

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUIA N° 15

GRADO: PRIMERO “A”

TURNO: TARDE

TEMA: ¡COMENZAMOS CON EL REPASO FINAL!

AREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMATICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** REPASO DE ABECEDARIO, VOCALES Y PRODUCCIÓN DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** DÍA DE LA TRADICIÓN
- **CIENCIAS NATURALES:** PARTES DEL CUERPO; FLORA Y FAUNA DE LA REGIÓN
- **FORMACIÓN ÉTICA:** OFICIOS, VALORES
- **MÚSICA:** REPASO
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ESQUEMA CORPORAL / EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA.
- **CERAMICA:** IMAGEN TRIDIMENSIONAL/COLOR/MODELADO
- **TECNOLOGIA:** RECONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS/RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL “DIA DE LA TRADICION”.
- **PLASTICA:** TEXTURA, FIGURA, LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS, COMPOSICIÓN, COLOR.

ACTIVIDADES

DIA 1

ÁREA LENGUA

UNE CON UNA FLECHA CADA OBJETO CON SU INICIAL CORRESPONDIENTE.



C



M



N



A



F

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- RECUERDO QUE LOS SONIDOS NATURALES SON LOS PRODUCIDOS POR LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, POR EJ. VIENTO, LLUVIA, DE ANIMALES, ETC. Y LOS SONIDOS ARTIFICIALES SON LOS PRODUCIDOS POR ELEMENTOS CREADOS POR EL HOMBRE, POR EJ. TELÉFONO, AUTOMÓVILES, ETC.
- BUSCO, RECORTO Y PEGO IMÁGENES QUE EMITAN SONIDOS ARTIFICIALES Y NATURALES (AUTOS, TELÉFONOS, INSTRUMENTOS MUSICALES, ETC.)

DIA 2**AREA: MATEMATICA**

COLOCO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

AREA: EDUCACION FISICA:**ACTIVIDAD 1**

- **“CONOCIENDO MI CUERPO”**
- **MATERIALES:** 1 GLOBO.
- **ESPACIO FÍSICO:** PATIO, VEREDA, PISO.
- **DESARROLLO:** CON UN GLOBO, EL CHICO DEBERÁ GOLPEARLO CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO DE QUE NO TOQUE EL SUELO. UN ADULTO PRESENTE DEBERÁ DAR LAS **INDICACIONES:**
 - CON UN PIE.
 - CON EL OTRO PIE.
 - CON LA CABEZA.
 - CON UNA MANO.
 - CON LA OTRA MANO.
 - CON LA FRENTE.
 - CON UN CODO.
 - CON EL OTRO CODO.
 - CON LA ESPALDA.
 - CON LAS RODILLAS.
 - CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO COMBINADAS.
 - COMO EL CHICO QUIERA.

ACTIVIDAD 2**“EL CUERPO Y LOS COLORES”**

- **MATERIALES:** 2 ELEMENTOS, UNO AZUL Y OTRO ROJO. PUEDEN SER HOJAS PINTADAS, O CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE IDENTIFIQUE A ESTOS COLORES.
- **ESPACIO FÍSICO:** PATIO, VEREDA, PISO.
- **DESARROLLO:** COLOCAR DOS COLORES, CON CUALQUIER OBJETO QUE LOS REPRESENTA, ESTOS DEBEN SER ROJO Y AZUL. EL CHICO ESTARÁ UBICADO EN FRENTE A ESTOS COLORES QUE

PUEDEN ESTAR PINTADOS EN UNA HOJA O EN CUALQUIER OTRO OBJETO QUE LOS REPRESENTA.

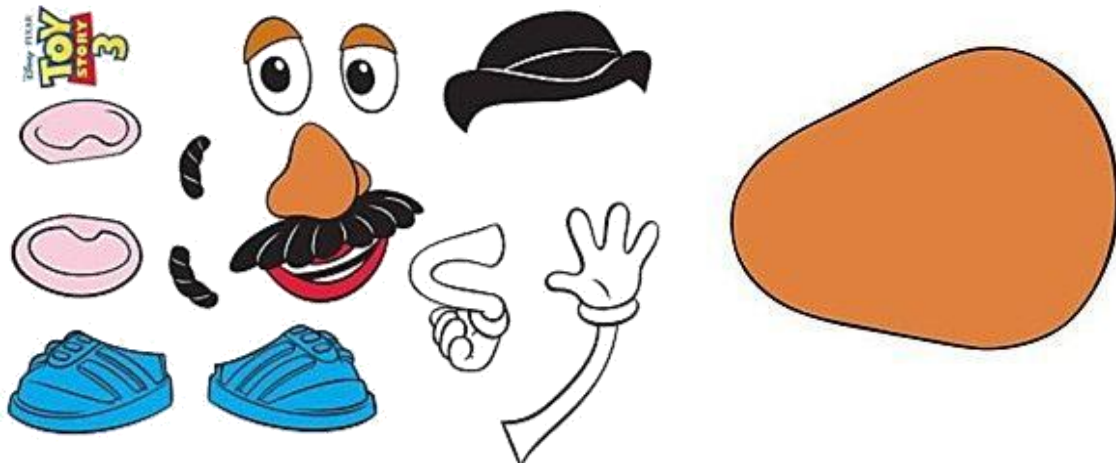
- UN ADULTO PRESENTE DARÁ INDICACIONES DE QUE PARTE DEL CUERPO EL NIÑO SE DEBE SEÑALAR, Y CUANDO DIGA ROJO O AZUL, EL CHICO TOCARÁ EL COLOR RÁPIDAMENTE. EJEMPLO:

• NARIZ. • BOCA. • OREJAS • CABEZA	• AZUL • OJOS. • PIES. • PANZA.	• ROJO • RODILLAS. • NARIZ. • OJOS.
---	--	--

DIA 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

RECORTO, ARMO Y PEGO DONDE CORRESPONDE.



AREA: CERAMICA

JUEGO TRADICIONAL.

TRABAJAR CON MASA DE SAL: HACER 6 PELOTITAS MEDIANAMENTE REDONDAS, PARA REALIZAR EL JUEGO DE TA-TE-TI, 3 DE UN COLOR Y 3 DE OTRO COLOR MEZCLANDO CADA COLOR CON TEMPERA. (PUEDEN REALIZAR DISEÑOS CON LOS MOLDES PARA HACER GALLETAS). DEJAR SECAR.



DIA 4

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

10 DE NOVIEMBRE
DÍA DE LA TRADICIÓN
TRADICIÓN
ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
GRAN RIQUEZA VALORADA.
LA DOMA, EL MATE,
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES
QUE NOS HACEN DIFERENTES...
TODO ESTO ES TRADICIONES.

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO, RECORTO Y PEGO IMÁGENES REFERIDAS A DIFERENTES TRADICIONES DE NUESTRO PAIS Y/O PROVINCIA.

AREA: EDUCACION TECNOLOGIA.



ACTIVIDAD N° 1:

HOY EN DIA EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.

OBSERVA Y PINTA AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAIS.

MENCIONA O DIBUJA COMIDAS TIPICAS O TRADICIONALES DE NUESTRO PAIS.



ACTIVIDAD N°2:

PILCHAS GAUCHAS

RECORTA LA ROPA DE ESTE GAUCHO Y DE SU CHINA CON AYUDA DE UN ADULTO

VESTI A LOS DOS PERSONAJES. PINTALOS



DIA 5

FORMACION ETICA Y CUIDADANA.

CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETO EL NOMBRE DE LA PROFESIÓN.

			
P _ N _ D _ R _	P _ L _ C _ A	M _ E _ T _ O	P _ N T _ R

ÁREA: ARTES VISUALES (PLASTICA)

JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS HOJAS BLANCAS, TÉMPERAS O ACRÍLICOS, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES (CUALQUIER TIPO DE MATERIAL CON EL QUE PODAMOS PINTAR).

- CHARLAMOS CON MAMÁ SOBRE ¿CÓMO ES NUESTRO QUERIDO SAN JUAN?, SOBRE SUS FANTÁSTICOS PAISAJES, ES DECIR, ¿CÓMO ES LA TIERRA EN LA QUE VIVIMOS?, Y QUE NOS GUSTA DE ELLA.
- A CONTINUACIÓN, EN UNA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS FIGURAS SIMPLES QUE REPRESENTEN A NUESTRO PAISAJE TAN CARACTERÍSTICO, COMPLETANDO TODA LA HOJA.
- PARA PINTARLO, USAMOS CUALQUIERA DE LOS MATERIALES ELEGIDOS, COMO MÁS NOS GUSTE.

DIA 6**AREA LENGUA.**

- CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBO: MI NOMBRE, EL NOMBRE DE MAMA Y EL NOMBRE DE PAPA
- LUEGO COLOREO LAS VOCALES.

AREA: CERAMICA

- SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR: CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, BUSCAR UN CARTÓN Y CORTAR EN FORMA CUADRADA, PINTAR LA BASE DEL COLOR Q TENGAN EN CASA, LUEGO CORTAMOS TIRAS DE PAPEL DE UN COLOR DIFERENTE A LAS PELOTITAS QUE REALIZARON Y PEGAMOS EN FORMAS DE CRUZ PARA ARMAR EL TA- TE-TI. UNA VEZ TERMINADO: **¡A JUGAR, MUCHA SUERTE! MANTENER EL ORDEN EN EL ESPACIO A TRABAJAR.**
- **EJEMPLO A TRABAJAR:**

**DIA 7****AREA: FORMACION ETICA Y CUIDADANA.**

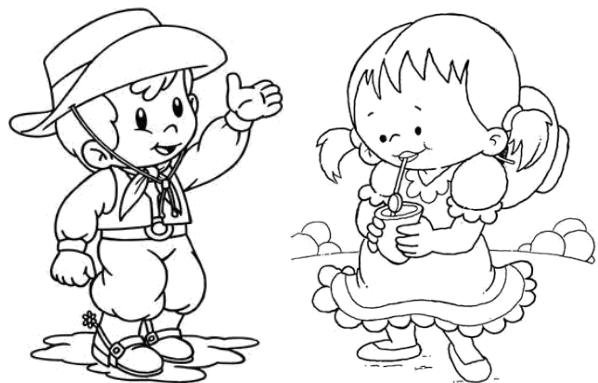
CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO, RECORTO Y PEGO IMÁGENES REFERENTES A VALORES QUE SE HACEN PRESENTES EN NUESTRA SOCIEDAD.

AREA: ARTES VISUALES (PLASTICA)

- CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR. LUEGO EN OTRA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS EL MISMO PAISAJE U OTRO DIFERENTE, PERO ÉSTA VEZ, NO LO PINTAMOS, SINO QUE, USANDO FIBRAS DE COLORES, CUBRIMOS CON PUNTOS (PEQUEÑOS Y NO MUY SEPARADOS), CADA FIGURA DIBUJADA.
- SIEMPRE TRABAJAMOS CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA, ASÍ OBTENDREMOS GRANDES OBRAS.
- AL FINALIZAR Y CON AYUDA DE MAMÁ, COLOCAMOS AL DORSO DE CADA HOJA NUESTRO NOMBRE, APELLIDO Y FECHA.
- SI PODEMOS, SACAMOS UNA FOTO Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO.

DIA 8**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

¡A DECORAR! PUEDES UTILIZAR LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, SEGURO QUEDARA HERMOSO.

**AREA: EDUCACION FISICA**

“¡QUE NO SE CAIGA LA HOJA!”

- MATERIALES: HOJA DE DIARIO
- ESPACIO FÍSICO: PATIO, VEREDA, PISO.
- DESARROLLO: CON UNA HOJA DE DIARIO, HACER EQUILIBRIO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO DE QUE ÉSTA NO TOQUE EL SUELO, MIENTRAS EL CHICO SE DESPLAZA LIBREMENTE:
 - ❖ LLEVAR CON LA CABEZA.
 - ❖ LLEVAR CON EL CODO.
 - ❖ LLEVAR CON UNA MANO (ETC)

“LA CAJA DE LOS 5 SENTIDOS”

- **MATERIALES:** 5 ELEMENTOS QUE REPRESENTEN LOS 5 SENTIDOS. EJEMPLO:
- CAJA. (VISTA)
- BANANA. (GUSTO)
- CASCABEL, TIJERA. (OÍDO)
- ESPONJA DE ALAMBRE (TACTO)
- CANELA, PERFUME, CHOCOLATE, CAFÉ, ETC. (OLFATO)

¡TAMBIÉN UTILIZAREMOS UNA VENDA PARA CUBRIRNOS LOS OJOS!

EL OBJETIVO DEL SIGUIENTE JUEGO, ES QUE EL NIÑO PUEDA EXPLORAR SUS SENTIDOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTÍMULOS.

UN ADULTO PRESENTE, DEBE RECOLECTAR 5 OBJETOS QUE REPRESENTEN CADA SENTIDO. EL NIÑO DEBERÁ EXPLORAR Y CONOCERLOS, CON UNA VENDA EN LOS OJOS SE LE PREGUNTARÁ QUE SIENTE (TACTO), HUELE (OLFATO), ESCUCHA (OÍDO), SABE (GUSTO) Y VE (VISTA).

LOS OBJETOS DEBEN ESTAR COLOCADOS DENTRO DE UNA CAJA.

1º ¿QUÉ ES ESTO? (LA CAJA).

ANTES DE ABRIRLA SE LE COLOCARÁ UNA VENDA EN LOS OJOS.

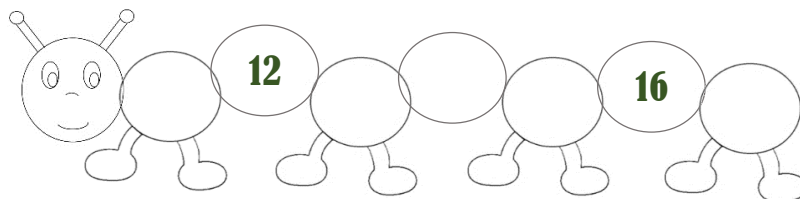
2º EL CHICO DEBERÁ TOCAR LOS 4 ELEMENTOS RESTANTES, EXPLORÁNDOLOS CON EL SENTIDO DEL TACTO.

3º ¿A QUÉ SABE ESTO? SE LE DARÁ A PROBAR LA FRUTA SELECCIONADA, ¿PUEDES ADIVINAR QUÉ ES?

4º ¿A QUE HUELE ESTO? SE LE DARÁ UN ELEMENTO CON AROMA PARA QUE EL NIÑO PUEDA EXPLORARLO, ¿PUEDES ADIVINAR QUÉ ES?

DIA 9**AREA: MATEMATICA**

CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETO.

**AREA: EDUCACION TECNOLOGICA****ACTIVIDAD N° 3:**

RECORDAMOS UN POQUITO LAS HERRAMIENTAS.

- DIBUJO DOS HERRAMIENTAS DE TRABAJO
- DIBUJO DOS UTENSILIOS DE COCINA
- DIBUJO DOS UTILES ESCOLARES
- DIBUJO DOS HERRAMIENTAS DE JARDINERIA

ACTIVIDAD N° 4

UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA



ATORNILLAR



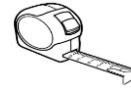
GOLPEAR



CORTA



MEDIR

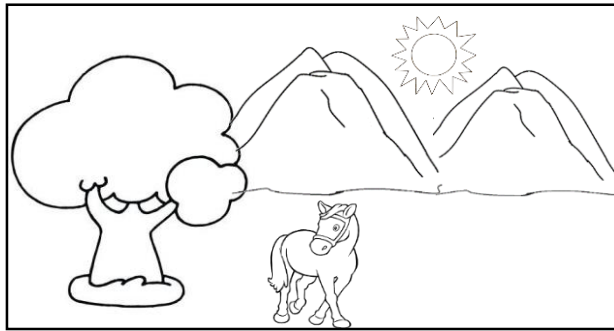


AJUSTAR

DIA 10

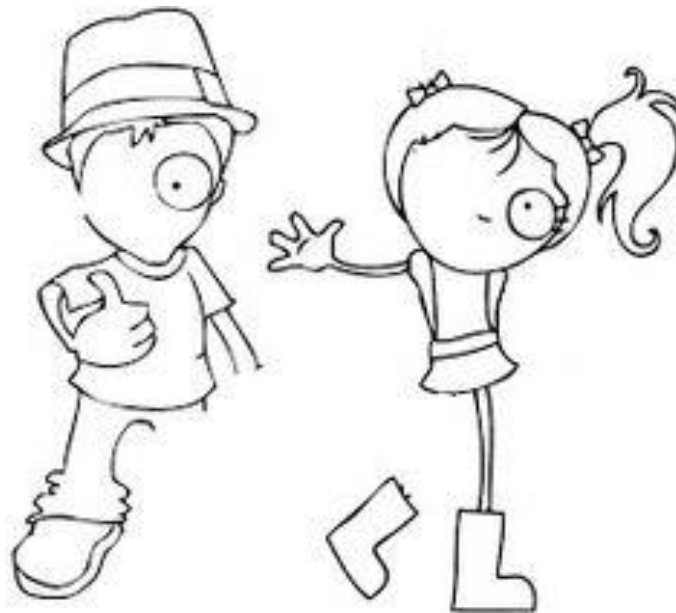
AREA: CIENCIAS NATURALES.

COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO PEGA EN EL CUADERNO. BUSCA EJEMPLOS DE LA FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA Y LO AGREGAS AL DIBUJO.



AREA EDUCACION MUSICAL.

- COMPLETO EL DIBUJO CON LAS PARTES DEL CUERPO QUE FALTAN



- EN EL CUADERNO ME DIBUJO Y HAGO UNA LINDA FLOR A LA DERECHA, UN ÁRBOL A LA IZQUIERDA, UN SOL ARRIBA Y PASTITO ABAJO



DIRECTORA: STEINER FABIANA