

Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela: Independencia Argentina **CUE:** 7000283-00 **Turno:** Tarde

Grado: Primero "B" **Fecha:** 16/11/2020

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: " **NOS QUEDA EL ÚLTIMO ESFUERZO.**"

Desafío: Armar tu versión del cuento "Los tres chanchitos" con ayuda de imágenes.

Contenidos:

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Respecto del espacio: relaciones de posición.

Área Lengua: Escucha, comprensión y disfrute de textos. Lectura oral. Lectura y escritura de palabras.

Área Ciencias Sociales: Cambios en el paisaje: Las estaciones.

Área Ciencias Naturales: Movimiento aparente del sol. Ciclos de los días y las noches. Cambios en el paisaje celeste. Presencia ausencia de nubes. Color del cielo diurno y nocturno. Presencia de la luna y las estrellas. El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano. Partes externas (cabeza, tronco y extremidades)

Área Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las situaciones concretas.

Capacidades:

| | |
|---------------------|---|
| Comunicación | Comprender relatos y cuentos |
| Trabajo con otros | Establecer vínculos solidarios con otros |
| Aprender a aprender | Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje |

Indicadores de la Evaluación para la Nivelación.

Área matemática: Realiza en situaciones familiares cálculos numéricos básicos de suma y resta usando procedimientos diversos y estrategias personales. Describe la ubicación de un objeto.

Área Lengua: Localiza información concreta. Redacta palabras y revisa su escritura. Realiza la versión de un cuento sencillo, por medio de imágenes.

Área Ciencias Sociales: Describe los cambios que se producen en el paisaje con el paso de las estaciones del año.

Área Ciencias Naturales. Considera distintas alternativas para la diferenciación del paisaje celeste.

Área Formación Ética y Ciudadana: Reconoce y analiza situaciones donde los valores deben ser puestos en práctica.

ACTIVIDADES:

1) LEER EN COMPAÑÍA

LOS TRES CHANCHITOS

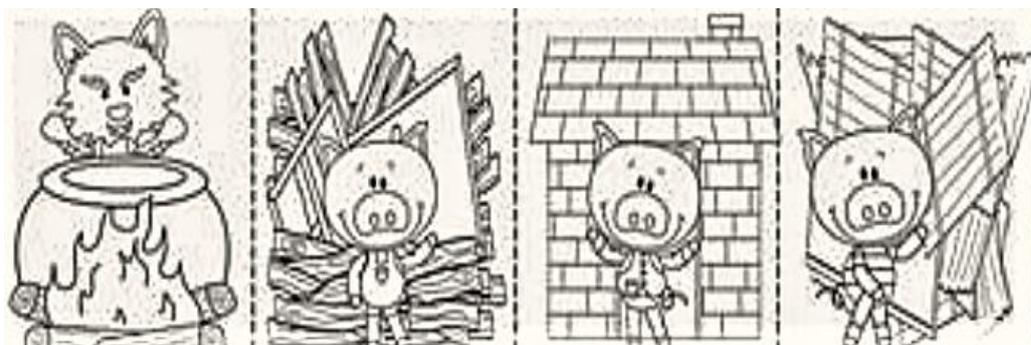
EN UN BOSQUE VIVÍAN TRES , EL  SIEMPRE LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS. LOS TRES  DECIDIERON HACERSE CADA UNO UNA  PARA PROTEGERSE DEL . EL CERDITO PEQUEÑO SE HIZO LA  DE , PERO LLEGÓ EL  Y SOPLÓ Y SOPLÓ, Y LA CASA DERRIBÓ. EL CERDITO SE MARCHÓ CORRIENDO A LA CASA DE SU HERMANO. EL  MEDIANO HIZO SU  DE . CUANDO LLEGÓ EL  SOPLÓ, SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. LOS DOS  SALIERON CORRIENDO, HUYENDO DEL LOBO, Y SE REFUGIARON EN LA  DE SU HERMANO MAYOR. LA  ERA DE . CERRARON LA  Y LA , Y COLOCARON UNA  CON AGUA EN EL . EL  LLEGÓ Y SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO NO PUDO DERRIBAR LA CASA. ENTONCES, EL SEÑOR LOBO DECIDIÓ SUBIRSE AL  Y BAJAR POR LA , PERO CAYÓ EN LA . EL  SALIÓ CORRIENDO Y AULLANDO, Y NUNCA LO VOLVIERON A VER.

2) CONVERSAMOS EN FAMILIA.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿CUÁL ES EL PERSONAJE MALO?

¿QUÉ QUERÍAN HACER LOS CERDITOS PARA PROTEGERSE DEL LOBO?

3) ORDENAR LA SECUENCIA DEL CUENTO Y DIBUJAR OTRO FINAL.



Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

4) DIBUJAR LA CASA QUE HIZO CADA CERDITO.

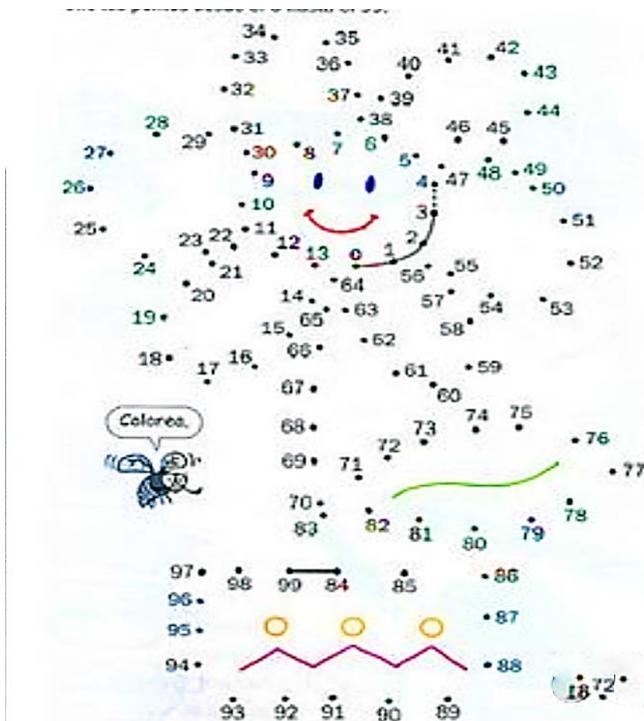


5) OBSERVAR LA IMAGEN. CONSTRUIR Y ESCRIBIR LA PALABRA

| OBSERVO | CONSTRUYO | ESCRIBO |
|---|---|---------|
|  | <input type="text"/> BO | ----- |
|  | <input type="text"/> JA | ----- |
|  | CA <input type="text"/> | ----- |
|  | <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- |



6) SEGUIR LA NUMERACIÓN Y DESCUBRIR LA IMAGEN.

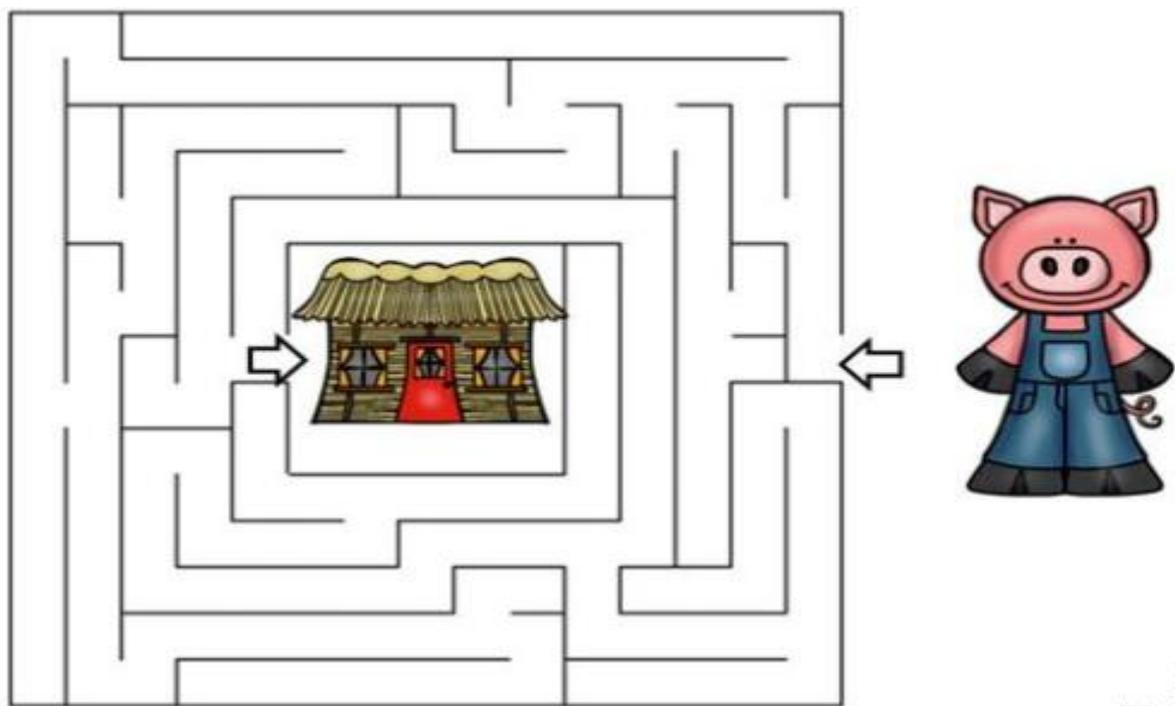


Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

7) COMPLETAR LA TABLA.

| DIBUJO | DOBLE | DIBUJO | MITAD |
|--------|-------|--------|-------|
| ❤️ | | ◀◀◀◀ | |
| ☀️ ☀️ | | ☁️ ☁️ | |

8) COMPLETAR EL LABERINTO SIGUIENDO LA FLECHA QUE ESTÁ A LA DERECHA DEL CERDITO PARA LLEGAR A LA CASITA.



9) OBSERVAR LA IMAGEN Y UNIR CON EL CARTEL QUE DICE LA ESTACIÓN DEL AÑO EN QUE ESTÁN LOS CERDITOS.



PRIMAVERA

INVIERNO

OTOÑO

VERANO

10) AGREGAR ELEMENTOS PARA QUE LA ESCENA SEA DE NOCHE.

Escuela: Independencia Argentina. Primer Grado "B". Guía N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

11) ARMAR Y UNIR CON UNA  LAS PARTES DEL CUERPO DEL PERSONAJE.



CABEZA

BRAZOS

PIERNAS

TRONCO

12) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PINTAR LOS VALORES QUE APARECEN EN EL TEXTO.



13) AHORA, TE PROPONGO ESCRIBIR TU PROPIA VERSIÓN DEL CUENTO USANDO DIBUJOS.

Directora: María Del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada