

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Alejandra Castán

2do Ciclo

Área curriculares integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales,
Formación ética.

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: Derechos para todos.

Contenidos:

- **Matemática:** Numeración, valor posicional. Operaciones sencillas (suma y resta). Situaciones problemáticas. Figura geométricas
- **Lengua:** Lectura y escritura de textos con y sin apoyo. Comprensión. Sustantivos, adjetivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** E.S.I. (Educación sexual integral). Conocimiento de las principales características de la vida en sociedad, atendiendo especialmente al papel de las normas e instituciones, a las nociones de cooperación y solidaridad; a la diversidad y a las múltiples formas de desigualdad y los derechos. Educación vial.
- **Formación Ética:** El respeto a las normas aplicado a la seguridad vial.
- **Ciencias Naturales:** Salud sexual y reproductiva.

Guía pedagógica número N°13

Lunes 05/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee con atención.

La importancia de hablar sobre educación vial en el hogar.

Los más pequeños de la casa son los más vulnerables a sufrir accidentes vehiculares debido a que no conocen las señales, indicaciones y signos de alerta. Sin esta información, su desplazamiento no es seguro, por lo que están más expuestos a accidentes.

Por ello, la educación vial a corta edad es vital. Deben aprender a usar las vías como peatones, pasajeros, o futuros conductores. Esto incluye el conocimiento de las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas, por calzadas (pistas) y aceras (veredas). También deben adquirir valores como el respeto y la responsabilidad, así como hábitos y actitudes que les permitan actuar de manera segura en distintas situaciones.

La educación vial constituye un aspecto fundamental para promover una mejora en el tránsito vehicular del país, indica la Guía de Educación en Seguridad Vial del Ministerio de Educación. Según este documento, esta formación debe promover el desarrollo de capacidades y actitudes que formen ciudadanos conocedores de sus derechos y de sus deberes. Todo esto les permitirá desplazarse con seguridad, como usuario de las vías, valorando su vida y la de los demás.

2. Responde.

¿Sobre qué habla el texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué intención tiene el autor al escribirlo?
¿Nos informa? ¿Sobre qué? ¿Nos previene? ¿Sobre qué? ¿El título tiene relación con el
contenido?

3. Responde.

- ¿Es importante para ti la educación vial desde temprana edad?
- ¿Por qué motivo? Justifica tu respuesta.

4. Escribe cuatro normas de seguridad vial que deben conocer los peatones.

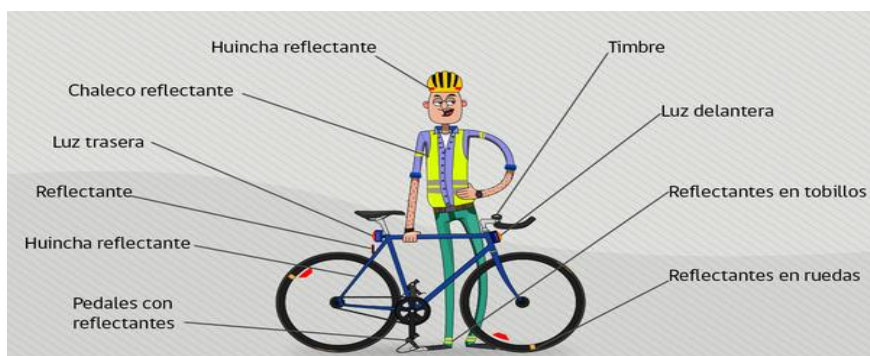
5. Forma ocho números de tres cifras terminados en cero.

6. Extrae tres números del punto anterior y escribe sus nombres.

Martes 06 /10/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con atención y responde.



¿Por qué es necesario cumplir con las normas de seguridad si eres ciclista?

2. Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos.

SEMÁFORO; BICICLETA, CHALECO, CASCO, PEDAL, SEGURIDAD.

3. Escribe oraciones con las palabras del punto anterior en el contexto de educación vial.

4. Escribe los diez números anteriores de la serie.

										689
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

5. Escribe el nombre del número resaltado y desármalo de la manera que prefieras.

Miércoles 07/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra REPRODUCCIÓN y explica su definición con tus palabras.

2. Responde ¿Qué entiendes cómo reproducción responsable?

3. Resuelve.

450 + 300 =	893 - 121 =
250 + 154 =	954 - 322 =

Jueves 08/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA CIENCIAS SOLIALES.

1. Lee el siguiente texto.

La importancia de usar el casco cuando viajas en moto.

Los **cascos** salvan las vidas de los motociclistas al evitar o amortiguar golpes y heridas en la cabeza, quienes no lo utilizan tienen más probabilidades de muerte o sufrir lesiones permanentes.



2. Explica con tus palabras ¿Qué entendiste del texto?
3. Realiza una producción similar a la del punto uno pero explicando ¿Por qué es importante respetar un semáforo?
4. Clasifica las siguientes palabras y realiza oraciones en pasado con ellas.
MOTOCICLETA, CONDUCTOR, AUTOMOVIL, CASCO, RUTA.
5. Realiza las siguientes actividades.

Un mago ha decidido repartir 234 palomas blancas entre sus 9 sombreros de copa.
¿Cuántas palomas caben en cada sombrero?

Viernes 09/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Clasifica los siguientes verbos en pasado, presente y futuro.

CAMINABA, CONDUCIRÉ, CIRCULAN.

1. Une con flechas según lo aprendido.

☐ Ovarios

☐ Pene

☐ Testículos

Producen los espermatozoides y la testosterona.

Órgano donde se implanta y desarrolla el embrión, posteriormente llamado feto.

Tubo donde se almacenan y maduran los espermatozoides.

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Formación Ética.**

☐ Trompas de Falopio	Saco de piel que contiene y protege a los testículos.
☐ Escroto	Producen las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos.
☐ Útero	Deposita el semen en la vagina durante la eyaculación y elimina la orina.
☐ Vagina	Conectan los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero.
☐ Próstata	Glándula que secreta una sustancia que contribuye a la movilidad de los espermatozoides.
☐ Epididimo	Recibe el semen en la relación sexual y a través de ella, sale el bebé en el parto.

En cada ☐, escribe una F si la estructura pertenece al sistema reproductor femenino o una M, si pertenece al sistema reproductor masculino.

2. Produce una situación problemática donde el resultado debe ser 525.

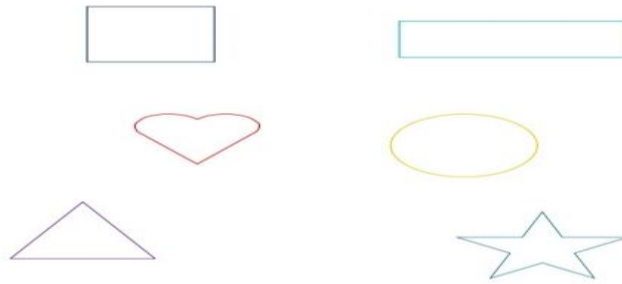
Martes 13/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

- Busca en la sopa de letras diez palabras y clasifícalas en sustantivos, adjetivos y verbos.
- Realiza una oración que contenga dos verbos en tiempo futuro.
- Escribe tres normas de tránsito para circular en motocicleta.
- Marca verdadero o falso.



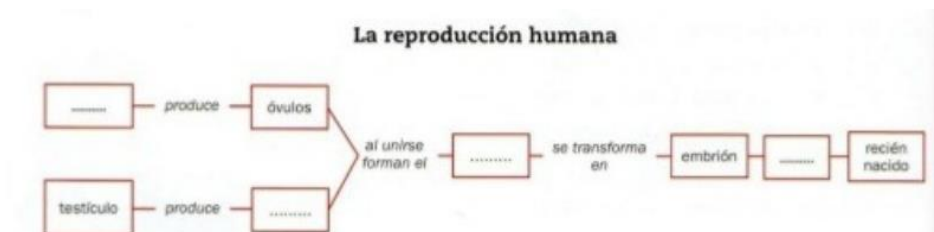
- ✓ PUEDO CIRCULAR SIN CASCO SI ES UN TRAMO CORTO.
 - ✓ DEBO LLEVAR CHALECO REFRACTARIO PARA CIRCULAR EN MOTO O BICICLETA.
 - ✓ PUEDO SALTARME EL TRÁNSITO CRUZANDO CON MI MOTO O BICICLETA POR EL LADO DERECHO DE LOS VEHICULOS.
 - ✓ PUEDO PASAR EN ROJO SI NO VIENE NADIE.
- Piensa y resuelve. Pinta las figuras geométricas que encuentres y coloca su nombre.



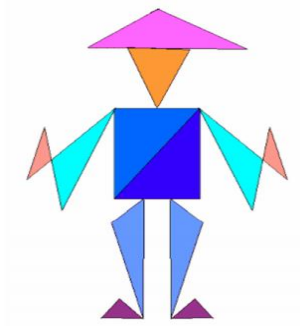
Miércoles 14/10/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Completa.



2. Escribe un texto descriptivo en presente sobre la reproducción humana.
3. Encuentra en la siguiente figura tres triángulos diferentes y remárcalos.



Jueves 15/10/20

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA..

1. Realiza una producción reflexiva sobre la importancia de las normas de tránsito.

Viernes 16/10/20

LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

1. Realiza las siguientes actividades.

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Formación Ética.**

I.- Completa el cuadro:

Organos femeninos	Función
Ovarios	
Trompas de Falopio	
Útero	
Vagina	
Vulva	

II.- Define los siguientes términos:

a) gametos.....

b) himen.....

c) endometrio.....

d) estrógeno.....

e) pubertad.....

III.- Completa el esquema para indicar el recorrido del óvulo por los órganos femeninos:

Ovario

⇒

⇒

⇒

2. Produce cinco oraciones con verbos en tiempo pasado y cinco con palabras con verbos en tiempo presente.
3. Busca recorta y pega un texto descriptivo y subraya al menos cinco adjetivos.
4. Busca objetos con las siguientes figuras y completa el cuadro.

MAESTRA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: