

**Escuela:** Dr. Ignacio de la Roza **Turno:** Tarde **Grado:** 4º A “y” “B” **Áreas:** Integradas

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**Escuela:** Dr. José Ignacio de la Roza

**CUE:** 700059900

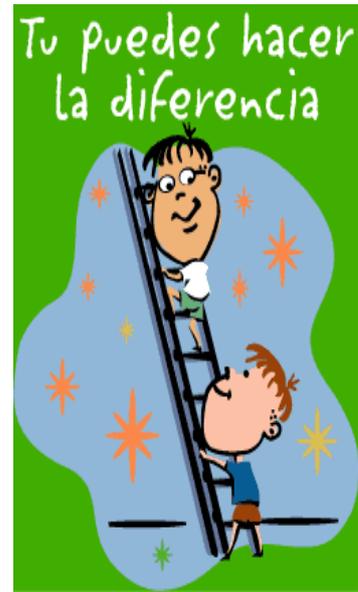
**Docentes:** Estela, González-Tapia Rosana-Camila Figueroa-Alarcón, Adrián.

**Grados:** 4 ° “A” y “B”. **Turno:** Tarde

**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

**Áreas:** Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética-Música- Educación Física

**Título de la propuesta:** “**Recordando nuestras tradiciones**”.



### **Contenidos:**

**LENGUA:** Comprensión de textos expositivos e instruccionales.

El párrafo como unidad del texto. Sustantivos, adjetivos y

verbos. Reglas generales de acentuación. Reglas ortográficas. Familia de palabras.

**CIENCIAS SOCIALES:** Localización a la provincia en el contexto nacional. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. Las actividades humanas y la organización social. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El

sentido de los valores, deberes y derechos. La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios. Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los

mismos. **MÚSICA:** El movimiento corporal libre. Notas musicales. **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**LENGUA:** Comprende textos expositivos e instruccionales. Reconoce párrafo en el texto.

Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Utiliza reglas generales de acentuación y reglas ortográficas. Reconoce familia de palabras. **CIENCIAS SOCIALES:** Localiza a la provincia

en el contexto nacional. Reconoce a los pueblos originarias de la provincia. **FORMACIÓN**

**ÉTICA Y CIUDADANA:** \*Reconoce e identifica valores propios de su comunidad. \*Ejercita y pone en práctica derechos de la niñez. **MÚSICA:** Reconoce a las notas musicales. Mueve

su cuerpo por el espacio. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

**Desafío:** “**Realizar diferentes juegos tradicionales**”

**Docentes:** Rosana, Tapia - Estela, González –Figueroa, Camila-Alarcón, Adrián.

**ACTIVIDADES:**

**Área: Lengua**

1-Lee con atención el siguiente texto expositivo: “Juegos tradicionales”, luego realiza las actividades propuestas a continuación:



Los **juegos tradicionales** son aquellos **juegos típicos de una región o país**, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo **obtenidos fácilmente de la naturaleza** (piedras, ramas, tierra, flores, etc.).

**Entre ellos nombramos:** saltar la cuerda, el trompo, carrera de sacos, la payana, la rayuela, el balero, el yo yo. El gallito ciego, el aro, las muñecas, los autitos, el palo enjabonado, las rondas infantiles.

Los juegos tradicionales de los **huarpes**: Los laguneros jugaban con la sortija, la cebada del mate, puntería con lanza y posta campestre.

Los niños de los pueblos originarios practicaban un juego muy similar, al que llamaban tol.

Muchos de los juegos típicos que vienen a la memoria al recordar nuestra época pasada tienen que ver con los **gauchos**, con el campo argentino. Claro que la gente de ciudad se divertía con las cartas, los juegos de mesa, con respecto a las actividades, juegos con los que los gauchos, en general se entretenían. Existe una hipótesis que asegura que el hombre de campo era muy propenso a los juegos: La taba, la herradura, doma y jineteada, carreras cuadreras, el pato, el chancho enjabonado, la riña de gallos, el sapo, la sortija.

Así como recordamos los platos tradicionales, es también importante recordar los juegos típicos que también forman parte de nuestra historia que heredamos y que tanto nos divierten. ¿Recuerdan algún otro?

a) Marca las sangrías y los párrafos (enuméralos). ¿Cuántos párrafos tiene?.....

b) Marca de diferentes colores las mayúsculas, los puntos seguidos y aparte.

c) Responde la pregunta del texto nombrando tres juegos tradicionales.

d) ¿De qué tema habla cada párrafo?

e) ¿De acuerdo a lo que leíste, por qué crees que es un texto informativo? Explícalo con tus palabras.

f) En el texto subraya dos sustantivos comunes, agrégales un sustantivo propio y dos adjetivos. Escribe un ejemplo de la clasificación de los sustantivos y de los adjetivos.

g) Ubica y escribe dos acciones o verbos, luego escríbelos en infinitivo.

h) Redacta un texto expositivo de dos párrafos sobre los juegos tradicionales.

i) Subraya y escribe del texto dos las palabras con **mp**.

j) Escribe la familia de palabras de: **campo – juegos**.

k) Busca en el diccionario y escribe del texto dos palabras desconocidas.

l) Separa en sílabas las siguientes palabras, clasifícalas según su cantidad de sílabas, marca la sílaba tónica y clasifícalas según su acentuación en graves, agudas y esdrújulas:

típicos - naturaleza - época – ver – niños – juguetes – muy -

ll) Realiza un texto instructivo, respetando sus partes de los siguientes juegos tradicionales: la Rayuela y Payana, puedes agregarle dibujos.

**Área: Ciencias Sociales:**

2- Lee y completa:

Nuestro país está ubicado en el Continente....., en América del....., San Juan limita con las provincias de....., ..... y ..... Forma la Región de Cuyo junto con las provincias de....., ..... y ..... Tiene ..... departamentos , nombra tres....., ..... , ..... , ..... y .....

Antiguamente nuestra provincia estaba habitada por los indios....., ocupaban la zona de....., realizaban actividades como.....

El clima de nuestra provincia es....., su viento característico es.....

3-Escribe dos cerros de San Juan.....

4-Escribe dos ríos sanjuaninos.....

5- En un mapa político de San Juan, ubica lo que corresponde a nuestra provincia, de los puntos 2, 3 y 4.

5-Completa el texto con las siguientes palabras:

**tradición – cultura - juegos – identidad.**

La..... es una marca de identidad nacional. Es la..... de un pueblo, costumbres, bailes,....., leyendas, artesanías, todo esto es tradición. Tesoro cultural de nuestra sociedad. ¡Viva las tradiciones que nos dan.....!

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

6-Une con flechas según corresponda a un **DEBER** o a un **DERECHO**:

Tener una casa.

Ir a la escuela.

**DEBER**

Ser tratados con amor.

**DERECHO**

Distracción y juegos.

7-Lee los siguientes valores, pinta dos, luego escribe y explícalos con tus palabras:

**paz – esfuerzo – respeto – responsabilidad – honestidad.**

**Educación Física:**

**ACTIVIDADES:**

1-Jugamos al TA TE TI gigante, en un lugar libre de obstáculos hacer un ta te tí ya sea con soga, (aros o dibujado en la tierra) entre los integrantes de la familia formamos dos grupos uno de color rojo y verde, cada equipo debe hacer 3 pelotitas de papel del color que le corresponde

\*\*Se colocan formados en 2 hileras a unos cinco pasos del ta te ti dibujado. **Empieza el juego:** salen corriendo los dos primeros y cada uno deja una pelotita en un casillero distinto, vuelven corriendo habilitan a otras dos personas estas



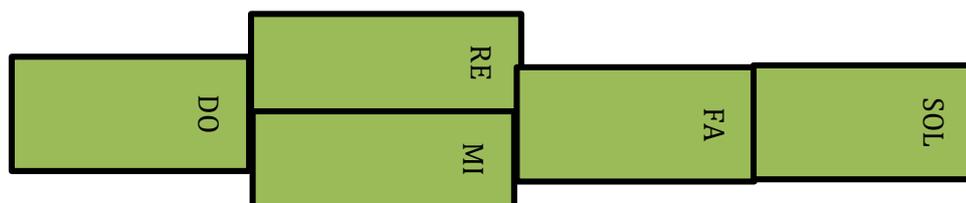
salen corriendo dejando la pelota tratando de formar la línea de su ta te tí, vuelven corriendo salen otros nuevamente con la pelotita tratando de armar el ta-te-tí; si no lo consiguieron tienen que salir nuevamente dos personas y mover una sola vez una pelotita para tratar de lograrlo. Así hasta que un equipo logra dejar las 3 pelotitas en línea ya sea horizontal, vertical o diagonal.

2- “Las escondidas” se puede jugar al aire libre o en casa. El objetivo del juego es ocultarse y no ser descubierto hasta el final. El grupo de jugadores elegido tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida, suelen ser 10. Al terminar de contar, debe avisar diciendo “punto y coma el que no se escondió se embroma” y comenzar a buscar a los demás. Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando. Si uno de los niños quiere ganar el juego y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado “casa”) y tocarlo.



## **EDUCACIÓN MUSICAL**

**1- ¡JUGAMOS A LA RAYUELA! Es un juego tradicional argentino y haremos una variante del original.**



Dibujamos con tiza en el piso o marcamos con cinta papel una rayuela, cada uno de los cuadrados en vez de ser un número será una nota musical. La seño irá tocando en el piano las notas musicales y ustedes deberán observar las teclas y escuchar con atención e ir saltando en la rayuela según la nota musical que se indique.

**2- ¡LA PAYANA! También es un juego tradicional argentino, del cual realizaremos una variante y lo fusionaremos con la rayuela.**

Para realizar esta actividad debemos conseguir 5 piedras pequeñas u objetos similares (porotos, pelotitas de papel), a cada uno de estos 5 objetos les colocaremos el nombre de una nota musical de DO a SOL. El juego va a consistir en que deberás lanzar hacia arriba

**Escuela: Dr. Ignacio de la Roza Turno: Tarde Grado: 4º A “y “B” Áreas: Integradas**

los 5 objetos y deberás intentar atraparlos con el dorso de la mano. Según el nombre de la nota musical del elemento que quedó en el dorso de tu mano, será a la o las notas musicales que deberás saltar en la rayuela.

Las actividades van acompañadas de un video. Enviarle video a la seño de las actividades.

-Marca la opción/es según lo que realizaste en esta guía de retroalimentación:

			
Me cuesta hacerlo	Estoy aprendiendo	Lo hago bien	Soy un experto
1	2	3	4

**DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO**

**VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT**

**Docentes: Rosana, Tapia - Estela, González –Figuroa, Camila-Alarcón, Adrián.**