

Escuela Minero Sanjuanino- Tercer Ciclo - Áreas Integradas – Guía N° 14

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: N° 14

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3° Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales

Título: “Historias de Héroe”

Contenidos

Matemática: Numeración, situaciones problemáticas, operaciones.

Lengua: lectura e interpretación de noticias, oraciones según la actitud del hablante.

Formación para el Trabajo: Trabajo y salud

Ciencias Sociales: Vida y obra del general José de San Martín

Martes 18/08

Ciencias Sociales

Lee con atención

EL PROYECTO DE SAN MARTÍN

José de San Martín nació en Yapeyú, actual provincia de Corrientes, en 1778. Cursó sus estudios militares en España y allí participó de las luchas contra los ejércitos franceses.

En 1812, llegó a Buenos Aires para sumarse a la Revolución, con el firme propósito de declarar la Independencia. De inmediato, comenzó a participar de la guerra contra los españoles y, por encargo del Primer Triunvirato, creó un **Regimiento de Granaderos a Caballo** que fue enviado a defender las costas del río Paraná. Luego del fracaso de la Segunda Campaña al Alto Perú, San Martín fue nombrado **Jefe del Ejército del Norte**. Estaba convencido de que, para asegurar la Independencia, debía derrotar a los españoles en Perú, donde eran más fuertes. Pero consideraba que no resultaba conveniente pretender llegar allí atravesando el Alto Perú, actual República de Bolivia. Su plan consistía en llegar a Lima, la capital de Perú, por la vía marítima. Para poder hacerlo, primero debía atacar a los ejércitos españoles que estaban en Chile.

La defensa de la frontera norte quedó a cargo del **caudillo salteño Martín Miguel de Güemes y sus gauchos**. San Martín se instaló en Mendoza, para organizar el ejército con el que cruzaría la cordillera de los Andes para llegar a Chile.

El Ejército de los Andes

San Martín, designado gobernador de Cuyo, montó su campamento militar en Mendoza, en la localidad de El Plumerillo y, con muy pocos recursos, comenzó a preparar el **Ejército de los Andes**.

Para poder lograr este objetivo, San Martín movilizó a toda la población. Los habitantes de Mendoza, San Juan y San Luis debieron contribuir con sus recursos materiales y también alistarse en el ejército como oficiales, soldados, artesanos o médicos, de acuerdo con sus posibilidades.

Muchas mujeres colaboraron activamente en la organización del ejército, confeccionando uniformes y bordando la bandera que acompañaría a las tropas en el difícil cruce de la cordillera de los Andes.

EL CRUCE DE LOS ANDES

En febrero de 1817, luego de **atravesar la cordillera de los Andes** utilizando los pasos más difíciles, San Martín llegó a Chile con poco más de 5000 hombres. Tras casi un año de guerra, junto con los criollos chilenos logró derrotar a los realistas. De esta forma, en septiembre de 1818, en la ciudad de Santiago de Chile se proclamó la **Independencia de la República de Chile**.

San Martín comenzó a organizar la **expedición al Perú** por mar y por tierra. Luego de realizar una exitosa campaña, llegó a la ciudad de Lima el 9 de julio de 1821. Pocas semanas después, una Junta proclamó la Independencia del Perú, nombrando a San Martín su protector.

Aunque ya lejos de las Provincias Unidas, la Guerra de la Independencia continuó durante algunos años. El general **Simón Bolívar**, que avanzaba desde el norte de América del Sur al mando de otro ejército libertador, se encargó de derrotar a los últimos ejércitos españoles.

Responde

¿Cuál fue la colaboración de San Martín para asegurar la Independencia?

¿Quiénes colaboraron con San Martín en la preparación del Ejército de los Andes?

¿En qué provincia se encontraba el campamento militar de San Martín?

Matemática

Resuelve

San Martín nació en el año 1778 ¿Cuántos años pasaron hasta la actualidad?

- ¿Qué operación debes realizar?
- Señala el resultado correcto

242 262 294

- Si un colectivo tiene 54 asientos ¿Cuántas personas podrán viajar en 9 colectivos?

Miércoles 19/08

Lengua

Nos informamos. (Lee atentamente)

Covid: falta de higiene, la infracción más recurrente de los comercios

Escuela Minero Sanjuanino- Tercer Ciclo - Áreas Integradas – Guía N° 14

Detectaron que el 92% de comercios no cumple por completo el protocolo, pese al endurecimiento de sanciones.

En los primeros 14 días de agosto el gobierno ha inspeccionado 172 comercios y detectó que el 92% no cumple con la totalidad del protocolo que se hizo para poder abrir al público y prevenir el coronavirus, pese al endurecimiento de las sanciones para evitar el relajamiento. Sólo el 8% de los locales inspeccionados cumplió con la totalidad de la norma. La infracción que se repite con frecuencia es la falta de limpieza e higiene del establecimiento, considerada entre las fundamentales para prevenir contagios, donde el 58% de locales relevados fue observado por los inspectores por algún incumplimiento. De todos modos, las autoridades admiten que aunque casi 6 de cada 10 locales cometen infracciones, se trata de "faltas menores", y que en una segunda inspección fueron solucionadas por eso no levantaron actas pasibles de multas. El único caso extremo, que terminó en una clausura el jueves pasado, es el del supermercado Átomo ubicado en Ignacio de la Roza y Meglioli. El ministro Díaz Cano destacó además que en la última semana los inspectores empezaron a salir acompañados por policías, que tienen la facultad de realizar un acta de infracción inmediata. "Queremos combatir el relajamiento en los diferentes establecimientos comerciales para mantener el estatus sanitario que posee la provincia y que permite no sólo proteger la salud de los sanjuaninos sino sostener casi el 100% de la actividad económica funcionando", dijo Díaz Cano. Mestre informó que el procedimiento consiste en que el inspector llega al negocio y se constata unos 40 requisitos para cumplir el protocolo Covid. Si se detectan algunas faltas, se le deja una advertencia y a las 48 horas regresan a constatar si las revirtió. "En esa segunda visita tenemos un alto grado de acatamiento" dijo Mestre. Agregó que hasta ahora las faltas cometidas por el comercio "no son tan graves" "En realidad están cumpliendo con muchas cosas y sólo faltan algunos detalles, les advertimos y luego volvemos a los dos días y les damos el certificado final, si no pasan a ser incumplidores".

Los faltantes más comunes han sido que no desinfectan las manos de sus clientes al ingresar al comercio, las alfombras sanitizantes de las puertas de ingreso estaban secas, sin lavandina, y en otros casos no habían delimitado las zonas para garantizar el distanciamiento y que además los empleados no estaban usando correctamente los elementos de protección personal. Otras fallas detectadas en algunos negocios es que no poseen horario preferencial para personas de riesgo. En grandes superficies también se controla que posean comunicación sobre las normas que deben cumplir los clientes mediante el uso de altoparlantes.

Señalà

¿Qué texto es? CUENTO NOTICIA

- Señala las palabras desconocidas
- Buscà sinónimos para las siguientes palabras del texto:

limpieza →

sanciones →

acatamiento →

Matemática

Completa las tablas sin hacer las cuentas

Escuela Minero Sanjuanino- Tercer Ciclo - Áreas Integradas – Guía Nº 14

Número	+1	+10	+100	+1.000	+10.000	+100.000
37.659						

Número	+1	+10	+100	+1.000	+10.000	+100.000
3.748.126						

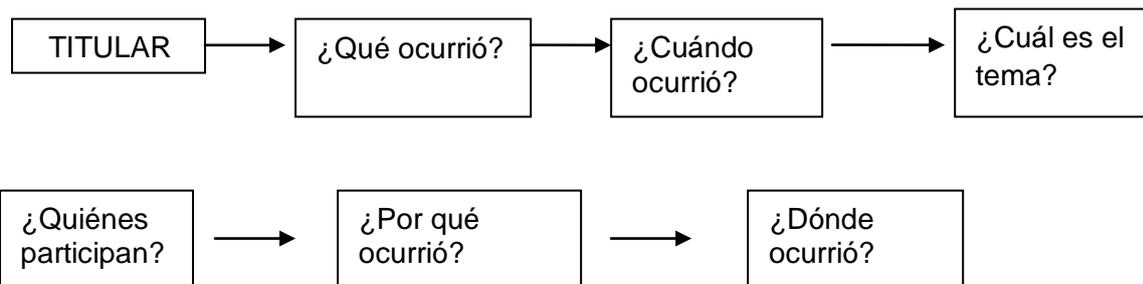
- Usando todas las cifras escribí el mayor número y el menor número posible que se pueda formar en cada caso.

	el mayor posible	el menor posible
6.699.448		
7.070.007		

Jueves 20/08

Lengua

- Relee el texto “Covid: falta de higiene, la infracción más recurrente de los comercios”
- Completa el esquema



Matemática

Leè

UN MÚLTIPLO DE UN NÚMERO ES EL RESULTADO DE MULTIPLICAR ESE NÚMERO POR OTRO

- Encerrà sólo los correctos

Múltiplos de 9		
19	27	54
93	36	90

Múltiplos de 4		
8	34	14
20	25	4

Escuela Minero Sanjuanino- Tercer Ciclo - Áreas Integradas – Guía N° 14

Múltiplo de 6		
18	5	21
100	265	54

Viernes 21/08

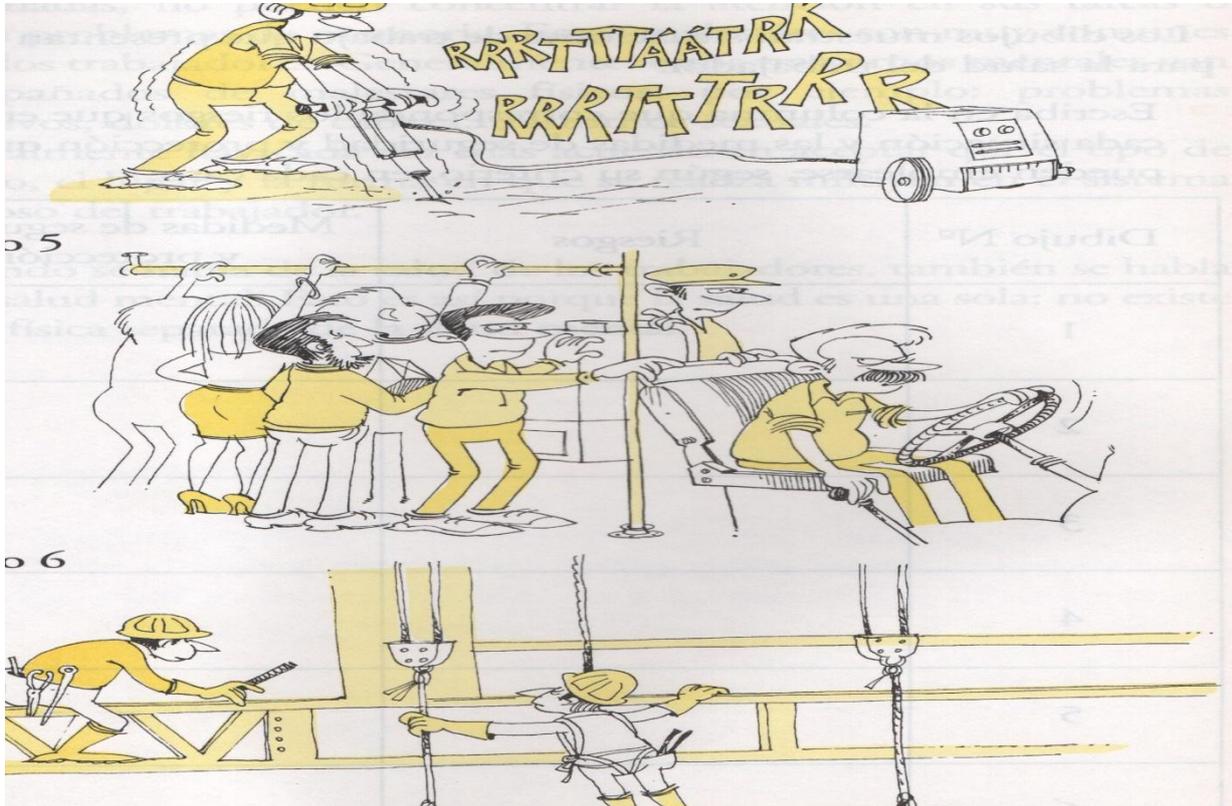
Formación para el Trabajo

Lee

La palabra salud es una palabra que las personas usan corrientemente para indicar la ausencia de enfermedades y el bienestar físico y mental.

Un dicho muy popular dice: “El trabajo es salud”. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?

Observa



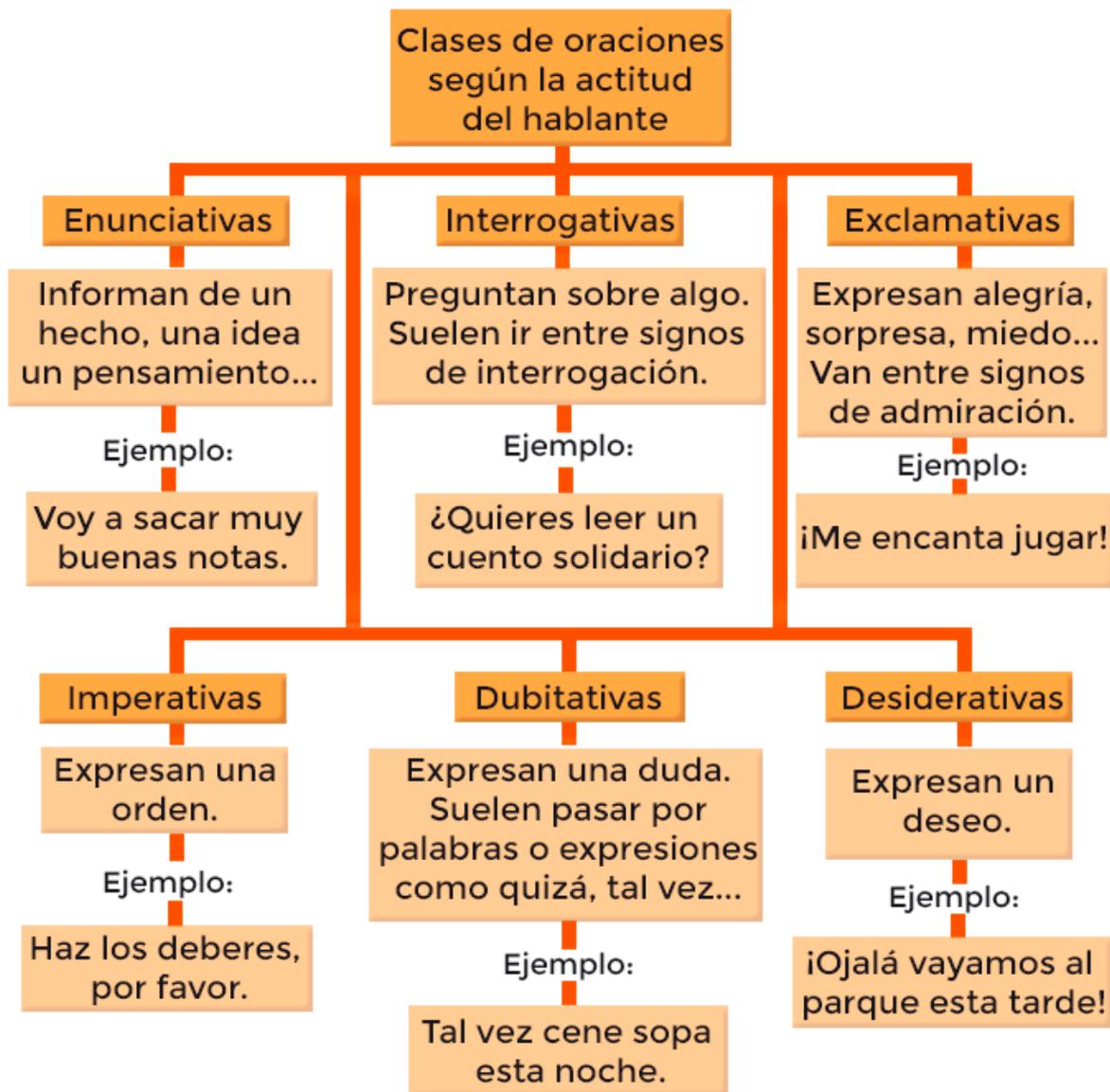
Los dibujos muestran situaciones de trabajo que presentan riesgos para la salud del trabajador.

Escribe en la columna que corresponde los riesgos que encierra cada situación y las medidas de protección que pueden emplearse, según su criterio, en cada caso:

Dibujo N°	Riesgo	Medidas de seguridad y protección

Lengua

- Repasa la clasificación de las oraciones.



- Escribe otros ejemplos para practicar.

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González
