

Escuela: ENI N° 65**Educación Inicial CUE:** 700104500**Docentes:** Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada y Lorena Torres**Sala:** 4 años**Nivel Inicial****Turno:** mañana y tarde**Guía N° 4****Título:** “Había una Vez...”**Propósitos:**

- Promover actitudes que permitan establecer relaciones sociales de confianza, afecto, colaboración, y comprensión basada en el respeto a la persona, normas y valores de la sociedad, contribuyendo así a generar una sana convivencia.
- Propiciar la formación de lectores que vivan la libertad de la fantasía, se apropien creativamente de su lengua desarrollen el gusto por las diferentes manifestaciones literarias.

Contenidos:

Hablar y Escuchar. Generar momentos donde puedan hablar con otros y escuchar a otros, preguntar, contestar, pedir, convencer rechazar, etc.

Debate. Implica la participación activa y reflexiva, intercambio de ideas sobre actitudes de personajes de cuento.

Escucha y disfrute de la Lectura de Textos Literarios. Escucha de narraciones.

Representación de textos leídos y escuchados. Drama matización.

Dimensión: “Formación personal y social.”

Ámbito: IDENTIDAD.

Núcleo: identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones.

Ámbito: CONVIVENCIA

Núcleo: desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.

Dimensión: “Comunicativa y Artística.”

Ámbito: LENGUAJE.

Núcleo: conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles.

Ámbito: LITERATURA INFANTIL.

Núcleo: escucha y disfrute de textos literarios.

Actividades:

Actividad 1

Observamos el siguiente video <https://youtu.be/zavp7sleBGg>

Conversamos acerca del video, que cuentos había en él, como los reconocimos, cuál es el que más nos gusta y porqué.



Actividad 2

Posteriormente, conversamos en familia acerca de algunas recomendaciones antes del momento de lectura. Buscamos un lugar cómodo para escuchar un cuento, prestamos atención durante toda la lectura, nos mantenemos callados, etc. Para terminar, observamos algunos libros de cuentos de los que tenemos en casa y elegimos uno para leerlo en familia.

Actividad 3

Observamos en familia en cuento: “Los tres chanchitos”. <https://youtu.be/1BJecN-s158>
Para ello deberán sentarse cómodamente. Contar lo que más les gustó del cuento y cuál fue el personaje que más les agradó.

**Actividad 4**

Deberán recordar el cuento anterior y decir si conocen algún otro cuento en donde aparezcan lobos. Algún familiar deberá contar un cuento que sepa y que tenga un personaje de lobo, se invitará a los pequeños a ponerse cómodos para disfrutar del mismo.

Actividad 5

Los pequeños deberán expresar oralmente lo que más les gustó del cuento, luego jugarán en familia al “¿LOBO ESTÁ?”.

**Actividad 6**

Disfrutar del momento de literatura, para ello deberán crear un ambiente armonioso y ubicarse cómodamente.

Observar el video del cuento: “Pulgarcito”, antes deberán invitar a la familia a compartir ese momento.

**Actividad 7**

El adulto deberá dibujar una carita en el pulgar del niño, seguidamente el mismo deberá narrar el cuento, con ayuda de la familia.

Actividad 8

Luego en un pequeño audio o video deberá contar a la docente: ¿Quién era Pulgarcito? ¿Qué hacía? Entre otras cosas más.

Actividad 9

Observamos el video “Caperucita y el coronavirus” <https://youtu.be/5bUmpWKebFU> y conversamos acerca del cuento: ¿Qué ocurre en él? ¿Qué cosas le pide la mamá a caperucita que le lleve a la abuelita? ¿Con quién se encuentra en el camino? ¿A dónde fue el lobo? En familia creamos pequeños títeres del cuento e inventamos nuestra propia versión



Actividad 10

Escuchamos con atención, en silencio y sentaditos en familia el cuento “Pinocho” que la docente enviará, luego de ser escuchado con atención comentamos, ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué le pasó a Pinocho? ¿Cómo terminó la historia?



Actividad 11

Con la ayuda de la familia realizamos un títere con medias en desuso, ojitos de botón y pelitos de lana. Jugamos con él, le ponemos voz e inventamos en familia nuestro propio cuento.



Actividad 12

Recordamos el cuento y con la ayuda de la familia los pequeños deberán grabar solo con sonido o si es posible con imagen un fragmento del cuento inventado y lo compartimos con la docente.

Actividad 13

Observamos en familia el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=X_nKCdsKFJw. Conversar acerca del cuento "Cenicienta": ¿Conocen el cuento? ¿Vieron la película? ¿Qué se acuerdan? ¿Cómo estaba formada la familia de Cenicienta? ¿Cuáles son las tareas de la casa que realiza Cenicienta? ¿Cuáles son las tareas que se realizan en tu casa? ¿Quiénes las realizan?

Actividad 14

En familia, inventar una nueva versión jugando con el cuento

¿Qué pasaría si el cuento fuera al revés? La madrastra era muy buena y paciente y Cenicienta muy traviesa y molesta... Recrear el cuento dramatizándolo en familia.



Área curricular: ARTES VISUALES

¿QUÉ NECESITAS?

Hoja blanca, pincel o esponja, vela (blanca) o crayón blanco, pimentón, azafrán, café, té, recipientes. *(Si tienes puedes utilizar témpera roja, naranja y amarilla)*



Actividad 15



Observa por la ventana el cielo en la mañana. En el soporte, dibujar con la vela presionando con mucha fuerza lo que viste: el Sol, nubes, etc., puedes dibujar tu casa y árboles. Con ayuda de un mayor, en distintos recipientes diluir con muy poca agua el café, té, pimentón, azafrán. Con un pincel pintar por encima del dibujo, hasta notar que el dibujo que hiciste con la vela empieza a aparecer. Dejar secar sobre una superficie plana.

¿QUE NECESITAS?

Crayones o vela, hoja blanca, pincel o algodón, témpera negra o azul. *(Si no tienes témpera puedes usar café o té).*

Actividad 16

Observa por la ventana el cielo en la noche. En el soporte, dibujar con la vela presionando con mucha fuerza lo que viste: luna, estrellas, nubes, etc., puedes dibujar tu casa y árboles.

Con ayuda de un mayor, en distintos recipientes diluir con agua las témperas o el café.

Con un pincel pintar por encima del dibujo, hasta notar que el dibujo que hiciste con la vela empieza a aparecer. Dejar secar sobre una superficie plana

Área curricular: MÚSICA

Actividad 17

Escuchamos y vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Actividad 18

Cantar la canción “Juan Paco Pedro”, Invitar a mamá y papá a cantar y bailar en familia dicha canción.



Directora: Prof. Eliana Torres.