

ESCUELA: E.N.I. N° 63

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

SECCIÓN: “A”, “B” y “E”

DOCENTES: Bibiloni, María Fernanda - Martín, Viviana - Quiroga, Lidia.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Icazatti, Alejandra.

PROFESORA DE MÚSICA: Correa, Evelyn.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María Marta Doña.

TÍTULO: “A TRAVÉS DEL TIEMPO SIEMPRE DEJAMOS HUELLAS”

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Relatar experiencias propias y/o ajenas.

CONTENIDOS: Dimensión: “Comunicativa y Artística”

ÁMBITO: Lenguaje. Núcleo: “Oralidad” Descripción y opinión.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Actividades lúdicas, participativas y expresivas.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística.

CONTENIDO: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

NÚCLEO: Apreciación.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales (Plástica)

CONTENIDO: La línea: línea curva y recta. Lectura de imagen.

Actividad 1: CONOCEMOS A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Observar una imagen de Sarmiento. Con ayuda de la familia responder: ¿Quién será ese señor? ¿Qué hay en su escritorio? ¿Por qué aparece rodeado de libros?



Luego de responder las preguntas podrán ver los primeros 5 minutos del video “Zamba en la Casa de Sarmiento” LINK: <https://youtu.be/3h4kp9X1b6g>

Posteriormente contestar: ¿De dónde era Sarmiento? ¿A qué edad comenzó a leer? ¿Quién le enseñó a leer? ¿A qué edad fue maestro? ¿Dónde tejía su mamá Doña Paula? ¿Sarmiento fue Maestro, Gobernador y qué más? Respondo las preguntas con ayuda de un adulto.

Actividad de Educación Física:

- 1) Comenzar la actividad buscando sillas y una música (parlante, celular). Jugar a “LAS SILLAS MUSICALES”.
- 2) Colocar tantas sillas como participantes, se pone música y comienzan a bailar, cuando la música se detiene cada uno se sienta en una silla.
- 3) Luego se sacará una silla y se pone la música nuevamente, y cuando la música se detiene deben sentarse, el que se queda sin silla suma un punto negativo.
- 4) Al finalizar, gana el que menos puntos negativos tenga.

Actividad 2: DE MI FAMILIA APRENDÍ...

Se comentará con los chicos lo trabajado en la actividad del día 1, en donde se plantea que Sarmiento aprende a leer a los 5 años y su padre y tío son quienes le enseñaron, y luego él les enseñó a otras personas que no sabían.

Del mismo modo, todos tenemos algo que aprender y enseñar, así podemos saber muchas cosas pasando de unos a otros.

Averiguar si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de bisabuelos a abuelos, de abuelos a padres, de padres a hijos). Por ejemplo: Recetas de cocina, hobby, oficios, etc.

Actividad de Música.

En un lugar silencioso, aplaudir, zapatear (pies) y golpear (aplaudir) sobre las piernas (muslos). ¿Suenan igual o distintos? Luego jugar al “Dígalo con sonido”, consiste en decir las siguientes palabras, pero sin hablar, solamente aplaudiendo como si las palmas dijeran la misma. Las palabras serán: MAMÁ (MA-MÁ), el nombre del niño (por ejemplo, JUAN- 1 aplauso), RAPIDITO (RA-PI-DI-TO), CORRO (CO-RRO), VOY (VOY). Una vez realizadas con aplausos, hacer las mismas palabras, pero con los sonidos de los pies y luego de los muslos. Finalmente sentarse y charlar con el adulto a cargo, y comentar cual sonido le gustó más y que palabras le resultaron más fáciles y cuáles más difíciles, el adulto debe anotar las respuestas del niño.

Actividad 3: INVESTIGAMOS EN FAMILIA

Investigamos con la familia como eran antes las escuelas, cuando los papás y abuelos iban. Mostrarles fotos a los chicos y comparar con la actualidad: guardapolvo/uniforme, útiles, las aulas, los cambios y permanencias.

Dibújate con tu guardapolvo en tu jardín y píntalo con lo que más te guste.

Actividad de Plástica.

Se mostrará la siguiente imagen de Wasily Kandinsky (ANEXO1). Se preguntará:

- 1) ¿Qué ven?
- 2) ¿Cómo son las líneas? (Rectas o curvas, mostrar diferencias con ayuda de la imagen)

Luego el adulto comentará que la obra pertenece a un artista llamado Kandinsky. A continuación, podrá mostrar el siguiente video que los introducirá brevemente a la vida y obra del mismo.

<https://youtu.be/NJX-3SEG-ok>

Actividad 4: GRANDES HÉROES

Ya hemos visto muchos valientes de nuestra historia, como Manuel Belgrano, José de San Martín, que lucharon por la libertad de nuestra patria, les queremos contar que aquí en San Juan nació un gran héroe ¿Se acuerdan como se llama? Domingo Faustino Sarmiento, quien también luchó mucho contra la ignorancia y quería que nuestro país tuviera una educación pública, por eso trajo mucho progreso, como por ejemplo el telégrafo ¿Pueden imaginar qué es eso? Es un sistema de comunicación que permite la transmisión de información por medio de impulsos eléctricos que utiliza un código de signos preestablecido a través del código Morse.



En este tiempo de pandemia, ¿cómo se comunican ustedes con otras personas que están a distancia? Puedes preguntar a un abuelo/a o bisabuelo/a ¿cómo se comunicaban antes? Ahora te propongo que tomes una hoja y dibujes un artefacto tecnológico que usaron tus abuelos o bisabuelos. Ten en cuenta si tienen números ¿cuáles son? Los puedes escribir. Usa colores. Coloca tu nombre en la hoja y guárdala. Puedes pedirle a un adulto que saque una foto a tu producción y me la envíe.

Actividad de Música.

Recordar el juego y practicar en el sonido que más le gustó al niño, las palabras que le costaron. Luego, realizar el siguiente ejercicio musical: primero escucharlo una vez, y luego

hacerlo. (De ser necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el ícono de configuración del video, a la velocidad que sea cómoda para el niño). Hacer ese ejercicio la primera vez hablada, luego palmea (aplaudir) la palabra mientras se dice y finalmente, en lugar de decir las palabras, hacerlo sólo con palmas (diciendo la palabra en la cabeza, pero sin hablar). Finalmente, sentarse en un lugar cómodo, respirar profundo y comentar con el adulto responsable, qué fue lo que más le gustó, y cual el que menos le gustó, que le resultó más fácil y que palabra o ejercicio menos fácil. <https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

Actividad 5: JUGAMOS AL TELÉFONO DESCOMPUESTO

Te propongo un juego que tal vez lo jugó el abuelo/a, la mamá, el papá, tu hermano, etc. Puedes jugarlos con toda tu familia deben colocarse uno al lado del otro ya sea en pie o sentados; (esta formación representa la línea telefónica). Una vez que todos hayan encontrado su lugar, el jugador que se encuentra en primer lugar dice un secreto (una palabra por ejemplo sopa) a su familiar que este a su lado. Quien haya oído el mensaje inicialmente se lo comunica de igual forma a quien está a su lado, y así, de manera consecutiva, hasta que el mensaje llegue hasta el otro extremo. El último jugador dice en voz alta, para que todos los que jugaron puedan oírlo, el contenido de la comunicación tal como ha llegado hasta él, luego compararlo con el mensaje original.

Espero que te haya gustado este juego, puedes dibujar con cuantas personas jugaste, les puedes colocar un nombre. Con ayuda de un adulto en casa te animas a jugar con rimas con los nombres de tu familia por ejemplo "Lautaro le gusta jugar con su aro" puedes pedir que te graben y enviarme un audio.

Actividad de Educación Física.

1) Comenzar la actividad sentados en el piso, buscar un pañuelo grande o alguna bufanda.

2) El adulto explicará el juego "el gallito ciego": se le vendan los ojos a un participante quien será el gallito ciego y se le pregunta ¿gallito ciego que se te ha perdido? una aguja y un dedal - yo te la tengo y no te la quiero dar.

3) A partir de ahí gallito debe atrapar a quien está jugando, el que sea atrapado primero se convierte en gallito ciego

4) Para finalizar buscar un lugar tranquilo donde sentarse. Respirar profundo tomando el aire por la nariz y tiramos el aire suave por la boca, realizarlo cinco veces seguidas.

Actividad 6: NOS SEGUIMOS COMUNICANDO

Te invitamos a hacer con ayuda de un adulto, un teléfono con dos vasos plásticos o latas de arvejas y una lana, piola, etc. lo que tengas en casa para unir uno con otro.

Como hacerlo: con una aguja hacer un agujero en el fondo de cada vaso de plástico, con una lana, piola, etc. que sea bien largo, pásalo por el orificio de ambos vasos. Has un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, éste no pase. ¡Listos preparados a jugar!



1. Te invitamos que juegues con un integrante de tu familia. Cada uno toma un vaso plástico y se alejan entre sí, en línea recta, procurando que la lana quede bien tensa (bien estirado). Luego una persona acercará su vaso a la oreja, mientras la otra hablará hacia dentro de su vaso como si fuera un megáfono, y siempre procurando que la lana este bien estirado, cambiamos de roles y decimos un mensaje lindo a un familiar ¿puedes escuchar con claridad?

2. Te animas hacer la misma experiencia, pero la lana es más corta procurando que la lana quede bien estirada ¿Qué puede suceder? ¿Cuál se escucha mejor? El de la cuerda más larga o la más corta. Te animas a dibujar las dos experiencias en una hoja y un adulto me envía una foto de tu producción no olvides de escribir tu nombre.

3. Realizamos lo mismo que en la experiencia anterior, pero ahora dejamos que la lana no quede tensa, que caiga al piso ¿qué pasa si dejamos la lana completamente suelta? ¿Se podrá escuchar con claridad?

Envía una foto para ver cómo te quedó y un audio contando tu experiencia. ¿Se escuchó o no? ¿Cuál se escuchó mejor? ¿Por qué crees que sucede eso?

Actividad de Plástica.

A partir de un círculo que el adulto dibujará en una hoja en blanco, se solicitará a los niños que tracen líneas alrededor curvas y rectas.

Una vez finalizado, podrán decorar con distintos tipos de líneas. Materiales: lanas, hilo, lápices, plasticola, recortes de papeles.

Ver Anexo 1.

Actividad 7: SOMOS INVESTIGADORES

Queremos que sigas jugando y experimentando con este sencillo sistema de comunicación. Para ello vamos a aprobar con otros materiales que puedas tener en casa, un cable, una tira con una bolsa de nylon, elástico, hilo, sogá, telas de alguna remera o pantalón que ya no se use y este en desuso, etc. Con los materiales que hayas conseguido. A probar

1. Probemos otras cosas como por ejemplo mojando la lana
2. Cambiamos la lana por tiras de los elementos mencionados arriba, con lo que tengas en casa.

3. ¿Qué otra cosa se te ocurre? ¿qué otra cosa podés hacer? ¡Has que vuele tu imaginación! Y a ver qué es lo que descubres con este divertido experimento.

¿Se puede escuchar con claridad? ¿En cuál si, en cual no? Me interesaría escuchar tu opinión, me lo envías en un audio.

Queridas familias esperamos que todos se encuentren muy bien y cuidándose mucho. Les agradecemos por ser un nexo importante de comunicación entre los pequeños y las señas. Muchas gracias.

Directora: Liliana Kaluza.