

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Juntos y en casa continuamos aprendiendo!

Día 1: Área: Tecnología

¿Conoces cuál es la diferencia entre reciclar y reutilizar?

A) RECICLAR: Es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa Eje. (Papel usado, lo convertimos en papel nuevo). Por lo tanto, requiere un **proceso** que partirá del material inicial para obtener lo que yo pretendo. El reciclaje se vincula más con la industria

Reciclemos TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO.

- Materiales: tijera, pegamento, hilo o lana, aguja. Acrílico frasquito y arena.

Procedimientos:



- a) Busca dos tubos de papel higiénico y córtalo en tiras.
- b) En un extremo pásale la aguja con la lana uniendo cada unidad.
- c) Estira la lana para unir los 6 pétalos. Pégalos en el centro.
- d) Una vez armada la flor pega un botón en el centro y únela aun palito forrado.

Por último, colócalo en el frasquito con arena.

B) REUTILIZAR: Es usar un producto nuevamente ya sea para lo mismo o no. La reutilización de algo se lleva a cabo más en el ámbito doméstico, es decir en casa.

Seguimos aprendiendo hoy conoceremos que es Reutilizar: Hoy reutilizamos TAPITAS.
¡Hacemos TUTORES PARA PLANTAS!

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS

- ❖ Corta un círculo de madera, de plástico o de metal pero que no sea cartón. Puedes tomar como guía el círculo de una taza.
- ❖ Luego clava un clavito pequeño en la parte de atrás del círculo.
- ❖ Toma un alambre de 40cm doblalo a la mitad y entrecruzala y Sujetalo al clavo.
- ❖ Pinta el círculo y luego las tapitas. Pegalas como muestra la foto.



Área: Matemática.

¡A pensar!_Resuelve la siguiente situación problemática, el adulto quien te acompaña puede guiar (Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno).

Hay **12** niños en un salón. **9** se van.
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento _____

Respuesta _____



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento _____

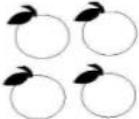
Respuesta _____



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



Día 2: Área: Ciencias Naturales

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

Observa el video: "Impacto Ambiental del Hombre": <https://youtu.be/7EyFPuk-c>
a través del celular o computadora, con ayuda del adulto quien te acompaña.

Responde oralmente, luego escribe en tu cuaderno (El adulto quien te acompaña, te dicta las preguntas, puede guiar).

- ¿De qué nos habla el video? ¿Qué quiere decir la palabra Impacto Ambiental? Según el video ¿A que hace referencia? ¿Qué actividades del hombre perjudican al medio ambiente?

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.
- En esta guía haremos actividades con 1 pelota.
- Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil.
- Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano. Intento pasar la pelota por debajo de los muslos pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás. Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante. Hacemos lo mismo, pero con la otra mano. Más difícil, repetimos, pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.

Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Día 3: Área: Ciencias Naturales.

Busca, recorta y pega imágenes sobre el Impacto Ambiental observado en el video que afectan al medio ambiente (Puede guiar el adulto quien te acompaña).

Área: Teatro:

El accionar de los actores se pone al servicio de una situación dramática que se desarrolla en un espacio escénico. Para desarrollar la situación dramática hay que ponerse de acuerdo con varios puntos: Donde están, Quien es quien, Que hace cada uno.

Y a partir de esto, accionan representando la situación elegida:

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

- Ramiro y Gastón son amigos, los dos quieren ir al cine, pero no se ponen de acuerdo que película quieren ver. A partir de esta situación escribir un pequeño dialogo y luego representélos.
- En esta ocasión les dejo una lista de sucesos, partir de esos sucesos armar con toda la familia una situación dramática para luego dramatizar.
- Lista de sucesos:
 - Se larga a llover.
 - Se cae una maceta.
 - Aparece un duende.
 - Se rompe el televisor.
 - Los vecinos gritan.
 - Se rompe el pantalón.

Día 4: Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.
- En esta guía haremos actividades con 1 pelota. Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil. Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- Intento pasar la pelota por debajo de los muslos, pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.
- Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante.
- Hacemos lo mismo, pero con la otra mano. Más difícil, repetimos, pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.

Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Área: Lengua

Lee el siguiente texto: “Todos tenemos una Familia”, o puede leer el adulto quien te acompaña. (Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno).

LECTURA

Todos Tenemos una Familia

La familia está formada por mamá, papá, hermanos, abuelos y otras personas más.

El lugar donde vivo con mis familiares es mi hogar.

En el hogar hay mucho que hacer: lavar, cocinar, barrer, limpiar, etc; todos debemos ayudar.

Papá y mamá trabajan mucho y nosotros ayudamos.

Nos bañamos y vestimos solos, tendemos las camas, limpiamos los zapatos, ordenamos los juguetes, cuidamos el aseo y orden en nuestra casa y escuela.



1. Completa las expresiones.

- El lugar donde vivo con mis es mi
- Nos y solos.

Día 5: Área: Agropecuaria

La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

1) Elementos que debemos buscar:

- Un frasco de vidrio.
- Gasa.
- Un elástico.
- Semillas de lentejas o las semillas que tengan en casa.

2) Luego dejar en remojo las semillas de lentejas 12 horas aproximadamente.

3) Colocar las lentejas remojadas en un frasco.

4) Tapar el frasco con la gasa y el elástico.



- 5) Dejar el germinador en un lugar cálido (Ejemplo en una ventana).
- 6) Al tercer día podrán ver la germinación.
- 7) Y al quinto día ya podrán apreciar los brotes verdes.

Área: Socio Afectiva.

Completo la siguiente ficha, primero respondo oralmente luego escribo en mi cuaderno, el adulto quien te acompaña te lee y escucha tus expresiones.



Me alegra:



Tengo miedo a:



Me molesta:



Yo deseo:

Día 6: Área: Ciencias Naturales.

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

Busca información en internet, en libros, revistas, etc., como se puede prevenir la contaminación del medio ambiente. Cópiala en tu cuaderno.

Escribe tres consejos sobre cómo cuidar el medio ambiente. Dibuja un consejo.

Día 7: Área: Lengua

Lee la receta o puede leer el adulto quien te acompaña.

Te invito a que realices “Dulce de Naranja”, fácil de hacer y súper económico (Con ayuda de un adulto quien te acompaña).

Ingredientes:

- 4 Naranjas.
- 1 kg de azúcar.
- Esencia de vainilla.
- 2 tazas de agua.

Preparación:

- Rayar las cascaras de naranja, cortar la naranja en pedacitos. Agregar jugo de limón.
- Colocar toda la preparación en una olla con agua a fuego lento. Cuando la preparación se reduzca a la mitad agregar la esencia de vainilla. Revolver hasta solidificar la preparación.
- Dejar enfriar y colocar en un frasco de vidrio y taparlo.

Degusta el Dulce de Naranja con tu familia.

Día 8: Área: Música.

Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato emite un sonido agudo.

Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos.

https://youtu.be/i_UGbJCfKfo

Área: Matemática.

Une con flecha según corresponda el resultado, cópialo en tu cuaderno.

E.E.E JOSE DE CUPERTINO CICLO BASICO ÁREAS INTEGRADAS

a)

$4 + 3$	9
$6 + 2$	6
$4 + 5$	8
$2 + 4$	7

b)

$1 + 4$	9
$7 + 2$	6
$4 + 4$	7
$3 + 4$	6
$4 + 2$	8

c)

$3 + 4$	9
$2 + 6$	6
$5 + 4$	8
$3 + 3$	7

Día 9: Área: Ciencias Naturales y Formación ética.

Observa el video “Como prevenir enfermedades y conversa con tu familia, a través del celular o computadora, con ayuda del adulto quien te acompaña <https://youtube.be/Ewmqwpq8K1Y>

¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo? ¿Crees que podemos evitar algunas enfermedades? ¿Cómo? ¿Qué pasa con nuestro cuerpo cuando se enferma?

Escribe en tu cuaderno 3 consejos de cómo debemos cuidar la Salud.

Día 10: Área: Matemática

Los chicos pasean por el parque, el recorrido que hace Mariana esta dibujado de color rojo, el de Flor con verde y el de Santiago con azul. Responde y escribe en tu cuaderno. ¿Quién hace el recorrido más corto? ¿Quién hace el recorrido más largo? ¿Pudieron decidir solo mirando cuál de los chicos hizo el recorrido más corto y cuál es el más largo?



DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ