

## **E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas**

Escuela: Educación Especial José de Cupertino

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: "AFIANZANDO CONTENIDOS"

### Contenidos seleccionados:

Área Lengua:

- Escritura:
  - Producción escrita. Escritura de letras (vocales) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.

Área Matemática:

- Numeración:
  - Reconocimiento de números naturales hasta 10.
  - Sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 10.
  - Relación de mayor, menor, igual, anterior y posterior.

Área Ciencias Sociales:

- Las actividades humanas y la organización social: conmemoraciones históricas "2 de abril Día del Veterano y los caídos en Malvinas.

Área Ciencias Naturales:

- El hombre y la salud: Hábitos y normas básicas de higiene.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Clase 1:

- Buscamos en la casa todas las tapitas de botellas que encontremos y las guardamos dentro de una bolsita ya que nos van a servir para trabajar en estos días. (por lo menos 15)
- Ahora que ya tienes las tapitas vamos a jugar. Pídele a mama que te ayude a hacer una banda numérica con números hasta 10. Podes hacerla con materiales que tengas en casa como cartulina, papel glasé, papel crepe, diario, revistas. Usa tu imaginación para que quede súper linda. A continuación, te muestro un ejemplo:

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Debajo de la banda numérica coloca la cantidad de tapitas según indique cada número, si no te alcanzan las tapitas podés hacerlo por parte.
- Pídele a mamá que te tome una foto y enviámela para ver como quedo esta actividad.
- Coloca la fecha de hoy en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.

PT   **Cuenta a partir de un número**

5			4		
7			9		
0			1		
6			3		
2			8		



**Área Curricular:** Artes Visuales.

### **“En familia”**

Aprovechando estas semanas en casa, trabajemos en familia, los invito a volver a ver las fotos que tenemos en casa, guardadas en algún álbum o desde la computadora o celular y animarnos a crear uno.

Mira y observa la idea que tengo hoy:



-Busca recortes de cartulinas, o de diferentes papeles que puedas ocupar. También busca algún recipiente en casa que sea redondo y puedas utilizarlo como molde. El tamaño puede ser como el de una taza o un plato pequeño.

-Marcarás el borde del recipiente las veces que sea necesario según el número de integrantes que sean en tu familia. Cada círculo del gusano es un integrante y uno demás para realizar la cara. Cuando termines recortarás bien prolijo para unirlos.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

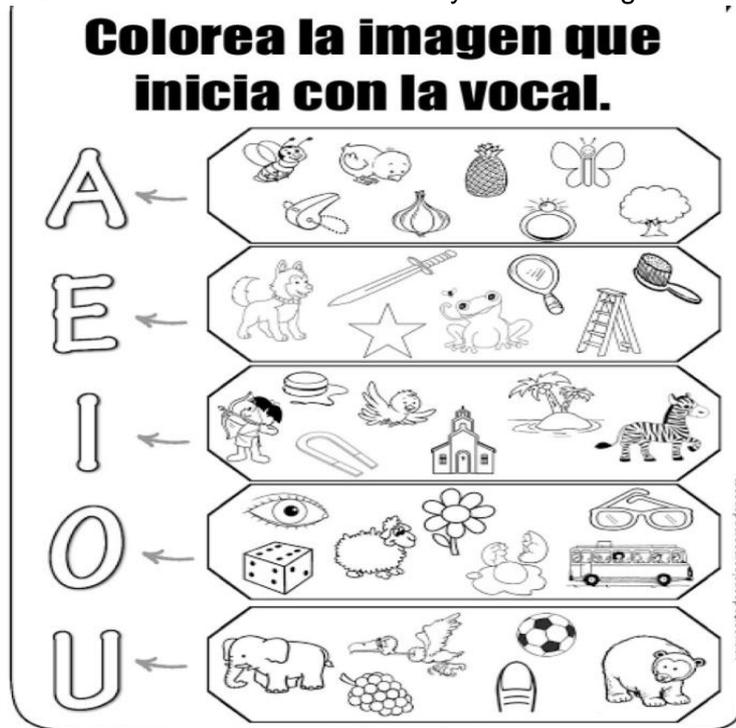
-Una vez listo, si deseas, pueden cortar la foto de manera circular más chico que el círculo que cortaron anteriormente y luego pegarlo. Si no, pueden preparar círculos de hojas blancas y dibujar entre todos, cada miembro de la familia.

-Al terminar, dibuja la cara en el círculo que sobra, agrega los detalles que desees. Y pega cada círculo por el borde un al lado de otro, luego dóblalo cuidadosamente y tendrán listo su pequeño álbum.

¡A crear!

### Clase 2:

- Repasamos las vocales con el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag&vl=es-419>
- Ahora jugamos con las tapitas. Escribete arriba a cada tapita una vocal hasta completar las 5 vocales. Pegamos las tapitas con las vocales sobre una hoja canción Nª 5 y escribimos en cada una palabra que se escriba con la misma. Por ejemplo: A- ABEJA, E- ESTRELLA, I- INDIO, ETC. Podes acompañas cada palabra con su dibujo.
- Cuando termines pídele a mama que te tome una foto y envíamela, estaré muy contenta de ver tus tareas.
- Coloca la fecha en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad.



### Clase 3:

- Observamos el siguiente video educativo sobre la conmemoración del 2 de Abril. <https://www.youtube.com/watch?v=58wl5VMZDYo>
- Luego de ver el video conversa con los adultos que viven en tu casa y pídeles que te cuenten todo lo que recuerden de aquella época y escríbelo en tu cuaderno para que luego charlemos en clase.

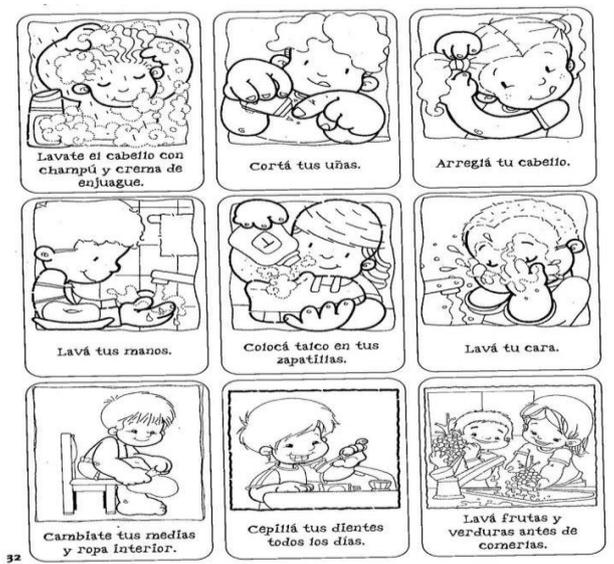
## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

- Pega y decora a gusto la siguiente tarjeta. Puedes utilizar yerba, arroz, café, semillas, u otras cosas que tengas en casa para decorarla.



Clase 4:

- Te propongo ver el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>
- Como explica el video, el Coronavirus causa una enfermedad muy contagiosa y por eso es muy importante que siempre tengamos en cuenta los hábitos de higiene básicos que ayudaran a prevenir el contagio. Recordémoslos pintando esta fotocopia y pegándola en tu cuaderno. **RECUERDA SIEMPRE: ¡LOS HABITOS DE HIGIENE NOS AYUDAN A PREVENIR CUALQUIER ENFERMEDAD Y MANTENER UNA BUENA SALUD!**



- Ahora pídele ayuda a mamá y busca información en diarios, revistas, internet sobre el coronavirus y la importancia de quedarse en casa para prevenir el contagio masivo. Pega esta información en tu cuaderno para que después podamos leerla en clases.
- ¡Nos convertimos en artistas! Busca información sobre la estructura que tiene el coronavirus, dibújalo en una hoja cansón Nª 5 y decóralo con los elementos que tengas en casa. ¡Espero las fotos de este trabajito!

Clase 5:

Docente: Aceituno, Jimena  
Crubillier, Martín  
Peruzzi, Patricia

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

- ¡Apliquemos un poco lo aprendido!
- Coloca la fecha en tu cuaderno y pega el siguiente cartel.

# CORONAVIRUS

- Colorea en el cartel con diferentes colores las vocales que encuentres. Hay una vocal que no está presente en esta palabra, ¿Cuál será?
- Escribe tu mismo una palabra que se escriba con esa vocal.
- ¡Ahora a trabajar solo! Completa las siguientes actividades: recorta y pega de diarios o revistas palabras que se escriban con cada vocal (5 para cada una)

Clase 6:

Área: Ed. Física

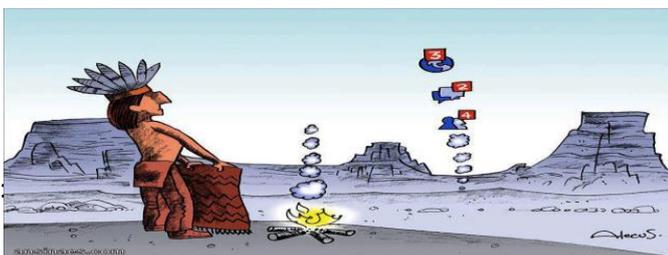
- Entrar en calor realizando movimiento articular: Trotar por al menos 10 min.
- Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro.
- Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
- Realizar “pases” con un familiar con pie derecho. Realizar los pases con el pie izquierdo.
- Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
- Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
- Se puede jugar a las escondidas en familia.
- Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

Área Tecnología:

1. Observo la siguiente imagen y la comento con la persona que me ayuda en casa.

“**Antiguamente**, los primeros seres humanos se comunicaban con **gestos**, el descubrimiento del fuego permitió la comunicación de mensajes por señales de humo.”

“**Hoy las nuevas tecnologías**, nos posibilitan mandarnos mensajes e interactuar simultáneamente con otras personas de una forma diferente.”

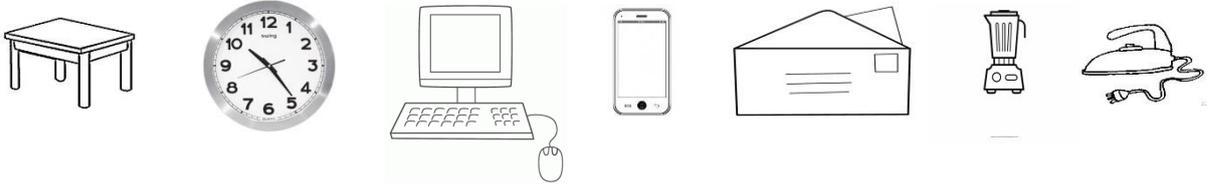


Docente:

Peruzzi, Patricia

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III A- Áreas Integradas

1) Miro con atención estos aparatos y coloreo los que sirven para comunicar y transmitir mensajes.



2) ¿Te animarías a realizar también un cartel con tu nombre para tu habitación siguiendo estos pasos muy fáciles?

### **Armado:**

**Primer paso:** Elegir una maderita donde abarque tu nombre.

**Segundo paso:** Lijar un poco.

**Tercer paso:** Pintar.

**Cuarto paso:** Colocar piola en la parte trasera para colgar y decorar a gusto.

**Quinto paso:** Recortaren cartulina las letras de tu nombre y pegarlas.

**IMPORTANTE:** SOLAMENTE LAS VOCALES DE TU NOMBRE DEBEN IR EN COLOR ROJO.

Directora: Hilda Betina Giménez