

## **E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.**

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Gutiérrez Marina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Tecnología.
- Título de la propuesta: “Aprendemos en familia”.
- Contenido:
  - ✓ Lengua: Consonantes L. Lectura y escritura de palabras simples.
  - ✓ Matemática: Familia del 40. Castillo numérico.
  - ✓ Ciencias Sociales: Efemérides: Comienzo del invierno. 9 de Julio
  - ✓ Teatro: Juego Dramático: La voz.
  - ✓ Artes Visuales: Color. Textura táctil.
  - ✓ Educación Física: Juegos motores.
  - ✓ Música: Los modos y medios expresivos: la voz (cantada). Cualidades o atributos del sonido: fuerte y suaves.
  - ✓ Agropecuaria: Cultivos del departamento Sarmiento.
  - ✓ Tecnología: Experimentos químicos.

Actividades:

PRIMER DÍA: MATEMÁTICA:

1. Conocemos la familia del 40. Buscamos piedritas, tapitas, papelitos o cualquier elemento disponible en casa. Con ayuda de un adulto separamos 4, que representaran los dieces y vamos agregando de uno en uno.

$$40 + 1 = 41$$

$$40 + 5 =$$

$$40 + 9 =$$

$$40 + 2 =$$

$$40 + 6 =$$

$$40 + 3 =$$

$$40 + 7 =$$

$$40 + 4 =$$

$$40 + 8 =$$

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

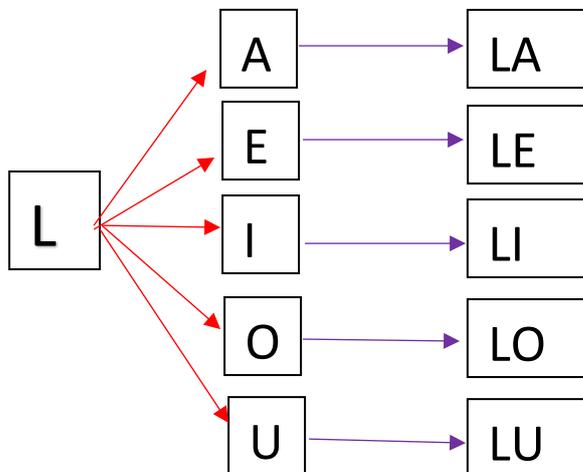
2. Copia en tu cuaderno, los nombres de cada número: CUARENTA, CUARENTA Y UNO, CUARENTA Y DOS, CUARENTA Y TRES, CUARENTA Y CUATRO, CUARENTA Y CINCO, CUARENTA Y SEIS, CUARENTA Y SIETE, CUARENTA Y OCHO, CUARENTA Y NUEVE.

### MÚSICA:

3. Observa el video con la familia: "el elefante y los pollitos". escucha y aprende la canción.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xyvcgf-kqwa>
4. Cuando la canción mencione los pasos del elefante bom, bom, bom, canta fuerte y acompaña con palmas, cuando la canción mencione los pasitos de los pollitos pin, pin, pin, canta suave y acompaña con palmas.

### SEGUNDO DÍA: LENGUA:

1. Conocemos la letra L.
2. Mama lee las sílabas y luego tu repites.



3. Completa un renglón con la sílabas LA, con LE, LI, LO, LU.

### ARTES VISUALES:

4. En una hoja n° 5 blanca dibuja la Casa de Tucumán, pega papelitos de color rojo en el techo. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.

### TERCER DÍA: CIENCIAS SOCIALES:

1. ¡Atentos llego el frio invierno!

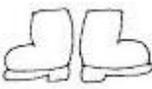


## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

2. Con ayuda leemos relato del invierno.

CUANDO HACE FRIO

CUANDO LLEGA EL  YO ME TENGO QUE PONER UN   
; UNA  Y UNOS  TAMBIÉN.

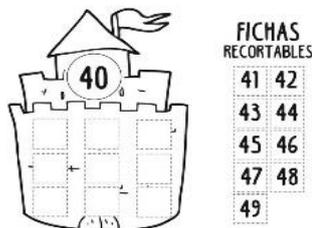
UN  EN LA  Y UNAS  EN LOS   
ASI ESTARÉ CALENTITO Y NO ME RESFRIARE.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. Cocodrilo Dormilón. En un extremo de casa se colocará mamá o papá que será "El Cocodrilo Dormilón". El resto de la familia se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá a todos y estos intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El integrante de la familia que sea tocado pasa a convertirse en "Cocodrilo Dormilón".

### CUARTO DÍA: MATEMÁTICAS:

1. Realiza en tu cuaderno la casa, como la muestra la imagen. Luego mamá en un papel aparte, nos realizara las tarjetas con los números, para recortarlos y ubicarlos de forma ordenados.



### AGROPECUARIA:

2. El departamento Sarmiento, es la zona principal y tradicional de producción de melones, en la provincia de San Juan. En esta actividad te invito a dibujar un melón.

### QUINTO DÍA: LENGUA:

1. Lee y escribe las siguientes silabas.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

LA - LE - LI - LO - LU - IL - OL - UL - AL - EL

2. Une los dibujos, con cada silaba. Mamá me realiza los dibujos.



LA



LE



LI



LO



LU

TEATRO:

3. Trabajamos nuevamente con la idea de brujas y hechiceros, retomando los elementos que construimos, en las guías anteriores. Usamos sombreros, capas, etc. Vamos a jugar con una bola de cristal (una botella plástica) en la que podemos colocar algo de agua con color o papelitos de colores. Aprenderemos un conjuro para poder ver el futuro. Debemos ver y contar lo que vemos en nuestra bola de cristal.

“Soy una criatura mágica.

Y mi bola de cristal.

Hago hechizos y conjuros.

Voy de acá para allá.

Con mi sombrero picudo.

En mi cohete especial”.

SEXTO DÍA: ARTES VISUALES:

1. En una hoja n° 5 blanca dibuja un hermoso muñeco de nieve, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo pide a un familiar que escriba en tu trabajo: ¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!

LENGUA

2. Construimos nuestras silabas. Con ayuda de un adulto recortamos cuadrados de 5 cm x 5cm, en los cuales colocamos las silabas aprendidas, MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU, LA, LE, LI, LO, LU.
3. Jugamos a formar palabras. Por ejemplo, PELO. Luego las escribes en tu cuaderno.

SEPTIMO DÍA: CIENCIAS SOCIALES:

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

1. Escucho con atención la poesía: "Somos Independientes"



### MÚSICA:

2. Fabrica en familia caballitos de palo con material reciclable.
3. Escucha la canción: "Voy a Tucumán".  
[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_mlmg06w0](https://www.youtube.com/watch?v=n_mlmg06w0) juego: cada uno en su caballo se mueve (galopa) al ritmo de la canción por el espacio disponible que tengas en casa. ¡¡a divertirse!!

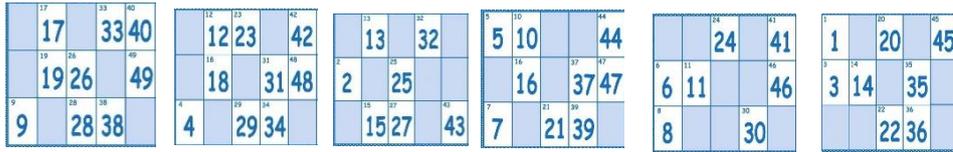
### OCTAVO DÍA: MATEMÁTICA

¡A jugar en familia, al bingo!

1. Con ayuda de un adulto recortaremos 49 papelitos en forma rectángulos, cada uno llevara los números del 1 al 49, estos papelitos los deberemos colocar en una bolsa, recipiente o caja. Luego el adulto nos dibujara los cartones enviados por la seño.

Reglas: Cada jugador elegirá uno o dos cartones. Un familiar deberá sacar los números de la bolsa, recipiente o caja y anunciarlos en voz alta. Cada jugador marcara en su cartón el número dictado.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.



### AGROPECUARIA:

#### 1. Realizar la descripción del melón:

- ¿A qué temporada del año pertenece el cultivo del melón?.....
- ¿Qué forma tiene?.....
- ¿Es una fruta o una verdura?.....
- ¿Cómo es su tamaño?.....
- ¿Cómo es su color?.....

### NOVENO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Palomas y Gavilanes: Se sitúan en dos extremos de la casa, que serán el palomar. El grupo que hace de gavilanes se situará en el centro y los que hacen de palomas estarán en un extremo de casa. A la voz de mamá o papá tendrán que cambiar de palomar. Los que son cazados cambian de rol.

### DECIMO DÍA: TEATRO

1. ¡¡Aprendemos adivinanzas y trabalenguas hechizados!!

Tiene una escoba, que es un avión,  
Un gorro muy viejo y un gran narizón.  
¿Quién es?

### TECNOLOGÍA: "Detective químico"

2. Necesitas: un pincel, o un palillo desflecado en la punta que te sirva de pincel, un recipiente pequeño, un limón, una lapicera y una hoja blanca.

Un mensaje invisible: toma la hoja y escribe arriba de la misma, un mensaje con la lapicera.

En el vasito coloca el jugo de un limón con un poquito de agua y con el pincel o palillo escribe un mensaje en la parte de abajo de la hoja, ya escrita con la lapicera. Deja que se seque bien. Esa misma hoja colócala debajo de la luz de un foco de tu casa. El mensaje se volverá visible.

Directora: Cáceres Analía.