

GUIA PEDAGÓGICA Nº 13

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES:

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana).

SALA TURQUESA: PROF. YANINA TORRES (Turno tarde).

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana).

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde).

ESPECIALIDADES: Profesoras: Silvia Molina – Alicia Gallardo – Gabriela Grígolo – Vanesa Delgado.

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS **TURNOS:** MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUNTOS APRENDEMOS Y CANTAMOS CANCIONES DEL JARDÍN”



CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Construir y afianzar vínculos sociales.

CONTENIDO: Integración al grupo de pares

ACTIVIDADES:

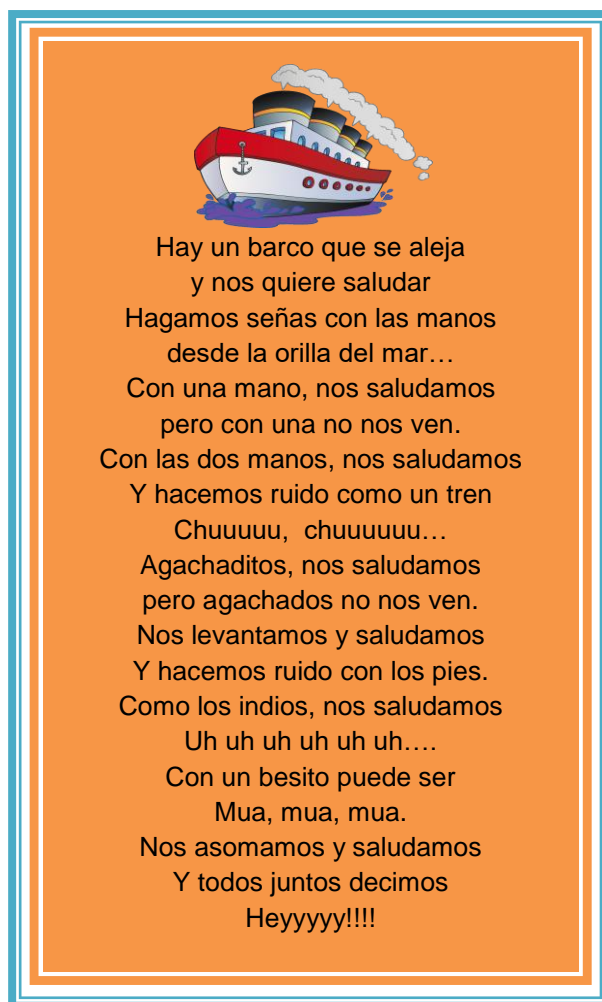
Actividad 1:

a-Se invitará a los chicos a aprender una canción llamada: “Hay un Barco que se aleja” con la cual saludaremos a los compañeros, familias y docentes. La misma será enviada mediante un video por el grupo de WhatsApp realizado por la Docente.

También podrás disfrutar la canción en el siguiente link:

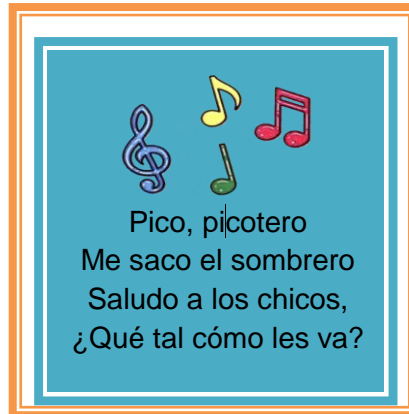
<https://www.youtube.com/watch?v=jL7zKRxw0r0>

b-Jugamos con la canción, acompañando con los movimientos corporales que la misma indica.



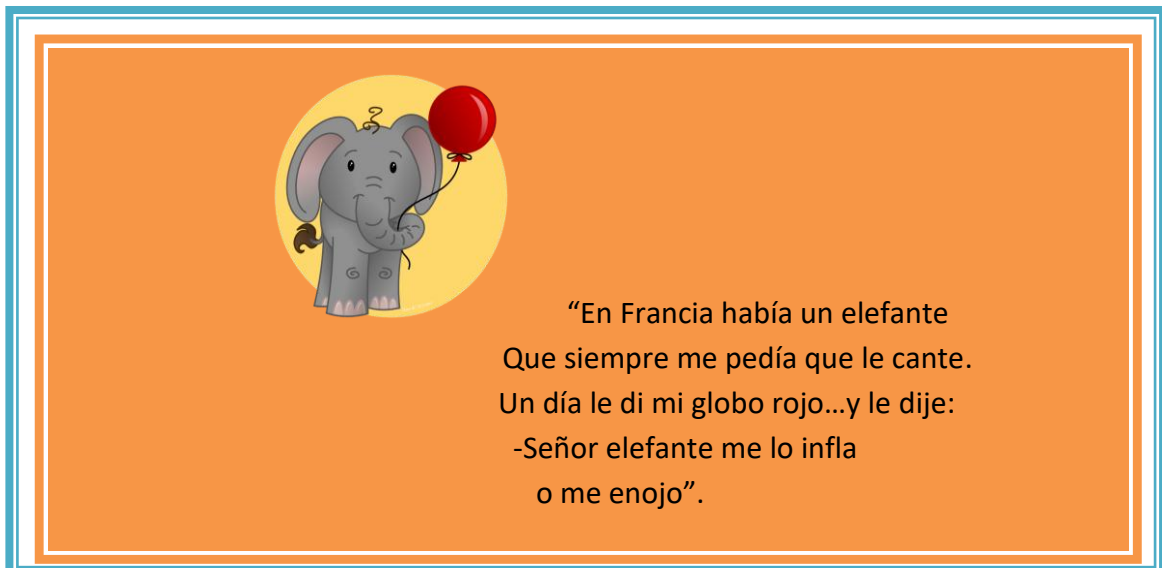
Actividad 2: a-Se les propondrá a los pequeños aprender una canción llamada: “Pico picotero”, con la que las señas los podrán saludar. La misma será enviada mediante un video por WhatsApp, realizado por la docente.

b- Se les preguntará: ¿cómo están?, ¿qué hacen en sus casas?, ¿a qué juegan?, etc.



🌈 **Actividad 3:** Se invitará a los niños a confeccionar con la ayuda de un adulto, un video y /o audio con las respuestas de la actividad anterior. El mismo deberá ser enviado por el grupo de WhatsApp, para ser compartido con el resto de sus compañeros y la seño, quienes podrán verlo o escucharlo.

🌈 **Actividad 4:** a-Se les propondrá a los pequeños, aprender y cantar la canción: “En Francia había un elefante”. El mismo será enviado mediante WhatsApp, video realizado por la Docente.



b-¿De qué formas se le puede pedir al elefante que infle el globo rojo?

ENOJADOS- FELIZ- TRISTE... ¿Y tus propuestas?

Cantamos la canción e imitamos con gestos, las diferentes sugerencias.

🌈 **Actividad 5:** A compartir con los compañeros/as.

¿Quién se anima a realizar un video y/o audio con la canción que más les gustó junto a uno o más integrantes de la familia para compartirlo con sus compañeros?

Ámbito: Educación Musical

Docente: Silvia Molina

Capacidad General: Trabajo con otros **Capacidades Específicas:** Desarrollo de la capacidad audioperceptiva y memoria musical.

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: Forma: partes de una obra (estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical. Instrumentos: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales.

Actividad N° 1

1- Vemos el video “Cigarra Guitarra” en el siguiente link:

Musicaeduca: <https://www.youtube.com/watch?v=UNWiL14uQIE>

¿Qué instrumento tocaba la cigarra?

a) Ahora la volvemos a escuchar y bailamos al ritmo de la canción imitando como tocar una guitarra.

b) Jugamos con nuestro cuerpo y cantamos acompañando con palmas cada vez que la canción diga: **a la cigarra guitarra le gusta cantar y cuando sale del zoo muy contenta ella va, jugando con sus amigos se pone a bailar**

Actividad N°2

1) Escuchamos la canción “Escarabajo maracas” Musicaeduca: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

¿Qué instrumento toca el escarabajo?

a) Buscamos las maracas (sonajas) construidas anteriormente, ahora jugamos con ellas siguiendo los movimientos que nos indica la canción.

Ámbito: Artes visuales- Plástica

Prof. Delgado, Alejandra Vanesa

Título de la propuesta: “CONOCIENDO A JOAN MIRÓ “

Contenidos: Sensibilización de los materiales a través del juego.

Actividad: 1

Observamos el siguiente video divertido de "Joan Miró": <https://youtu.be/pU3pMuMq1bw>

A continuación, con la ayuda de un adulto, realizaremos una lectura de imagen. Propuestas de preguntas para guiar la lectura de imagen: **¿Qué ves? ¿Qué les parece? ¿Qué hacen los personajes? ¿Dónde estarán? ¿Qué colores utilizó el artista?**

Actividad: 2

🌈 **Prepararemos masa** con ayuda de un adulto. Materiales: Dos tazas de harina, media taza de sal de mesa, tres cuartas taza de agua, dos cucharaditas de aceite para cocinar, y un recipiente. Mezclar los ingredientes hasta formar la masa.

🌈 Observamos el cuadro "AZUL II" y vamos a crear nuestra propia obra de arte, pero sin utilizar pintura, con la masa haremos la línea roja y los puntos negros de diferentes tamaños, o en color blanco. Realizaremos una nueva forma de hacer el cuadro de Miro, ¡SERÁ TU OBRA!



Ámbito: Educación Física

Profesora: Gallardo, Alicia

CONTENIDOS A TRABAJAR: Lanzamiento y pase.

ACTIVIDADES:

- Se le solicita a algún integrante de la familia que de las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar: Lanzar con dos manos hacia arriba, una pelota o un pompón o una bolsita de tela llena con arena o hacemos una pelotita con unas medias enrolladas entre sí; desde parados, sentados en el piso y en cuclillas.
- Lanzar hacia arriba y tomar nuevamente la pelota con dos manos.
- A la cuenta de tres lanzar la pelota rodando por el piso y correr a buscarla.

- Lanzar la pelota lejos y correr a buscarla. Lanzar hacia adelante y atrás.

JUEGOS: “El camión de la basura” Toda la familia puede jugar. Elementos a utilizar una caja (que será el camión) y pelotas, pompones, peluches, juguetes blandos y pequeños. **Se juega así:** Uno de los adultos hará el rol de “RECOLECTOR DE BASURA” y recorrerá el espacio deslizando la caja, mientras que los demás trataran de lanzar los elementos dentro del camión de la basura sin que éste se detenga nunca.

VUELTA A LA CALMA: Acostados en el piso con brazos y piernas extendidas, respiramos profundo luego nos convertimos en una pelotita abrazando las piernas, nos estiramos nuevamente y levantamos una pierna y la sostenemos con las manos luego la otra y por último las dos piernas juntas. Nos sentamos lentamente y movemos la cabeza hacia adelante y atrás, a un lado y al otro (siempre con movimientos lentos). Nos paramos y estiramos el cuerpo entero como si estuviéramos bostezando.

ÁMBITO: INGLÉS **Profesora:** Grígolo, Gabriela.

Contenido: Vocabulario: animales.

¡Hello Kids, hello family!, ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video, en el cual, continuaremos conociendo los animales, CAT – GATO / DOG – PERRO / BIRD - PÁJARO RABBIT – CONEJO. Con los materiales que tengamos en casa y la ayuda de un integrante de la familia mayor, vamos a realizar animalitos. Cuando los hayan creados pueden presentarlos nombrándolos en inglés. Thankyou (Gracias) ¡Bye bye!



Directora: Prof. Yolanda Narváez. **Vice directora:** Prof. Mónica Elías.