

ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO**TEMA: “SAN JUAN EN OTOÑO”****FECHA:** 8 de junio al 19 de junio de 2020**DOCENTES:** Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdés**Nivel Inicial** **Turno:** Mañana y Tarde **Salas:** de 5 años **Secciones:** A, B y C**PROPÓSITOS:**

- ✓ Promover el reconocimiento de la existencia del pasado compartido a través de informantes o vestigios de nuestros antepasados en objetos, leyendas o costumbres del pueblo huarpe
- ✓ Permitir que los alumnos descubran nuestra naturaleza poniéndose en contacto con ella, conociendo las características principales del otoño.
- ✓ Propiciar el desarrollo de las posibilidades de comunicación y expresión, promoviendo el disfrute por dibujar, pintar y modelar.

CAPACIDADES:

Aprender a aprender: # Búsqueda de información y socialización de la misma.
Comunicación: # Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado. **Pensamiento crítico:** # Argumentar, cuestionar y comparar opiniones situaciones para comprender por qué.

CONTENIDOS:

Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL Ámbito: Convivencia Contenido:
Expresiones culturales representativas de cada lugar. # Características principales de la comunidad huarpes. # Iniciación en el conocimiento de normas de comportamiento y responsabilidades sociales; medidas cumplir para el desecho de las hojas y la utilización como abono.

Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL Ámbito: Ambiente social
Núcleo: Desarrollo axiológico

Contenido: # Historia nacional. Pueblos originarios. # Características de la estación. # El ambiente y su protección.

Dimensión: **COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** Ámbito: Lenguaje Núcleo:
Oralidad

Contenido: #Habla y escucha. # Opiniones. #Lenguaje como instrumento lúdico

Núcleo: Iniciación a la lectura y la escritura

Contenido: #Escucha y disfrute de las narraciones colectivas de leyendas del pueblo huarpe. # Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas. #Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

Ámbito: Lenguajes artísticos Artes visuales: Plástica. Núcleo: de producción

Contenido: # Dibujo, pintura y collage /en el espacio bidimensional)

#Modelado (en el espacio tridimensional)

Área curricular: Educación Física

Contenido: # Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Exploración y experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. #Orientación espacio-temporal # Saltos y medio ambiente

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar) - Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien. -Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.-Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.-Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

Realizamos un paseo por el frente o fondo de nuestra casa para observar la llegada del otoño. ¿Qué pasó con los arbolitos? ¿De qué color están las hojas? ¿Qué pasó con el césped? ¿Qué hacemos con las hojas cuando se caen? ¿Cómo está el sol, fuerte o débil?

Recogemos durante el paseo diferentes tipos de hojas.

Notaremos el descenso de la temperatura, la mayor intensidad del viento, los cambios en las prendas de vestir. Investigamos en casa que pasó con nuestros arbolitos, con el césped y con las plantas Escuchamos la poesía: “EL OTOÑO YA LLEGO”

ACTIVIDAD N°2

Cuento las hojas de otoño que recogí y escribo el número en una hoja. Me dibujo al lado del número

ACTIVIDAD N°3 EDUCACION FÍSICA

*Caminando paso la pelotita de una mano a la otra por arriba de la cabeza, lo mismo pero por debajo de las rodillas.*Flexionar las piernas lo más que se pueda y hacer rodar la pelota por delante del cuerpo pasarla de una mano a la otra.*¿Quién puede lanzar la pelota hacia atrás, por entre las piernas, y tomarla antes que pique por segunda vez? *Lanzar la pelota hacia arriba y aplaudir muchas veces Nota: las actividades se repiten 3 o 4 veces.

ACTIVIDAD N°4

Conversamos sobre la llegada del otoño: cambios que se producen en los árboles, en las plantas, caída de hojas, temperatura ambiente, cambios en la vestimenta y en la alimentación. Dialogamos sobre lo que hacemos con las hojas caídas para proteger el medio ambiente. Dibujamos a mamá barriendo y embolsando las hojas

“PROHIBIDO QUEMAR LAS HOJAS”

ACTIVIDAD N° 5

¡El otoño ya llegó! Él nos trae viento, las hojas se caen, y ya me dieron ganas de jugar!!! ¿Se animan a confeccionar un barrilete?... sí, seguramente papá lo sabe hacer... vamos... como lo hacían sus abuelitos.

ACTIVIDAD N°6

Mamá confecciona tres hojas de otoño en papel de diario, una grande, una mediana y una pequeña, las recorta y yo las pinto: la grande marrón, la mediana naranja y la pequeña amarilla. Luego péguenlas en una hoja.

ACTIVIDAD N° 7 PLÁSTICA

¿Te animas a hacer un paisaje otoñal con los colores que usaba Van Gogh en sus pinturas? Puedes usar hojas secas, ramitas, y distintos elementos que encuentres en la naturaleza o en tu

casa (como polenta o fideítos). Pega con plasticola los distintos elementos en una hoja, armando tu paisaje otoñal... ¡Que disfrutes!

ACTIVIDAD N°8

¡A transformar las hojas! Elijo algunas hojas que recogí y las transformo en animalitos, caras divertidas o lo que se me ocurra... ¡Que divertido!

ACTIVIDAD N° 9

¡*DORADILLA... EL HADA DEL OTOÑO!* Elijo una hoja grande bien limpia y la pego en el medio de la hoja. Luego le agrego la cabeza y las extremidades. Completo con el sol y en el piso hojitas de color amarillo, marrón y naranja. No olvidar su hermosa varita mágica.

ACTIVIDAD N° 10

!!! **FELIZ DIA SAN JUAN!!!** Escucho la canción: **Apu el indiecito**

Comento la canción e imito a los indígenas Les pido a mamá, hermanos, abuelitos que me cuenten lo que saben de los primeros habitantes de San Juan: los Huarpes. Me muestran las imágenes que nos envió la seño.

ACTIVIDAD N° 11

Dibujó un valiente indiecito en las montañas de San Juan. Busco fideos con agujeritos, los pinto y enhebrando confecciono un lindo collar “Huarpe”

ACTIVIDAD N°12

Con ayuda de mamá o de un adulto busco piedras grandes, en lo posibles planas. Decoro piedras simulando los jeroglíficos.

ACTIVIDAD N° 13

Realizo un collage con los materiales que tenga donde se ilustre las distintas cosas que nos caracterizan a los sanjuaninos: uva, sol, montañas, etc. Puedo agregar el mapa si lo deseo.

ACTIVIDAD N°14 EDUCACIÓN FÍSICA

*Buscar una soga o manguera*Saltar la soga de diferentes maneras:

*Con dos pies al mismo tiempo, *Alternando pies, *Hacia adelante, *Hacia atrás.

Competencia:

* Elegimos un tipo de los saltos practicados anteriormente, con la soga dividimos humo o aire limpio.

*Todos los miembros de la familia deben saltar a la orden .Que uno que sea el guía y diga, ¡**humo!**, todos saltan donde está el humo, y deben taparse la nariz. El que no lo haga pierde una vida. Si el guía dice ¡**aire limpio!** todos deben saltar al lugar que este el lugar del aire limpio y deberán abrir los brazos y respirar hondo. Si no lo hace pierde una vida.

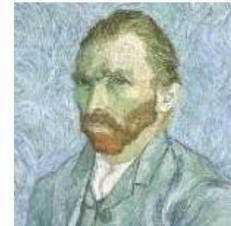
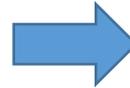
*Daremos tres vidas a cada participante y ganará el que quede con vida en el juego.

ACTIVIDAD N°15

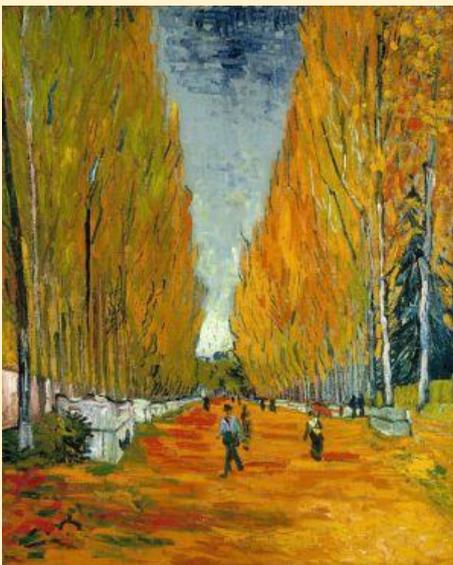
Yo también quiero ser un valiente huarpe y bailar bajo el sol. Confecciono una vincha y la pinto de colores, también papá me fabrica un arco y flecha o lanza con una rama de árbol, o una vasija de barro, me pinto la cara y ya está!!! SOY APU, EL INDIECITO (Mamá me saca una foto)

ACTIVIDAD N°16 PLÁSTICA

¡Hoy te invito a que conozcas a un gran artista! Es este señor de mirada muy seria que se llamaba Vincent Van Gogh, y vivió hace muchos años.



¿Te animas a conocer algunas de sus hermosas pinturas?



Piensa: ¿Qué hay en estas dos pinturas?, ¿qué colores podés encontrar?, ¿se parecen a los colores que vemos en el otoño? ¿En qué cosas se parece a nuestro San Juan en otoño? Comparte con tu familia lo que a vos te parece.

ACTIVIDAD N° 17

Busco en revistas, diarios o libros imágenes de distintos lugares de nuestra provincia, las recorto y pego en una hoja.

ACTIVIDAD N° 18

¡Qué lindo es pasear por nuestra provincia y conocer muchos lugares en familia! Si tengo alguna foto en algún lugar turístico de San Juan o en cualquier parque o plaza la pego en una hoja y la decoro haciendo un hermoso marco

ACTIVIDAD N°19

¡A jugar! **Ta Te Ti:** Se juega de a dos jugadores, que, de manera alternada, ubican una ficha o hacen un trazo en uno de los cuadros de la cuadrícula. El objetivo es lograr hacer una fila con tres piezas/trazos de manera horizontal, vertical o diagonal.

ACTIVIDAD N°20

¡A practicar!

Mamá me escribe la palabra **OTOÑO Y SAN JUAN** y yo la copio tres veces.

Directora: María Carina Castillo - **Vicedirector:** Daniel Gil