

E.E.E. Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

E.E.E Cura Brochero

Docentes: Mariela Díaz; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María Sosa; Giselle Carrión.

Sección: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: "El lugar donde vivimos".

Contenidos:

Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. El calendario.

Lengua: Lectura comprensiva. Textos literarios. Escritura.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas: 13 de Junio "Fundación de San Juan.

20 de Junio "Día de la Bandera"

Tecnología: Procesos de producción. Recetas sanjuaninas.

Agropecuaria: Cultivos de San Juan.

Teatro: Producción de historias.

Artes Visuales: Color. Textura táctil.

Educación Física: Juegos tradicionales.

Música: Los modos y medios expresivos: la voz cantada. Percusión corporal: planos sonoros (pies, palmas y castañeteos).

ACTIVIDADES:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

1-Observar el cuadro que representa el mes de Junio, podrás ver que está incompleto.

MES DE JUNIO.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1	2				6	7

-Consigna: Dibujar en el cuaderno, el cuadro y completar con los números que faltan. Preguntar a mamá o papá, cuantos días trae el mes de Junio, así puedas realizar la tarea correctamente.

EDUCACIÓN FÍSICA. “El juego empieza en casa”

2-Jugar al juego: La herradura.

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado), un balde o lata grande con arena un palo de escoba. Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez), tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra), gana el equipo que logra embocar más herraduras.

DÍA 2: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

3-Responder oralmente las preguntas, que debe leer un adulto, para ello debes tener el cuadro (calendario) que realizaste en el cuaderno: ¿Cuántos días tiene el mes de Junio? ¿Cuántas semanas completas tiene? ¿Cuántos sábados tiene? ¿Cuántos domingos? ¿Cuántos feriados tiene el mes? Y ¿Por qué son, feriados esos días?

-Pintar los días sábados de color verde y los domingos y feriados de color rojo.

4- Con ayuda de un familiar, leer la siguiente información; y el alumno debe escuchar con atención. Luego, conversar acerca de lo leído.

El 13 de Junio es feriado, porque celebramos el cumpleaños de San Juan. Nuestra querida provincia, cumple 458 años. Un 13 de Junio de 1.562 un español llamado Juan Jufre, fundó San Juan de la Frontera, en el valle de Tulum; en honor del santo patrono San Juan Bautista. Antes de la llegada de los españoles, San Juan era habitada por los indios Huarpes, quienes se dedicaron a la agricultura y a la ganadería. Cultivaban maíz, porotos y calabaza. Cazaban guanacos, ñandúes y otros animales pequeños. También recolectaban huevos de ñandú y frutos de chañar y algarrobo.

5-Completar el cuadro según la lectura, con la supervisión y apoyo de un adulto.

¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN?	¿CÓMO SE LLAMABAN LOS INDIOS QUE HABITARON SAN JUAN?	¿QUÉ CULTIVABAN LOS HUARPES?	¿QUÉ CAZABAN LOS HUARPES?

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES -TEATRO.

6-En el cuaderno, dibujar con la ayuda de un familiar, los indios Huarpes, sus cultivos y animales que cazaban.

7- Conmemoramos el 13 de Junio la Fundación de San Juan y aquí en nuestra provincia a lo largo del tiempo hemos adquirido tradiciones y costumbres que nos diferencian del resto del país con los que compartimos suelo, idioma e historia, por ej. la siesta, visitar la difunta Correa, fiestas populares como la Fiesta Tradicional de Jáchal, la Fiesta del Carrerito en 25 de Mayo, etc.

-Conversar en familia cuales son las costumbres o tradiciones que practican y en base a eso elegir alguna de ellas para armar un relato que pueda ser contado a los compañeros cuando regresemos a clase. Este relato debe ser "teatral" es decir que podemos jugar con las voces, los gestos, desplazarnos por el espacio mientras hablamos, utilizar vestuario, maquillajes etc.

DÍA 4: LENGUA.

8-Investigar en libros o a través de internet: ¿Cuántos años cumple San Juan desde su fundación? ¿Cuántos departamentos conforman la provincia?

AGROPECUARIA.

9- ¿Sabías que? Las uvas son frutas muy pequeñas y dulces que crecen en racimos de la planta de la vid. En general se utilizan para producir vino, para consumir como fruta fresca o como frutos secos. Y en la provincia de San Juan, es su principal cultivo. ¿Te gustaría saber cómo cultivar uvas en maceta? Te invito a realizar la siguiente actividad: sacar las semillas de los granos de uva y colocarlas en un vaso de agua. Dejarlas en remojo durante 24 horas. Utilizar solo las semillas que se hundieron. Elegir tierra sin salitre que contenga abono orgánico del compost, colocarla en una maceta y sembrar tus semillas. Regar manteniendo la tierra húmeda, pero sin inundar.

DÍA 5: TECNOLOGÍA – LENGUA.

10-En esta guía recordaremos algunas recetas de comidas de nuestra provincia en el mes de su Fundación, como por ejemplo el cocho.

¿Qué es el Cocho?: El cocho es un alimento nutritivo sin discusión. Consiste en una especie de harina, hecha con trigo o maíz tostado en la callana (vasija), y molidos en piedra. Tiene el color castaño del grano tostado, y es una pasta suave, casi una mazamorra morena que los

niños comen con gusto; es en realidad un cereal. El cocho lo puedes conseguir en la herboristería de la zona, o bien en el Centro. Viene en bolsitas de ½ kilo.

¿Cómo se prepara? En una olla colocar ½ litro de leche o agua caliente, agregar 4 cucharadas de cocho y cocinar unos 2 minutos. Agregar azúcar a gusto. Si quieres más espeso agregar un poco más de cocho. ¡Espero que te guste!

PLÁSTICA.

11-En una hoja blanca dibujar el mapa de la Provincia de San Juan, luego, en el interior dibujar tu hogar y a tu familia. Finalizar, pegando papelitos, telitas de colores y pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



DÍA 6: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

12-Un adulto debe leer el texto, escuchar con mucha atención.

MANUEL BELGRANO



NACIÓ EL DÍA TRES DE JUNIO DEL AÑO 1770. BUENOS AIRES FUE SU CUNA, QUE LO MECÍA CONTENTA.
DOMINGO BELGRANO, EL PADRE, Y MARÍA JOSEFA, SU MADRE, NO SABÍAN QUE ESE NIÑO SERÍA UN EJEMPLO.
EL NIÑO MUY ESTUDIOSO Y TAMBIÉN MUY EDUCADO, ESTUDIÓ EN ESPAÑA Y LLEGÓ A SER UN BUEN ABOGADO. DE REGRESO A NUESTRA PATRIA, CONVERTIDO EN MILITAR, LES REGALÓ A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.
HOY BELGRANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDERA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

-Responder oralmente, las preguntas que debe leer un adulto.

¿Dónde nació Manuel Belgrano? ¿Dónde estudió? ¿Qué carrera estudio?

Cuando llego a nuestra patria... ¿En qué llegó convertido? ¿Qué les regalo a sus soldados?

Según el relato, ¿Cuándo sigue vivo Belgrano?

EDUCACIÓN FÍSICA.

13- Jugar al juego: La sortija.

Materiales: caballos de madera, varillas de madera de 20 cm de largo (se consiguen en librerías), argolla de madera (se consiguen en madereras) decorada con cintas de colores. Divididos en dos equipos, los participantes, montados en caballitos de madera, deben embocar un palo de escoba en un aro sostenido de un travesaño.

DÍA 7: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

14- En el cuaderno, completar el acróstico con la ayuda de un adulto.



M. Belgrano

1 B _____
2 E _____
3 L _____
4 G _____
5 R _____
6 A _____
7 N _____
8 O _____

REFERENCIAS

- 1- símbolo que creó
- 2- uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5- río donde fluye
- 6- nombre de Belgrano
- 7- Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

C.M.

¡Te doy una ayudita! El apellido de la mamá de Belgrano era González.

MÚSICA.

15-Escuchar y aprender la canción: “Así es mi bandera”.

<p>Celeste, blanca y celeste en el medio un lindo sol, así es mi bandera la que llevo en mi corazón.</p>	<p>Estribillo</p> <p>Cuando la veo en la escuela en un barco o en un avión, me siento muy orgulloso porque argentino soy.</p>	<p>Estrofa</p>
<p>La creo Manuel Belgrano a orillas del Paraná, y nosotros desde niños la debemos respetar.</p>	<p>Cuando hablan de mi Bandera siento una gran emoción cierro despacio los ojos, y recuerdo esta canción.</p>	

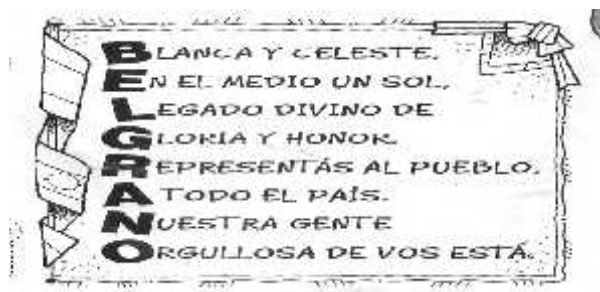
DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES – TEATRO.

16-En el cuaderno, con la ayuda de un adulto, teniendo en cuenta la canción “Así es mi Bandera”, dibujar a orillas del río Paraná nuestra Bandera celeste y blanca.

17-Trabajar con la canción: “Así es mi bandera” que aprendieron con la seño de Música. La Bandera Nacional, es un símbolo patrio que nos diferencia de todos los demás países. Diseña y crea, en familia un símbolo que los represente y los diferencie de otras familias; puede ser una bandera, una imagen, frase, palabra, etc. Utilizar elementos que tengan en casa.

DÍA 9: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

18-Un adulto debe leer el siguiente verso, el alumno debe escuchar y memorizar.



-Transcribir el verso en el cuaderno.

DIA 10: CIENCIAS SOCIALES – PLÁSTICA.

19-Escuchar y observar el video de la canción: “Quiero ver florecer a mi Bandera” que la docente enviara a través de watts App. Link: <https://youtu.be/e0t9dQULOcA>.

-Dialogar en familia sobre la letra de la canción.

20- En una hoja blanca, dibujar una Bandera Argentina, completar recortando y pegando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles celestes y blancos, algodón, bolsas, etc.) para realizarla. Inspírate en las imágenes para realizar tu Bandera.



Directora: Analia Cáceres.