora que ya conoces la importancia de alimentarse saludablemente ¿Qué alimentos vas a tener en cuenta para nutrirte correctamente? ¡No olvides que, para tener una buena salud, también es importante realizar ejercicios físicos, higienizarse todos los días y descansar las horas necesarias!



2. Responde:

Según la tabla, ¿Los niños de qué edad deben consumir **menos** calorías? ¿Y de qué edad deben consumir **más** calorías?

3. Escribe **con letras la cantidad de calorías** que deben consumir los niños según la edad.

4. Lee y resuelve:

Escuela Fray Justo Santa María de Oro – 3º Grado A y B – Áreas Integradas

a- Para preparar un bizcochuelo se necesitan 7 cucharadas de azúcar. Observa la tabla y completa:

Cantidad de bizcochuelos	1	2	3		5			8	
Cantidad de cucharadas de azúcar	7			28		42	49		63

b- Sergio sale a correr 5 horas todos los días para estar saludable. Si repitió este ejercicio durante 125 días ¿Cuántas horas corrió en total?

5- Observa el cuadro numérico y pinta: con verde la fila del 9.000, con amarillo dos números que lleven el 8 en el lugar de los cienos y con color celeste tres números que estén entre el 8.200 y 8.700

7.000	7.100	7.200	7.300	7.400	7.500	7.600	7.700	7.800	7.900
8.000	8.100	8.200	8.300	8.400	8.500	8.600	8.700	8.800	8.900
9.000	9.100	9.200	9.300	9.400	9.500	9.600	9.700	9.800	9.900

CIENCIAS NATURALES

1- Lee lo que dice cada niño y luego completa el cuadro con los hábitos correctos e incorrectos que tiene cada uno:

Antes de cocinar las verduras las lavo con agua potable.



Escucho música a alto volumen siempre.



Tres días a la semana, después de almorzar, salgo a caminar con mi hermano.



Yo, todos los días, ayudo en las tareas de la casa y luego duermo las horas necesarias para descansar.



Dos veces al día, voy al kiosco a comprarme golosinas.



Hábitos saludables	Hábitos no saludables

2- Responde: ¿Vos qué hábitos pones en práctica para cuidar tu salud todos los días?

.....

Escribe cinco consejos para tener una buena salud:

.....
.....

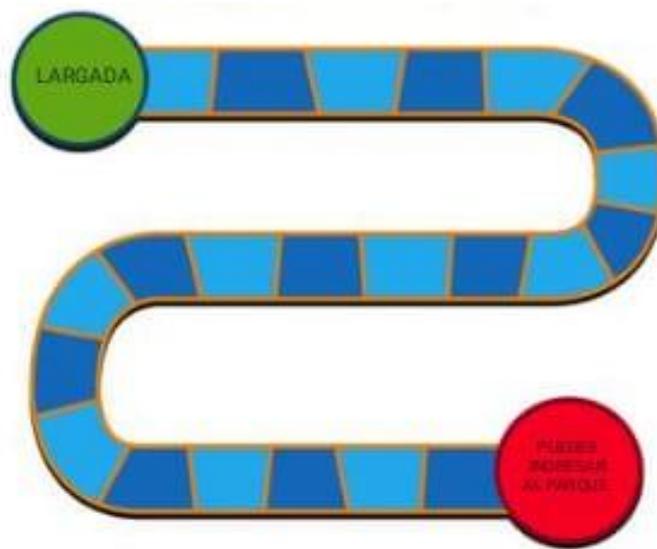
EDUCACIÓN FÍSICA

A través de un juego de preguntas y actividades, armar un camino ilustrativo con las respuestas y soluciones. Imagina que estás en un gran parque de diversiones. Allí quieres subir a todos los juegos que son muy divertidos. Para poder ingresar al parque, debes armar un camino con las respuestas del siguiente cuestionario, esto te dará el pase hacia todos los juegos. ¿Te animas a armar tu propio camino para poder subir al juego? ¡Bien comencemos!

- Busca una hoja grande en blanco que es donde armarás a tu gusto, tu propio camino. si quieres puedes guiarte con el modelo de la foto.
- Lee atentamente las consignas y comienza a ubicar en el camino las siguientes respuestas:
 - ✓ **Casillero 1- Escribe** tu nombre.
 - ✓ **Casillero 2- Dibuja** 5 pelotas de diferentes tamaños.
 - ✓ **Casillero 3- Responde Si o No** ¿Es necesario que te laves las manos antes y luego de cada actividad física? **Escribe** ¿Por qué?
 - ✓ **Casillero 4-** Responde y **Escribe** ¿Qué número multiplicado por 2 me da como resultado 10? Luego salta con los dos pies la cantidad de veces según el resultado.
 - ✓ **Casillero 5-** Levanta 2 veces tu mano derecha y dos veces tu mano izquierda. Responde y **Escribe** ¿Cuál es tu mano hábil?

Escuela Fray Justo Santa María de Oro – 3º Grado A y B – Áreas Integradas

- ✓ **Casillero 6-** Salta 8 veces con pie derecho y luego 8 veces con el pie izquierdo. **Escribe** ¿Cuántas veces saltaste en total?
- ✓ **Casillero 7-** Salta con los dos pies alrededor de una silla. **Cuenta y responde:** ¿Cuántas veces saltaste?
- ✓ **Casillero 8-** Gira alrededor de la mesa y pasa por debajo de la misma. Cuando termines **Escribe** LOGRADO.
- ✓ **Casillero 9-** **Responde y escribe** Si o No: ¿Crees que es importante la actividad física para tener una vida saludable?
- ✓ **Casillero 10-** El profesor de Educación Física al finalizar la clase, le entrega a cada alumno una fruta y una botellita de agua. **Escribe** un ejemplo de cómo cuidar el medio ambiente en la clase de Educación Física.
- ✓ **Casillero 11-** Nombra y **escribe** un alimento saludable.
- ✓ **Casillero 12-** Estás a punto de obtener el pase para subir a los juegos, para que sea posible, **escribe un deseo que tengas para el próximo año.**



TECNOLOGÍA

1- Lee la siguiente receta: Barritas de cereales.

Ingredientes:

- Granola orgánica (avena, frutos secos, semillas, pasas de uva) 200grs.
- Coco rallado 4 cucharadas.
- Miel orgánica dura 2 cucharadas.
- Azúcar integral 2 cucharadas.

Procedimiento:

Escuela Fray Justo Santa María de Oro – 3º Grado A y B – Áreas Integradas

- A fuego bajo, mezclar todos los ingredientes en una cacerola con cuchara de madera hasta que estén bien incorporados.
- Tomar una fuente rectangular con film o siliconada y colocar la mezcla presionando bien para formar una plancha.
- Dejar enfriar y cortar barritas.

2. Completa el siguiente cuadro:

Herramientas	Máquinas	Instrumentos

3- Completa la secuencia con las operaciones realizadas para hacer la barrita de cereal.



4- Escribe los pasos de seguridad e higiene en relación a los utensilios utilizados.

5- Escribe un consejo de **alimentación saludable**.

FECHA DE PRESENTACIÓN: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

DIRECTORA: Trigo Dora