

**Guía Pedagógica 3- Nivel Secundario Agrotécnica los Pioneros**

**Espacio Curricular: Matemática**

**Curso: 2° Año División: 1°**

**Turno: Tarde**

**Docente: José Manuel García**

**Tema:** Repaso de lo visto en las guías anteriores

**Objetivos:** Adquirir destrezas y habilidades de cálculo, en suma, resta, multiplicación y división y uso de paréntesis con números enteros.

**Contenidos:**

- Suma – Resta- Multiplicación- División con enteros.
- Operaciones combinados con números enteros con y sin paréntesis.

**Competencias:**

- Aprender a aprender.
- Matemática.
- Tratamiento de la información y competencia digital.

**En esta guía haremos un repaso de todas las guías anteriores**

Primero vamos a **recordar** algo sobre los números enteros.

Llamamos **números negativos** a los que están por **debajo de cero**.

Los **números negativos** se escriben precedidos del **signo menos**.

**-1, -2, -3, -4, -5, -6, -7,.....**

Cuando un número **no lleva signo**, entendemos que **es positivo**.

**5 = + 5**      **25 = + 25**

Cuando se plantean **operaciones con números negativos**, estos se suelen **escribir entre paréntesis**:



**6 + (- 3)** El número positivo 6 se suma con el negativo - 3

**(- 7) · (- 4)** El número negativo -7 se multiplica por el negativo - 4

El **valor absoluto** de un número es el número que resulta al quitarle el signo.

$|+a| \rightarrow$  su valor absoluto es "a" y  $|-a| \rightarrow$  su valor absoluto es "a"

El **opuesto** de un número es otro entero del mismo valor absoluto, pero con el signo cambiado.

**- 3 el opuesto es 3**      **10 el opuesto es - 10**

- Si **dos enteros son positivos**, los **sumaremos** y al **resultado** le pondremos el **signo +**

- Si **tienen distinto signo**, los **restaremos** y le pondremos el **signo del mayor**.

- Si delante hay un **paréntesis** hay un **signo +**, podemos **quitar el paréntesis** dejando su **interior sin cambiar**.

- Si delante del **paréntesis** hay un **signo -**, **quitamos los paréntesis** cambiando de signo su **interior**.



!!! Ahora a Practicar!!!

**Ejercicio 1:** **Completar** con < (menor), > (mayor)

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. (-5).....(+6)  | d)(+11).....(-10)  |
| b. (+2).....(-2)  | e) (-11).....(-10) |
| c. (-7).....(-10) | f) (-6).....(+5)   |

**Ejercicio 2:** **Ordena** en forma creciente los siguientes números.

- a) 6; - 2; -10; -9; 5; 0; -1; 1  
b) -63; 0; -78; -123; -29; 1; -1; -12; 65; -93; 17

**Ejercicio 3:** **Plantear** y **resolver** los siguientes problemas.

- a) Un ascensor sube desde el primer piso al quinto piso, baja al segundo, sube al octavo, vuelve al primer piso, sube al sexto y vuelve al primer piso. Si cada piso tiene 3 metros de altura, ¿Cuántos metros recorrió el ascensor?
- b) En un colegio hay 370 mujeres y 510 hombres. Si al final de año se cambian de colegio 18 hombres y 13 mujeres, y se inscribieron 12 hombres y 30 mujeres. ¿Cuántos hombres y mujeres habrán el próximo año en el colegio?

**Ejercicio 4:** **Calcular**

- a)  $-5 + 12 =$   
b)  $-18 + 7 =$   
c)  $-9 + -9 =$   
d)  $15 + 9 =$   
e)  $-12 + -7 =$

f)  $8 + -4 =$

g)  $-14 + -23 =$

h)  $-12 + -17 + 21 =$

i)  $34 + 45 + -18 + -32 =$

j)  $2 + 3 + 11 + -7 + -21 =$

**Ejercicio 5:** Considerando el conjunto de los números enteros. **Indicar** si cada afirmación es Verdadera (V) o Falsa (F).

a) \_\_\_\_ La suma de dos enteros negativos cualesquiera es siempre un entero negativo.

b) \_\_\_\_ 6 es el resultado de la suma de los enteros (-4) y 10.

c) \_\_\_\_ 0 es mayor que cualquier número negativo.

d) \_\_\_\_ La suma de un número negativo y un número positivo siempre es 0.

e) \_\_\_\_ La diferencia de dos enteros negativos siempre es un entero negativo.

f) \_\_\_\_ El producto de dos enteros positivos siempre es un entero positivo.

g) \_\_\_\_ La división de dos enteros negativos siempre es un entero positivo.

**Recordar:**

- ❖ Las Guías deben estar realizadas en el cuaderno, no es necesario imprimirlas.
- ❖ Para descargar las guías puedes hacerlo por el blog de la escuela que es el siguiente link: <http://Esclospioneros.blogspot.com>
- ❖ Entregar la guía al siguiente correo: [joseharcia422@gmail.com](mailto:joseharcia422@gmail.com)

**Directora:** Margarita Ortiz