

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN. N°22

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN

CUE: 7000360/00

GRADO: 2º

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA Y MÚSICA.

RESPONSABLE: NORMA ROSAS, MARIA PUGA Y ALBERTO VERA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA MI AGENDA 2020.

CONTENIDOS

- RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000.
- ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL EXACTO PARA SUMAS Y RESTAS:
- CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA DEL 2.
- RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS.
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO, CREATIVO Y CRÍTICO.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR EXPRESADAS DE MANERA CLARA
- LA LECTURA COMPARTIDA CON LA FAMILIA.
- LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES EN MAYUSCULA IMPRENTA.
- RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO (AGENDA)
- RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES.
- SONIDO:** ESPECIALIDAD DEL SONIDO.
- **INSTRUMENTOS MUSICALES:** INSTRUMENTOS MUSICALES: MODOS DE ACCIÓN: SOPLAR, GOLPEAR, ETC. **LA VOZ:** RECURSOS DE LA VOZ: HABLADA Y CANTADA, TARAREOS, BOCA CERRADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:

	LA	L	EPPA
--	----	---	------

-UTILIZA CORRECTAMENTE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO (AGENDA).			
-FORTALECE LA CREATIVIDAD PERSONAL POR MEDIO DE LOS VALORES			
-RECONOCE LAS OPERACIONES REALIZADAS.			
-COMPLETA LA AGENDA NUMÉRICA Y ALFABÉTICA, COLOCANDO A CADA HOJA UNA LETRA DEL ABECEDERIO, SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO.			
- ESCRIBE CORRECTAMENTE EN MAYUSCULA			
-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, IMPLEMENTANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS.			
-DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA MIL.			
-BUSCA INFORMACIÓN ESPECIFICA TENIENDO EN CUENTA: APELLIDO, NOMBRE Y NUMERO TELEFONICO (TENIENDO EN CUENTA LAS TRES ULTIMAS CIFRAS DEL NUMERO).			
-RECONOCE Y REPRODUCE SONIDOS Y SECUENCIAS. - RECONOCE AUDITIVAMENTE Y CLASIFICA OBJETOS SONOROS E INSTRUMENTOS MUSICALES. -PRODUCE DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON LA VOZ			

DESAFIO: “ARMAR UNA AGENDA NUMÉRICA Y ALFABÉTICA, ESCOLAR, CON LOS CONTACTOS DE TUS FAMILIARES Y AMIGOS”.

ACTIVIDADES

1-CONVERSAR EN FAMILIA

¿TIENES UNA AGENDA EN CASA?

¿BUSCA Y OBSERVA UNA AGENDA DE TU FAMILIA?

¿QUÉ FORMA TIENE?

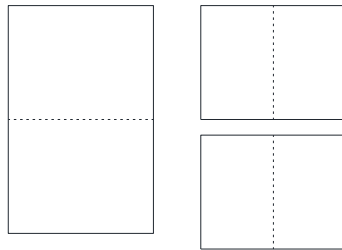
¿QUÉ DATOS ENCUENTRAS EN SUS HOJAS?

¿ESTAN TODAS LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN LA AGENDA?

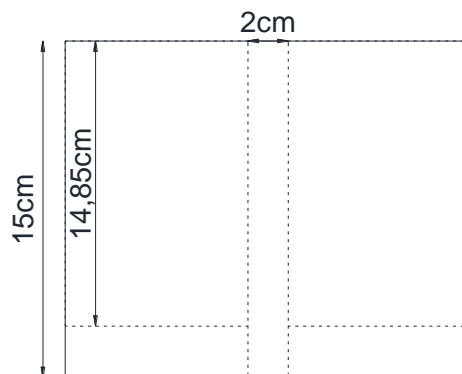
¿PARA QUÉ SE UTILIZA?

¿TE ANIMAS A REALIZAR TU AGENDA PERSONAL?

2- TOMAR UNA HOJA A4, O DEL CUADERNO, EN BLANCO LA DOBLAS A LA MITAD Y LA RECORTAS, LUEGO A CADA MITAD LA VUELVES A RECORTAR POR LA MITAD, RECUERDA NECESITAS 27 HOJAS.

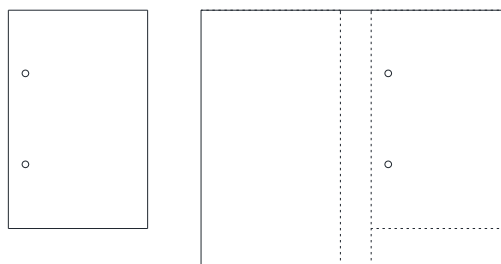


3-MARCAR LA HOJA EN UN CARTÓN POR DUPLICADO, DEJANDO 2 CM ENTRE LAS MARCAS, Y LUEGO RECORTA EL CARTÓN.



4-DOBLAR EL CARTON POR LAS LINEAS MARCADAS QUE ESTAN SEPARADAS 2 CM. FORRAR EL CARTON Y VOLVER A DOBLAR POR LAS MARCAS PARA REFORZAR EL DOBLEZ.

5-PERFORAR LAS HOJITAS QUE CORTASTE, TOMA UNA, MARCA LAS PERFORACIONES EN EL CARTÓN Y LUEGO PERFORALAS.



6-COLOCAR LUEGO UNA CINTA ENTRE LAS PERFORACIONES.

7- PASAR LA CINTA PARA IR FORMANDO LAS PÁGINAS DE LA AGENDA, AL TERMINAR DE COLOCAR LAS HOJAS ATA LA CINTA.

8-FINALMENTE DECORAR EL CARTÓN COMO DESEES.

- ¿CON QUÈ MATERIALES LA REALIZASTE?
- ¿QUÈ HERRAMIENTAS TE AYUDARON EN LA FABRICACIÓN?

9- OBSERVAR Y CONTAR LAS HOJAS DE TU AGENDA.

10- RECORDAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTUDIADAS: ¿QUÉ FORMA TIENEN LAS HOJAS DE TU AGENDA?

RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO
------------	----------	-----------

11-ESCRIBE UNA LETRA POR HOJA SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO, RECUERDA USAR LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA.

12-PIENSA Y RESUELVE:

SI TIENES 27 HOJAS Y OCUPAS 5 ¿CUÁNTAS QUEDAN?.....

EN SEPTIEMBRE OCUPASTE 18 HOJAS Y EN OCTUBRE 9 ¿CUÁNTAS HOJAS OCUPASTE EN TOTAL?.....

SI UNA AGENDA CUESTA \$243. ¿CUÁNTO CUESTAN DOS AGENDAS?.....

SI TENGO UN BILLETE DE \$200 Y UNO DE \$50. ¿ALCANZA PARA COMPRAR LA AGENDA?.....

13- COMPLETAR LA AGENDA, CON NOMBRE Y APELLIDO, SEGÚN LA LETRA INICIAL, DE TUS FAMILIARES Y AMIGOS.

14-ESCRIBIR EL NÚMERO TELEFÓNICO, TENIENDO EN CUENTA LOS NÚMEROS QUE APRENDISTE DURANTE EL AÑO. EJEMPLO: 128, 246, 358, 459, 598, 621, 723, 845, 924, ETC.

15- COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO "TABLA DEL 2".

SI UNA HOJA CUESTA \$2 ¿CUÁNTO CUESTAN 2 HOJAS?

HOJA	\$
1	\$2
2	
3	
4	
5	
6	
7	
9	
9	
10	

16-SELECCIONAR TRES NÚMEROS Y ESCRIBE EN LETRAS.

17-COMPLETAR LAS HOJAS QUE TE HAYAN QUEDADO VACIAS, COLOCANDO NOMBRES DE ESCUELAS Y/O INSTITUCIONES PÚBLICAS, RECUERDA QUE COMIENZAN CON MAYÚSCULA.

18-INCORPORAR INFORMACIÓN DE TU INTERÉS PERSONAL.

19-ESCUCHAR EL SIGUIENTE ENLACE O AUDIO, ESTE SERÁ ENVIADO EN EL GRUPO DE WHATSAPP. . **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=ln5eq7Y99rg>

EN FAMILIA JUGAR A IMITAR LOS SONIDOS.

ELEGIR Y PRACTICAR CON LA VOZ ALGUNOS, BUSCAR RECORTES O DIBUJAR LOS SONIDOS SELECCIONADOS.

20-MIRAR Y RECORDAR, EN EL SIGUIENTE VIDEO, CÓMO SE FABRICAN ALGUNOS INSTRUMENTOS EN CASA, ACOMPAÑADOS DE UN MAYOR.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

PRESTAR ATENCIÓN COMO PODEMOS FABRICAR NUESTROS PROPIOS INSTRUMENTOS.

ELEGIR UNO O VARIOS INSTRUMENTOS Y FABRICARLOS.

21- COMO CONCLUSIÓN DE LA TAREA UTILIZAR LA AGENDA REALIZADA CON LA DOCENTES Y PEGAR O DIBUJAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE SE REALIZO EN CASA Y LOS SONIDOS QUE SE ELIGIERON PARA SER IMITADOS CON LA VOZ.

ESTA TAREA SE COMPARTIRÁ AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA MATERIA escuelaprovincias.s.j.educ.musical.@gamil.com O AL GRUPO DE WHATSAPP DEL GRADO.

¡A DISFRUTAR!

R/D

- REALIZA CON TUS SABERES PREVIOS, TU AGENDA PERSONAL.
- REALIZA LAS CORRECCIONES, DE SER NECESARIO.
- REFLEXIONA SOBRE LA SIGUIENTE FRASE: “DEL ERROR SE APRENDE”.
- MUESTRA LA AGENDA A LA FAMILIA Y PIDE SU OPINIÓN
- DEJA LA AGENDA EN LA ESCUELA.
- LA DOCENTE REALIZARA LA MUESTRA VIRTUAL, DE LOS TRABAJOS RECIBIDOS.
- RECUERDA QUE PARA OBTENER TU CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2020, TU TRABAJO DEBE ESTAR PRESENTADO EN TIEMPO Y FORMA.

DIRECTORA: ESTELA MESTRE
VICEDIRECTORA SILVIA ZAPATA