

## Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

**Escuela:** Independencia Argentina    **CUE:** 7000283-00    **Turno:** Tarde

**Grado:** Primero "B"    **Fecha:** 16/11/2020

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

**Título de la propuesta:** " **NOS QUEDA EL ÚLTIMO ESFUERZO.**"

**Desafío:** Armar tu versión del cuento "Los tres chanchitos" con ayuda de imágenes.

**Contenidos:**

**Área Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Respecto del espacio: relaciones de posición.

**Área Lengua:** Escucha, comprensión y disfrute de textos. Lectura oral. Lectura y escritura de palabras.

**Área Ciencias Sociales:** Cambios en el paisaje: Las estaciones.

**Área Ciencias Naturales:** Movimiento aparente del sol. Ciclos de los días y las noches. Cambios en el paisaje celeste. Presencia ausencia de nubes. Color del cielo diurno y nocturno. Presencia de la luna y las estrellas. El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano. Partes externas (cabeza, tronco y extremidades)

**Área Formación Ética y Ciudadana:** La relación entre los valores y las situaciones concretas.

**Capacidades:**

|                     |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Comunicación        | Comprender relatos y cuentos                            |
| Trabajo con otros   | Establecer vínculos solidarios con otros                |
| Aprender a aprender | Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje |

**Indicadores de la Evaluación para la Nivelación.**

**Área matemática:** Realiza en situaciones familiares cálculos numéricos básicos de suma y resta usando procedimientos diversos y estrategias personales. Describe la ubicación de un objeto.

**Área Lengua:** Localiza información concreta. Redacta palabras y revisa su escritura. Realiza la versión de un cuento sencillo, por medio de imágenes.

**Área Ciencias Sociales:** Describe los cambios que se producen en el paisaje con el paso de las estaciones del año.


























**Área Ciencias Naturales.** Considera distintas alternativas para la diferenciación del paisaje celeste.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce y analiza situaciones donde los valores deben ser puestos en práctica.

**ACTIVIDADES:**

1) LEER EN COMPAÑÍA

## LOS TRES CHANCHITOS

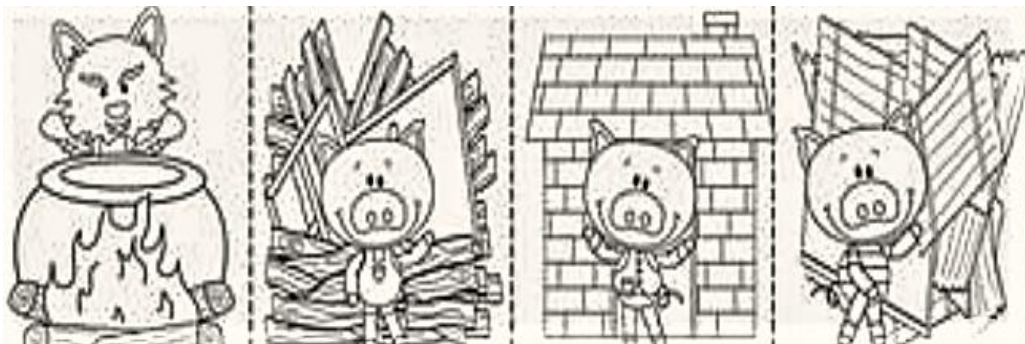
EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES , EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO UNA  PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE HIZO LA  DE , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ, Y LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE . CUANDO LLEGÓ EL  SOPLÓ, SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON CORRIENDO, HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU HERMANO MAYOR. LA  ERA DE . CERRARON LA  Y LA , Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL . EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA. ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR LA , PERO CAYÓ EN LA . EL  SALIÓ CORRIENDO Y AULLANDO, Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

### 2) CONVERSAMOS EN FAMILIA.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿CUÁL ES EL PERSONAJE MALO?

¿QUÉ QUERÍAN HACER LOS CERDITOS PARA PROTEGERSE DEL LOBO?

### 3) ORDENAR LA SECUENCIA DEL CUENTO Y DIBUJAR OTRO FINAL.



**Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2**

4) DIBUJAR LA CASA QUE HIZO CADA CERDITO.



5) OBSERVAR LA IMAGEN. CONSTRUIR Y ESCRIBIR LA PALABRA

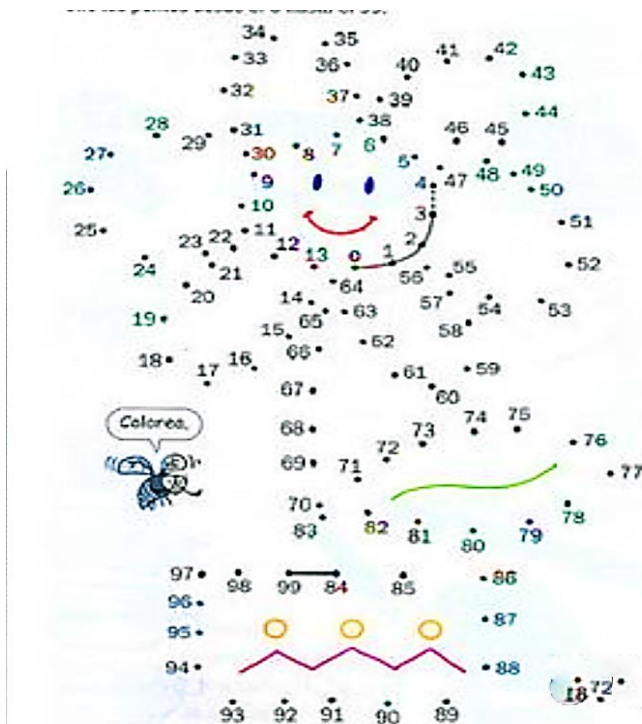
| OBSERVO | CONSTRUYO                                    | ESCRIBO |
|---------|----------------------------------------------|---------|
|         | <input type="text"/> BO <input type="text"/> | -----   |
|         | <input type="text"/> JA <input type="text"/> | -----   |
|         | CA <input type="text"/>                      | -----   |
|         | <input type="text"/> <input type="text"/>    | -----   |

LO

SA

PA

6) SEGUIR LA NUMERACIÓN Y DESCUBRIR LA IMAGEN.

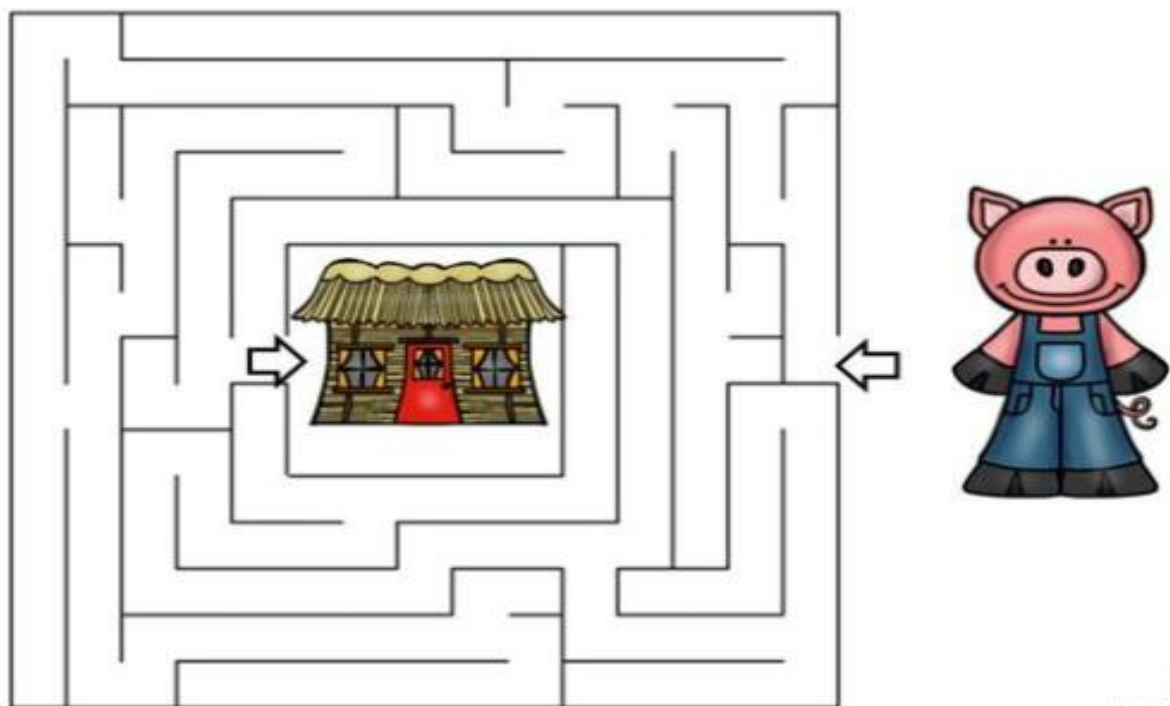


**Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2**

7) COMPLETAR LA TABLA.

| DIBUJO | DOBLE | DIBUJO | MITAD |
|--------|-------|--------|-------|
| ❤️     |       | ◀◀◀◀   |       |
| ☀️ ☀️  |       | ☁️ ☁️  |       |

8) COMPLETAR EL LABERINTO SIGUIENDO LA FLECHA QUE ESTÁ A LA DERECHA DEL CERDITO PARA LLEGAR A LA CASITA.



9) OBSERVAR LA IMAGEN Y UNIR CON EL CARTEL QUE DICE LA ESTACIÓN DEL AÑO EN QUE ESTÁN LOS CERDITOS.



PRIMAVERA

INVIERNO

OTOÑO

VERANO

10) AGREGAR ELEMENTOS PARA QUE LA ESCENA SEA DE NOCHE.

**Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2**

11) ARMAR Y UNIR CON UNA  LAS PARTES DEL CUERPO DEL PERSONAJE.



CABEZA

BRAZOS

PIERNAS

TRONCO

12) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PINTAR LOS VALORES QUE APARECEN EN EL TEXTO.



13) AHORA, TE PROPONGO ESCRIBIR TU PROPIA VERSIÓN DEL CUENTO USANDO DIBUJOS.

Directora: María Del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada